



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALEAGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar

2023 - 2024

având starea

Finalizat,

finalizat

la data de

13.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi	0761105253	BOTOȘANI	DOROHOI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă periferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da		

Verificat în CP din data de 07.10.2024
Validat în CA din data de 18.10.2024

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală specială - alte deficiențe

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	12181000.00	13557000.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Servicii	Nu
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul profesional	7.00	0.00				7.00

Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi

Total	17.00	0.00			17.00
-------	-------	------	--	--	-------

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	42.00	0.00	42.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	50.00	0.00	50.00
Numărul de clase din învățământul profesional	67.00	0.00	67.00
Total	159.00	0.00	159.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	159.00	0.00	159.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	42.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	50.00
Numărul de clase din învățământul profesional	67.00
Total	159.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		0 0

Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	5	42
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	5	50
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		10	92

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
construcții instalații și lucrări publice	2.00	18
mecanică	2.00	17
industrie textilă și pielărie	3.00	34
Total	7.00	69

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
construcții instalații și lucrări publice	2.00	0
mecanică	2.00	0
industrie textilă și pielărie	3.00	0
Total	7.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	159	0	100
Total	0	159	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei
-------------	--

	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	98	0	61.64
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	13	0	8.18
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	48	0	30.19
Total	0	159	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	159	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	157	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	42	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	29	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	8	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	142	0	89.31
între 30 și 60 de minute	0	17	0	10.69
Total	0	159	0	100
Timp mediu	0	18.21		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	42	26.42
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	2	1.26
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	115	72.33
Total	159	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
atelieri școlare	4	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	140	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	23	0	23
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	17	0	17
Total	34	0	34

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
-----	--

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	29	56.86
Număr cadre didactice cu gradul II	10	19.61
Număr cadre didactice cu definitivat	6	11.76
Număr cadre didactice fără definitivat	6	11.76
Total	51	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	51	100
Numărul de cadre didactice calificate	51	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	11	21.57
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	3.92
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.96

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	65.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	47.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	18.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Deloc (nu există personal de specialitate)
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală

Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	33	Da
Director Adjunct	Științe socio-umane	Gradul I	39	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2200	43.14

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	43
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	58
Numărul de elevi din învățământul profesional	69
Total	170
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	170
Total liceu	0
Total profesional	69

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2811
numărul de absențe nemotivate	19888
Total absențe pe an	22699
Număr mediu absențe pe copil	133.52

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	41	43	3	1	0	43
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	55	58	9	6	0	58
Numărul de elevi din învățământul profesional	70	69	0	1	0	69
Total	166	170	12	8	0	170
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	166	170	12	8	0	170

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional	12	0	0	12	0
Total	12	0	0	12	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	13	16	14	43
Matematică	0	11	20	12	43

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	7	8	17	18	8	0
Învățământul profesional	7	9	17	22	14	0
						Total
						58
						69

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							
D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):						
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"				Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	6				0		
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	19				0		
Numărul de elevi din învățământul profesional	13				0		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	13	13

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	6	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	19	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	19	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	2	14
gimnazial	4	48

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

84

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

22

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea infrastructurii educaționale a unităților de învățământ special	3, 5	-modernizarea spațiilor școlare - recuperarea, integrarea elevilor cu CES utilizând echipamente și metode moderne de educație -accesibilizarea informațiilor	20.11.2023	30.08.2024
Responsabilități: -director, -director adjunct, -administrator financiar -administrator patrimoniu					
Indicatori realizare: -dotarea a 80% din spațiile școlare					
Comentarii: • Concluzii: -a fost dotat cabinetul de kinetoterapie cu diverse aparate specifice procesului de recuperare -a fost dotată sala de sport cu diverse aparate specifice -a fost schimbat mobilierul școlar din clase și cabinete cu un mobilier ergonomic adaptat cerințelor de vârstă și nevoilor de recuperare -au fost dotate atelierele școlare cu echipament specific • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -pentru ca procesul de recuperare a elevilor cu CES să se desfășoare în condiții optime este necesară dotarea spațiilor școlare cu echipamente moderne					

2	Consilierea și aplicarea de terapii specifice elevilor și părinților în vederea prevenirii abandonului școlar	5, 2	-consilierea educabililor și a familiilor acestora; - conștientizarea elevilor cu privire la importanța, complexitatea și funcțiile școlii și la implicațiile absenteismului și a abandonului școlar; - identificarea elevilor cu risc de abandon școlar și a factorilor care conduc la acest fenomen școlar;	16.10.2023	14.06.2024
Responsabilități: -diriginți, psihopedagogi, asistent social					
Indicatori realizare: -reducerea numărului de elevi aflați în situații de risc -reducerea numărului de absențe					
Comentarii:					
• Concluzii: -este necesar colaborarea tuturor factorilor implicați în educația elevilor cu CES pentru a diminua fenomenul de abandon școlar -responsabilizarea în viața școlii a elevilor cu risc de absenteism și a părinților acestora -stimularea financiară cu diferite tipuri de burse reduce gradul de absenteism					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: -este necesar supravegherea și monitorizarea continuă a prezenței elevilor în sălile de clasă -sublinierea importanței activităților școlare, extrașcolare și necesitatea educației în orele de consiliere școlară, lectoratele cu părinții conduce la diminuarea abandonului școlar					
3	Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activități de predare, învățare, evaluare, altele decât cele de specialitate	1, 3	-utilizarea echipamentelor informatice în activități diverse -consolidarea deprinderilor de utilizare a diverselor echipamente	15.10.2023	29.03.2024
Responsabilități: -profesori, informatician, membri CEAC					
Indicatori realizare: -dotarea a cel puțin trei clase cu echipamente specifice					
Comentarii:					
• Concluzii: -sunt necesare fonduri extrabugetare pentru a putea dota clasele cu astfel de echipamente -unii elevi nu au acasă echipamente specifice acestui tip de lecții -din cauza gradului de deficiență unii elevi participă cu dificultate la aceste ore					

• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -deoarece unii elevi au recomandat CJRAE de a desfășura activități didactice în sistem hibrid este necesar ca în clase să existe echipamente IT necesare desfășurării acestui tip de predare --mai multe clase ar trebui dotate în acest mod pentru a putea îmbunătăți accesul la informații în timp util					
4	Formarea profesională a cadrelor didactice	4, 1	-dobândirea de competențe disciplinare trans și interdisciplinare în educarea elevilor cu CES; - sporirea calității actului educațional prin perfecționarea continuă a cadrelor didactice;	30.10.2023	30.08.2024
Responsabilități: -director,director adjunct -responsabil comisie formare continua					
Indicatori realizare: -cel puțin 40% din personalul școlii accesează cursuri de formare continuă -date statistice privind participarea cadrelor didactice ale școlii la cursuri de perfecționare, simpozioane, grade didactice, masterate.					
Comentarii:					
• Concluzii: -o parte din cadrele didactice înscrise la obținerea definitivării în învățământ nu au reușit să obțină notă de promovare -este necesar o aprofundare a cunoștințelor teoretice a profesorilor debutanți -cadrele didactice aplică metode noi,interactive,în cadrul activităților desfășurate ceea ce conduce la un nivel optim de recuperare a elevilor cu CES -elevii cu CES trebuie abordati diferit în funcție de tipul de dizabilitate					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: -identificarea de cursuri specifice în vederea promovării gradelor didactice -înscrierea și participarea cadrelor didactice debutante la cursuri de profil este necesară -participarea la cursuri de formare privind modul de recuperare și integrare a elevilor cu CES a condus la creșterea numărului de elevi care beneficiază de aceste terapii					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti față de disciplinele opționale propuse la nivelul școlii	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-identificarea nevoilor și insatisfacțiilor elevilor și părinților care beneficiază de discipline opționale -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților care beneficiază de discipline opționale	04.03.2024	03.06.2024
Responsabilități: -membri CEAC,diriginți					
Indicatori realizare: -cel puțin 40 de chestionare aplicate					
Comentarii:					
Concluzii: -școala noastră implică beneficiarii direcți și indirecti în proiectarea și alegerea disciplinelor opționale conform nevoilor de recuperare ,dovedind interesul pentru satisfacerea necesităților acestora . -părinții au fost consultați în acest sens -părinții și elevii sunt mulțumiți de modul de desfășurare a orelor de opțional ,de noutățile pe care le aduc aceste discipline ,de implicare tuturor elevilor și de gradul lor de recuperare					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -accesibilitatea pentru elevii cu CES,a limbajului profesorului este o caracteristică importantă -în urma aplicării și prelucrării chestionarelor se concluzionează că acestea sunt mai greu de aplicat la clasele mici unde elevii nu pot avea deprinderile necesare și este nevoie de implicarea cadrului didactic -la propunerea părților implicate ținând cont de specificul clasei pot fi abordate și opționale noi					

2	Evaluarea satisfacției părinților care beneficiază de profesor de sprijin	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea nevoilor și insatisfacțiilor elevilor și părinților care beneficiază de profesor de sprijin -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților care beneficiază de profesor de sprijin	19.02.2024	31.05.2024
Responsabilități: -director,director adjunct,profesori de sprijin,membri CEAC					
Indicatori realizare: -aplicarea ,interpretarea chestionarelor aplicate					
Comentarii:					
• Concluzii: -este necesară transparentizarea procesului de recuperare a elevilor,părinții trebuie să fie permanent informați despre gradul de recuperare și evoluția elevului -în general părinții doresc ca elevii să desfășoare activități de recuperare la disciplinele care sunt obiecte de examen la evaluarea națională -este necesar o mai mare implicarea părinților în procesul de recuperare a elevilor • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -utilizarea metodelor moderne în procesul de recuperare de către profesorul de sprijin a condus la o îmbunătățire a rezultatelor școlare a elevilor care beneficiază de acest serviciu ,la creșterea nivelului de satisfacție a elevilor și părinților					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X		
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul profesional				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea gradului de recuperare și integrare a elevilor cu CES prin formarea cadrelor didactice	4, 4	-dezvoltarea profesională a cadrelor didactice -creșterea gradului de recuperare și integrare a elevilor cu CES	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: -responsabil cu formarea continuă -director adjunct -coordonator CEAC					
Indicatori realizare: -cel puțin 50% din cadrele didactice au absolvit cel puțin un curs de formare în domeniu					
Detalii: -Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic ,didactic auxiliar -Participarea la cursuri de formare specifice elevilor cu CES -					
2	Îmbunatătirea infrastructurii educationale a unitatilor de învățământ special	3, 5	-dotarea claselor,laboratoarelor,cabinetelor de terapie cu echipamente electronice -creșterea gradului de recuperare a elevilor cu CES prin utilizarea softurilor educaționale -creșterea nivelului de utilizare a RED	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: -director -director adjunct -administrator patrimoniu -administrator financiar -informatician					
Indicatori realizare: -dotarea tuturor claselor,laboratoarelor,cabinetelor de terapie cu echipamente electronice					
Detalii: -Achiziționarea de echipamente și softuri educaționale -Amenajarea claselor -Sesiuni de formare a cadrelor didactice în vederea utilizării noilor echipamente					

Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi

3	Prevenirea abandonului școlar prin activități de terapii educaționale specifice și consilierea școlară	5, 1	- identificarea factorilor de risc și a elevilor aflați în situație de abandon școlar; -consilierea individuală a educabilor și a părinților acestora -conștientizarea elevilor cu privire la importanța și rolul școlii în dezvoltarea lor profesională și integrarea lor în societate -identificarea consecințelor absenteismului și abandonului școlar -diminuarea numărului de absențe -asigurarea dreptului la educație pentru toți elevii cu CES	15.10.2024	30.05.2025
Responsabilități: -membri comisie CEAC -profesori psihopedagogi -diriginții claselor -consilier educativ -asistent social					
Indicatori realizare: -informarea în scris a părinților ai căror elevi au cel puțin 15 absențe-cel puțin o dată pe lună părinții sunt invitați la școală pentru informare și consiliere					
Detalii: -Identificarea elevilor aflați în situații de risc -Activități de consiliere a elevilor și părinților -Informarea în scris a părinților care au elevi în situații de risc -Implicarea elevilor în activități extrașcolare					
4	Spații incluzive și stimulative pentru educație progresivă ,inovatoare și receptivă	3, 6	-amenajarea de spații terapeutice în curtea școlii -utilizarea în scop terapeutic a timpului liber al elevilor -reducerea fenomenului de bullying în rândul elevilor cu tulburări de comportament	15.10.2024	29.08.2025
Responsabilități: -director -director adjunct -administrator financiar -administrator patrimoniu					

Indicatori realizare: -amenajarea a cel puțin 50% din spațiul curții școlii					
Detalii: -Elaborare și aprobare proiect -Achiziționare materiale necesare -Amenajare spații incluzive și stimulative					
5	Sprijin personalizat de specialitate acordat elevilor cu grave tulburări de comportament	5, 1	-reducerea problemelor de comportament la elevii școlii -creșterea gradului de reintegrare școlară a elevilor cu tulburări grave de comportament	15.10.2024	21.06.2025
Responsabilități: -psihopedagogi -diriginți -asistent social -director,director adj. -coordonaror CEAC					
Indicatori realizare: -reducerea nr.de elevi cu tulburări de comportament -realizarea a cel puțin cinci de activități suplimentare de consiliere și terapie					
Detalii: -Identificarea elevilor cu tulburări de comportament -Elaborarea de programe de intervenție individuale -Aplicarea programelor de intervenție individuale -Monitorizarea permanentă a comportamentului și revizuirea programelor de intervenție funcție de rezultatele obținute					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți și indirecti față de gradul de recuperare a elevilor la orele de kinetoterapie	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea nevoilor și insatisfacțiilor elevilor și părinților care beneficiază de ore de kinetoterapie -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților care beneficiază de orele de kinetoterapie	02.04.2025	30.05.2025
Responsabilități: -director -membri CEAC --prof.kinetoterapie , diriginți					
Indicatori realizare: -cel puțin 45 chestionare aplicate					
Aspecte reținute: -nevoia de a participa la mai multe ore de kinetoterapie					
2	Evaluarea satisfacției părinților elevilor care beneficiază de învățământ la domiciliu	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea nevoilor și insatisfacțiilor elevilor și părinților care beneficiază de învățământ la domiciliu -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților care beneficiază de învățământ la domiciliu	03.03.2025	30.05.2025
Responsabilități: -director adjunct -membri CEAC -Prof.de psihopedagogie specială					
Indicatori realizare: -cel puțin 15 chestionare aplicate					
Aspecte reținute: -nivelul socio economic a unor familii care au elevi cu învățământ la domiciliu împiedică buna desfășurare a orelor					

Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi

Director,



Responsabil CEAC,