

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "ION PILLAT" DOROHOI

Strada 1 Decembrie nr.30 A, telefon/fax 0231/611971

E-mail: scoala_specialanrl@yahoo.com

Nr. 5480 / 07.10.2024

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024****LA NIVELUL ȘCOLII PROFESIONALE SPECIALE „ION PILLAT,, DOROHOI**

Prezentat în CP : 07.10.2024

Validat în CA : 08.10.2024

1. RESURSE UMANE**1.1 Elevi**

La începutul anului școlar au fost înscriși **156** elevi, la sfârșitul anului școlar au rămas înscriși **160** elevi. Au promovat **153** elevi , 7 elevi repetenți în 17 clase.

Clase/nr. elevi	Anul școlar 2022-2023 Înscriși la începutul anului școlar	Anul școlar 2022-2023 Elevi înscriși la sfârșitul anului școlar	Anul școlar 2022-2023 Elevi promovați	Anul școlar 2023-2024 Înscriși la începutul anului școlar	Anul școlar 2023-2024 Elevi înscriși la sfârșitul anului școlar	Anul școlar 2023-2024 Elevi promovați
Clase I – IV	6/41	6/43	6/43	5/39	5/42	42
Clase V– VIII	6/55	6/58	6/55	5/48	5/50	48
Clase IX	2/24	2/24	2/23	2/20	2/22	22
Clase X	2/19	2/19	2/17	2/24	2/22	20
Clasa XI	1/11	1/12	1/7	2/18	2/17	15
Clasa XII	2/15	2/14	2/10	1/7	1/7	6
Total	19/165	19/170	19/155	17/156	17/160	17/153

Situația pe clase a elevilor promovați, din clasele I-IV

Clasa	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Repetenți
I	8	8	-
a II a	7	7	-
a III a	13	13	-
a IV-a A	8	8	-
a IV-a B	6	6	-
Total	42	42	-

Situația pe clase a elevilor promovați, din clasele V-VIII

Clasa	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Repetenți
a - V- a	9	9	-
a - VI- a	11	11	-
a-VII-a	13	12	1
a-VIII-a A	10	9	1
a-VIII-a B	7	7	-
Total	50	48	2

Situația pe clase a elevilor din clasele IX-XII

Clasa	Rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Repetenți
a- IX-a A	11	11	-
a-IX-a B	11	11	-
a-X-a A	13	12	1

a-X-a B	9	8	1
a-XI-a A	11	10	1
a-XI-a B	6	5	1
a-XII-a	7	6	1
Total	68	63	5

ELEVI CARE AU PLECAT PRIN TRANSFER, ANUL ȘCOLAR 2023-2024

NR CRT	NUME	PRENUME
1.	LUPU	DELIA-CRISTINA
2.	MOTOC	DIANA-DENISA
3.	LESNIUC	VALENTINA-GABRIELA
4.	HEINER	IONUȚ
5.	PĂDURARU	RĂZVAN

ELEVI CARE AU VENIT PRIN TRANSFER, ANUL ȘCOLAR 2023-2024

NR CRT.	NUME	PRENUME
1.	CIORNEI	VALENTIN-ALEX
2.	IACOB	IONELA-PETRONELA
3.	CREȚU	LARISA-MARIA
4	BARNEA	VLAD-CONSTANTIN
5.	PANAINTE	ANDREI-GABRIEL
6.	LESNIUC	VALENTINA-GABRIELA
7.	REDINCIUC	CRISTIAN-STELIAN
8.	BONGEANU	DIANA-VALENTINA
9.	LEONTE	ALEXANDRU-DANIEL
10.	GALIAN	IULIANA

11. GRAPAN MARIAN-ANDREI

12. PĂDURARU RĂZVAN-ANDREI

Numărul elevilor care au beneficiat de cadre didactice itinerante/de sprijin în școlile de masă

An școlar 2021– 2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024
165	180	213

1.1 Personalul didactic

Încadrarea cu personal didactic s-a făcut în conformitate cu Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și H.G. Nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat și Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat nr. 5573/07.10.2011.

În unitatea noastră au fost încadrate 51 cadre didactice după cum urmează:

TOTAL CADRE DIDACTICE: 51

TITULARI: 34

SUPLINITORI: 13

VIABILITATEA POSTULU: 3

PENSIONAR: 1

1.2. Personal didactic auxiliar

Total personal didactic auxiliar: **22,50 norme**. Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Secretar	1	Da
Administrator financiar (contabil)	2	Da
Administrator patrimoniu	1	Da
Bibliotecar	0,5 norma	Da
Instructori de educație	5,50	Da
Pedagogi	3,50	Da

Asistent social	1	Da
Supraveghetori de noapte	4,50	Da
Infirmiere	3	Da
Informatician	0,5	Da

1.3. Personal nedidactic (administrativ)

Total personal nedidactic angajat: 30,50 norme

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Magaziner	1	Da
Îngrijitor curățenie	10	Da
Bucătari	4	Da
Portari- paznici	4	Da
Fochiști	3	Da
Șofer	1	Da
Lenjereasă	2	Da
Spălătoreasă	1	Da
Medic	1	Nu
Electrician	1	Da
Asistente medicale	3	Da

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1 Baza materială:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr Spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	20	630,61
2.	Cabinete*	4	46,41
3.	Laboratoare*	2	59,16
4.	Ateliere*	4	204,04
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	1/1	51,62+ 900
6.	Spații de joacă *	4	935
7.	Alte spații – cluburi	2	121,61

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr Spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	1	33.06
2.	Sală pentru servit masa*	1	105,40
3.	Dormitor *	20	667,47
4.	Bucătărie *(bloc alimentar)	1	303,99
5.	Spălătorie *	2	140,72
6.	Lenjerie	2	125,18
6.	Spații sanitare	3	130 ,14
7.	Spații depozitare materiale didactice	1	7,15
8.	Alte spații* (grupuri sociale)	11	223,52

2.2.Resurse financiare.

AN BUGETAR 2023

Natura fondurilor

Asigurate de
C.J. Botoșani și I.SJ.
Botoșani

Cheltuieli de
personal

9769860

Bunuri și servicii

-

482000

Cheltuieli de
capital

-

360000

Asistență socială

-

120000

Burse

-

288.000

Nr.5163/03.10.2024

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU CURRICULUM

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Responsabil, prof. Ghileschi Brândușa Cătălina

În anul școlar 2023-2024, Comisia pentru curriculum a școlii noastre, constituită prin Decizia nr. 5022/ 04.10. 2023, a avut următoarea componență:

- responsabil comisie: prof. Ghileschi Brândușa - Cătălina

- membrii: prof. Adăscăliței Andra- Mirabela

prof. Lupu Lăcrămioara

prof. Slabu Haralambie Corneliu

prof. Gavrilu Claudia

prof. Amatișei Cristina

prof. Viziteu Bogdan Lucian

La începutul anului școlar a fost elaborat Planul managerial , cu numărul de înregistrare 5022 / 04.10.2023, aprobat în Consiliul de Administrație din 09.10.2023, în urma efectuării **Analizei SWOT:**

PUNCTE TARI

➤ Cadrele didactice au o bogată experiență profesională;

În acest an școlar, gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100 %;

➤ Autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice prin: studii doctorale, studii de masterat, studii postuniversitare, grade didactice, activități metodice la nivel județean, interjudețean, național;

➤ Profesorii cunosc structura curriculumului și au competențe de proiectare a acestuia;

➤ Cadrele didactice au experiență în proiectarea și realizarea curriculumului la decizia școlii;

➤ Interes crescut din partea cadrelor didactice pentru diversificarea ofertei curriculare prin CDS/ CDL și activități educative extra-curriculare;

➤ Susținerea, din partea conducerii școlii, în demersurile profesorilor și elevilor pentru participarea cu succes la astfel de activități;

➤ Implicare în proiecte și programe școlare și extrașcolare;

➤ Documentarea și aplicarea la clasă a curriculumului pentru învățământ special;

➤ Proiectarea corectă a curriculumului;

➤ Parcurgerea integrală a programelor școlare pe baza unor planificări adecvate;

- Evaluarea ritmică a achizițiilor elevilor;
- Elaborarea CDȘ prin consultare cu elevii și părinții;
- Elaborarea CDL în parteneriat cu agenții economici parteneri;
- Adecvarea și diversificarea activităților extrașcolare în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- Dotări materiale ce pot susține un proces educativ adecvat cerințelor perioadei actuale;
- Implicarea elevilor și profesorilor în activități de voluntariat;
- Existența activităților în parteneriat instituțional;
- Elevii școlii pot beneficia de cantină și internat.

PUNCTE SLABE

- Lipsa manualelor școlare pentru învățământul special;
- Lipsa unor laboratoare de fizică, chimie, biologie, dotate corespunzător;
- Dotarea atelierelor școală cu mașini de cusut de uz casnic,
- Implicarea părinților în procesul de orientare școlară și profesională a elevilor , precum și în activitățile extra-curriculare desfășurate în școală este foarte scăzută;
- Comunicarea profesor- părinte se desfășoară sporadic;
- Gradul ridicat de încărcare a timpului liber a profesorului;
- Imposibilitatea efectuării tuturor orelor de instruire practică comasată la agenții economici parteneri, datorită programului de producție a acestora;

OPORTUNITĂȚI

- Organizarea activităților metodice și a activităților de formare continuă la nivel județean;
- Existența unor oferte consistente de discipline opționale elaborate de minister care beneficiază de programă și suport de curs;
- Structura clară a curriculumului în planurile cadru;
- Colaborarea cu ONG-uri și alte organizații în vederea creșterii apetenței tinerilor pentru voluntariat;
- Învățământ profesional în domeniile; textil, construcții, mecanic, având cerință pe piața muncii
- Existența unui program variat de terapii pentru elevii CES, la nivelul școlii;
- Existența unor parteneriate eficiente cu agenții economici locali, în vederea asigurării unui învățământ profesional de calitate;
- Dotarea școlii cu tablă interactivă și noi softuri educaționale oferă șansa de a utiliza instrumente de predare- învățare - evaluare IT moderne.

AMANINȚĂRI

- Scăderea interesului elevilor pentru oferta curriculară a școlii;
- Transformarea opționalelor în extinderi orare pentru anumite discipline;
- Slaba integrare a absolvenților școlii în câmpul muncii.

OBIECTIVE STRATEGICE

- Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare ale elevilor și la cerințele agenților economici;
- Parcurgerea curriculumului în proporție de 100%;
- Utilizarea de soft educațional adecvat curriculumului școlar;
- Selecționarea furnizorilor de curriculum pentru metodici de predare ale diferitelor discipline care răspund cel mai bine nevoilor de dezvoltare ale organizației;
- Alegerea și urmărirea unor indicatori sintetici și obiectivi pentru activitatea didactică și nedidactică;
- Diversificarea ofertei de activități extracurriculare și extrașcolare pentru a răspunde cât mai bine nevoilor tinerilor de a se integra într-o societate aflată în permanentă schimbare;
- Crearea unei baze de teste de evaluare pentru elevii de școală profesională, în concordanță cu standardele naționale, care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar;
- Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea disciplinelor opționale și acordarea conținuturilor acestora la nevoile concrete ale partenerilor sociali;
- Dezvoltarea unui curriculum specific, adaptat nevoilor de calificare, recalificare și perfecționare a partenerilor sociali.

Pentru atingerea acestor obiective, au fost desfășurate , pe parcursul anului școlar, următoarele acțiuni ale comisiei:

- constituirea Comisiei de curriculum;
- organizarea comisiei și proiectarea activității pentru anul școlar 2023-2024;
- elaborarea orarului în conformitate cu structura planurilor cadru;
- proiectarea activităților educative;
- delegarea responsabilităților la nivelul comisiei;
- elaborarea planului managerial al comisiei;
- asigurarea resurselor curriculare necesare: manuale, auxiliare;
- realizarea evaluării inițiale conform O.M. nr. 3108/2021;
- stabilirea măsurilor recuperatorii pentru elevii care prezintă rămăneri în urmă;
- conceperea și aplicarea programelor de intervenție personalizată pentru elevii cu dificultăți majore de învățare;
- monitorizarea parcurgerii ritmice a materiei și calitatea conținuturilor;
- monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestanței didactice;
- efectuarea asistențelor la ore;
- monitorizarea progresului de utilizare a T.I.C. la lecții;
- organizarea de lecții demonstrative și schimburi de experiență;
- promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de predare- învățare;
- solicitarea propunerilor de discipline opționale pentru includerea în oferta CDS/ CDL a școlii pentru anul școlar 2024-2025;
- consultarea elevilor și părinților în legătură cu oferta CDS/ CDL pentru anul școlar următor;

- aprobarea în C.P. și C.A.;
- realizarea și avizarea miniprogramelor,
- realizarea suporturilor de curs;
- popularizarea ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar următor în rândul cadrelor didactice, elevilor și părinților, a comunității locale, dar și colectarea opiniilor beneficiarilor;
- întocmirea Raportului anual al Comisiei pentru curriculum, pentru anul școlar 2023-2024.

Rapoartele realizate de membrii Comisiei de curriculum de arată că :

1. Proiectarea curriculară s-a realizat după studierea programelor școlare pentru învățământ special, aprobate prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3702/ 2021, cu respectarea instrucțiunilor emise de minister privind aplicarea curriculumului național;
2. Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale s-a realizat prin consultarea și implicarea directă a elevilor și părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Disciplinele propuse răspund solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Cadrele didactice au elaborat programele în termenul prevăzut, acestea fiind avizate în proporție de 100% de I.S.J. Botoșani, la termenul stabilit;
3. Parcurgerea conținuturilor s-a făcut sistematic, respectând-se planificările elaborate pentru cele cinci module ale anului școlar,
4. Au fost utilizate evaluarea formativă și feedback-ul, în vederea optimizării procesului de predare-învățare. Notarea s-a făcut ritmic, transparent, pe baza descriptorilor de performanță și a baremelor de corectare, situația școlară a elevilor fiind încheiată la termen.
5. Au fost concepute planuri de intervenție personalizate, pentru elevii cu dificultăți majore de învățare;
6. Cadrele didactice au inițiat și desfășurat activități extracurriculare diverse, adaptate nevoilor și intereselor elevilor. Se impune o mai bună popularizare în mass-media și pe site-ul școlii a activităților desfășurate cu elevii școlii noastre;
7. Formarea continuă a fost o preocupare de bază pentru majoritatea profesorilor școlii.. Doi colegi nu au îndeplinit condiția de formare pentru intervalul încheiat. Acest lucru a fost comunicat conducerii unității școlare, urmând a se lua măsurile ce se impun în această situație;
8. Colaborarea cu membrii comisiei și cu conducerea unității de învățământ a fost foarte bună.

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL
Profesorii de psihopedagogie specială
clasele I – a VIII a
 Anul școlar 2023- 2024

În acest an școlar, în școala noastră au funcționat pe catedrele de psihopedagogie specială 10 cadre didactice titulare, cu o bogată experiență profesională și o bună pregătire de specialitate:

- 10 cadre didactice cu gradul didactic I.

Obiectivele care au stat la baza activității catedrei în acest an școlar au fost următoarele:

1.Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare

- 1.1:Îmbunătățirea eficienței actului didactic;
- 1.2:Integrarea eficientă a documentelor școlare în activitatea instructiv-educativă;

- 1.3: Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare;
- 1.4: Îmbunătățirea competențelor de citit-scriș și calcul matematic;
- 1.5: Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă;

2. Formarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice

- 2.1: Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;
- 2.2: Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor;
- 2.3: Asigurarea respectării normelor de securitate pentru elevi;

3. Valorificarea materialului didactic

- 3.1: Confecționarea/procurarea de material didactic (planșe, scheme, tabele recapitulative, prezentări Power Point);
- 3.2: Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice(cd-uri educaționale, site-uri educaționale, calculator, video-proiector, etc);

4. Întocmirea unei oferte de activități extracurriculare adecvate în raport cu particularitățile colectivului de elevi

- 4.1: Inițierea și derularea unor parteneriate și proiecte educaționale locale și interjudețene, naționale;
- 4.2: Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității;

5. Evaluarea periodică a personalului didactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii calificativului anual

- 5.1: Evaluarea obiectivă, asigurarea corelației între raportul de autoevaluare și situația concretă.

1. Proiectarea didactică

Puncte tari:

Pentru proiectarea activităților, membrii catedrei au studiat programele școlare în vigoare (aprobate prin Ordinul ministrului educației nr.3702/2021) și alte documente ajutătoare necesare/existente în portofoliul personal.

La începutul anului școlar profesorii de psihopedagogie specială care predau la clasele I – VIII au întocmit planificările calendaristice la toate disciplinele de învățământ, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu programele școlare existente în vigoare, corelând conținuturile fiecărei discipline și activitățile de învățare cu competențele specifice. Permanent au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare, cu particularitățile de vârstă/nevoile și interesele acestora.

De asemenea, membrii comisiei au realizat programe de intervenție personalizate, proiecte didactice, proiecte de activitate extracurriculară, fișe de lucru diferențiate, în funcție de necesitățile elevilor.

Toate documentele de proiectare au fost realizate cu ajutorul computerului. Au fost folosite programele Word, Powerpoint, Photofiltre, Paint, Excel.

Puncte slabe:

- nu există manuale (sau sunt insuficiente), ale căror conținuturi să fie în concordanță cu programele în vigoare, mare parte dintre acestea deteriorându-se în timp. Sunt utilizate manuale pentru învățământul de masă, ale căror conținuturi trebuie adaptate pentru a deveni accesibile, ceea ce presupune un efort suplimentar din partea cadrului didactic; pentru clasele cu deficiență mintală severă este și mai dificil, neexistând manuale, ci având doar posibilitatea de a adapta diverse materiale la particularitățile de vârstă/nevoile elevilor clasei.

- foarte multe materiale didactice folosite pentru lecții sunt cumpărate de către profesori, din fondurile proprii. De asemenea sunt folosite telefoanele, laptopurile, imprimantele proprii.

Curriculum la decizia școlii

În stabilirea ofertei educaționale la nivelul unității, cadrele didactice au ținut seama de interesele și nevoile educabililor, de particularitățile fiecărei clase, precum și de preferințele exprimate de părinți. Câteva discipline opționale au fost concepute interdisciplinar, urmărindu-se formarea unor competențe specifice mai multor arii curriculare.

Din oferta CDȘ a școlii pentru anul școlar în curs fac parte următoarele discipline opționale:

Pentru anul școlar 2023 – 2024 au fost elaborate și aprobate programele și suporturile de curs pentru următoarele discipline opționale:

Nr. crt.	Clasa	Denumirea opționalului	Numele și prenumele profesorului propunător
1.	I	„Scrișul ca o artă”	Furtună Gabriela
2.		” Trăistuța cu povești”	Furtună Gabriela
3.	II	”Micul pieton”	Buhaschi Ludmila
4.		”În lumea poveștilor”	Buhaschi Ludmila
5.	a III-a	”Pe tărâmul poveștilor”	Lupu Lăcrămioara
6.		”În lumea fanteziei”	Lupu Lăcrămioara
7.	a IV-a A	” Mânute pricepute”	Slabu Liliana
8.	a IV-a B	”Mici și creativi”	Bunduc Marlena
9.		”Traista cu povești”	Bunduc Marlena
10.	a V-a	”Sunet, culoare,cuvânt”	Diaconu Mariana
11.	a VI-a	”Artă și îndemânare”	Mintariu Laura
12.	a VII-a	„Lecturile copilăriei”	Tiulea Sonea
13.	a VIII-a A	” Mânute pricepute”	Mintariu Laura
14.	a VIII a B	„Să scriem frumos”	Ghileschi Cătălina

Pentru anul școlar 2024 - 2025 au fost propuse și aprobate programele pentru următoarele discipline opționale, urmând să fie realizate programele și suporturile de curs:

Nr. crt.	Clasa	Denumirea opționalului	Numele și prenumele profesorului propunător
1.	pregătitoare	„În lumea culorilor”	Ghileschi Brândușa Cătălina
		”Povești cu care crești”	Ghileschi Brândușa Cătălina
2.	a II a	”În lumea micilor artiști	Furtună Gabriela
3.	a III-a	”Mâini dibace”	Buhaschi Ludmila
		”Educație de sănătate”	Buhaschi Ludmila
4.	a IV-a A	”Poveștile copilăriei”	Lupu Lăcrămioara
		”Pe aripile fanteziei”	Lupu Lăcrămioara
5.	a IV-a B	”Trăistuța cu povești”	Ghileschi Brândușa Cătălina

		"Mănuțe pricepute"	Ghileschi Brândușa Cătălina
6.	a V-a A	"Educație pentru sănătate"	Slabu Liliana
7.	a V-a B	"Desenăm,colorăm, decupăm"	Bunduc Marlena
8.	a VI-a	„Micii artiști"	Diaconu Mariana
9.	a VII-a	„Prietenul meu, calculatorul"	Mintariu Laura
10.	a VIII-a	„Lecturile copilăriei"	Tiulea Sonea
11.	a IX-a B	„Scrișul ca o artă"	Chițac Iulia

II. Realizarea activității didactice

Puncte tari:

Cadrele didactice au manifestat o preocupare constantă de a parcurge conținuturile conform planificării, punând accentul pe formarea competențelor specifice, utilizând strategii activ-participative, acordând o atenție deosebită elevilor cu dificultăți majore de învățare. S-a pus accentul pe selecția și valorificarea manualelor în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor și cerințele programei.

Conținuturile prea stufoase au fost simplificate, iar cele cu un grad ridicat de dificultate au devenit accesibile pentru majoritatea elevilor.

Prin activitățile de învățare s-a urmărit formarea competențelor generale și specifice. Metodele și mijloacele de învățământ au fost selectate atent, pentru a facilita înțelegerea unor noțiuni, însușirea conținuturilor, pentru a răspunde nevoilor fiecărui elev. A fost stimulată capacitatea de a lucra în grup a elevilor, prin formarea de echipe, în scopul realizării sarcinilor de lucru primite.

A fost folosită o gamă variată de strategii/metode de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, motivării fiecărui elev; exemplu: expunerea, conversația, discuțiile în grup, lucrările practice, lectura după imagini, lucrul cu manualul, observația sistematică (independentă sau dirijată), povestirea, descrierea, explicația, rezolvarea de exerciții și probleme, metoda exercițiului sau a exersării, metode de activitate în doi (în perechi), în echipă: profesor-elev, elev-elev, fișele de muncă independentă, demonstrația, problematizarea, jocurile didactice, jocurile de simulare (interpretarea de roluri), discuția dirijată, comparația, demonstrația, instruirea prin filme, prin tehnicile video, instruirea bazată pe înregistrări sonore, experimentarea, modelarea.

Pe lângă metodele tradiționale au fost utilizate și alte metode specifice copiilor din școala noastră: ludoterapia, arteterapia, care au contribuit la dezvoltarea vocabularului elevilor, stimularea comunicării, dezvoltarea gândirii, a abilităților de înțelegere, a conduitei morale și motivarea acestora pentru activitatea de învățare.

Realizarea curriculumului s-a făcut prin lecții de predare-învățare, precum și de sistematizare a informațiilor, utilizându-se alternativ metode moderne cu activități centrate pe elev și activități de învățare pe grupe. Unele cadre didactice au acordat o atenție deosebită organizării spațiului de învățare, ca mediu stimulativ pentru elevi, dotând sălile de clasă cu materiale didactice atractive, utile în procesul instructiv-educativ.

În cadrul orelor desfășurate la clasă, s-au utilizat planșe, fișe de lucru, soft-uri educaționale, mijloace audio-video moderne, manuale auxiliare, atlase, hărți, enciclopedii, auxiliare didactice, planșe, prezentări power point, jocuri didactice, spoturi educative.

Au fost utilizate în activitatea didactică multe materiale deosebit de folositoare (caiete de lucru, atlase, cărți de joc cu numere, litere, animale, cărți puzzle, cărți abecedar cu sunete, cărți Montessori, etc). De asemenea, au fost folosite în activitățile de predare – învățare multe dintre materialele didactice aflate la biblioteca unității.

S-a folosit o gamă variată de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale și capacităților fiecărui elev. În realizarea procesului instructiv-educativ s-au alternat activitățile frontale cu activitățile de grup și cu cele individuale, în vederea dezvoltării abilităților și deprinderilor de studiu individual

și în echipă. Elevii (la clasele unde a fost posibil) au fost inițiați în utilizarea TIC în scopul formării competenței ”a învăța să înveți”.

Puncte slabe:

- se face simțită lipsa laboratoarelor dotate corespunzător;
- foarte multe materiale didactice folosite pentru lecții sunt cumpărate de către profesori, din fondurile proprii. Deasemenea sunt folosite telefoanele, laptopurile, laminatoarele, imprimantele proprii.

Există o bună colaborare între diriginte, profesorul psihopedagog, profesorul-educator, cu efecte pozitive în nivelul de pregătire și în comportamentul elevilor. Este necesară conjugarea eforturilor, dar și stabilirea unor direcții comune de acțiune, pentru a veni în sprijinul elevilor cu mari rămăneri în urmă la învățătură și a celor cu tulburări grave de comportament.

Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților curriculare și extracurriculare s-a realizat prin:

- actualizarea permanentă a portofoliilor elevilor și prezentarea acestora în cadrul ședințelor/întâlnirilor cu părinții/reprezentanții legali ai acestora;
- realizarea unor **expoziții cu lucrări realizate** de către elevi (pe holurile școlii, în clase, în cabinetele de terapii specifice):

- ✚ prof. Furtună Gabriela: două panouri expoziționale, pe holul școlii, în colaborare cu elevii clasei a VII-a (*”Toamna cu darurile ei”* și *”Culori de primăvară”*);
- ✚ prof. Buhaschi Ludmila: panoul cu diplome obținute de elevi la diverse concursuri, intitulat *”Câteva dintre realizările noastre”* (p.v. nr. 6104/16.10.2023); expoziția de artă plastică *”Artă și culoare-Iarna, anotimpul copilăriei”*, în cadrul Proiectului Teach-Art-CES, organizat de CJRAE Bistrița Năsăud (Adev. nr. 365/11.03.2024); panouri cu lucrări ale elevilor cu ocazia desfășurării activităților extracurriculare din cadrul proiectului educativ Atelierul fanteziei (Zâna Toamnă, Ghetuța lui Moș Nicolae, 1 Decembrie-Ziua Națională a României, Un dar pentru mama, Ne pregătim de Paște), din cadrul Săptămânii Educației Globale (Gând de pace), Săptămânii Școala Altfel și din cadrul Programului Național Săptămâna Verde, cu ocazia activității *”O zi închinată lui Eminescu”*, precum și cu prilejul activității *”Handmade with love”*. Pentru fiecare activitate extracurriculară, lucrările finale au fost expuse în sala de clasă.
- ✚ prof. Lupu Lăcrămioara: panoul cu diplome obținute de elevi la diverse concursuri, intitulat *”Câteva dintre realizările noastre”* (p.v. nr. 6104/16.10.2023); expoziția de artă plastică *”Artă și culoare-Iarna, anotimpul copilăriei”*, în cadrul Proiectului Teach-Art-CES, organizat de CJRAE Bistrița Năsăud (Adev. nr. 365/11.03.2024); panouri cu lucrări ale elevilor cu ocazia desfășurării activităților extracurriculare din cadrul proiectului educativ Atelierul fanteziei (Zâna Toamnă, Ghetuța lui Moș Nicolae, 1 Decembrie-Ziua Națională a României, Un dar pentru mama, Ne pregătim de Paște), din cadrul Săptămânii Educației Globale (Gând de pace), Săptămânii Școala Altfel și din cadrul Programului Național Săptămâna Verde, cu ocazia activității *”O zi închinată lui Eminescu”*, precum și cu prilejul activității *”Handmade with love”*. Pentru fiecare activitate extracurriculară, lucrările finale au fost expuse în sala de clasă.
- ✚ prof. Diaconu Mariana: câte 1 panou în cadrul activităților desfășurate în SEG și în Proiectul educativ: *”Pacea –un ideal universal”*
- ✚ prof. Tiulea Sonea -Violeta două panouri expoziționale, pe holul școlii, în colaborare cu elevii clasei I (*”Toamna cu darurile ei”* și *”Culori de primăvară”*).
- ✚ prof. Ghileschi Brândușa- panou cu lucrările copiilor pe holul Muzeului de Științe ale Naturii Dorohoi, panou cu lucrările copiilor realizate în parteneriat cu elevii clasei a IV-a A, la Școala Gimnazială *”Spiru Haret”* Dorohoi, expoziție cu lucrările elevilor prezentată la Cercul pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială. Pentru fiecare activitate extracurriculară, lucrările finale au fost expuse în sala de clasă.

Toți profesorii psihopedagogi au expus în clase lucrările elevilor rezultate în urma desfășurării activităților extracurriculare din cauza faptului că panourile de pe hol sunt de dimensiuni reduse și în număr mic.

În general, fotografiile din timpul derulării activităților extracurriculare au fost postate pe grupurile de Whats – App ale claselor respective și pe pagina de Facebook a școlii.

Puncte slabe:

- insuficienta implicare a părinților în desfășurarea activităților extracurriculare, cauzată de distanță, situație financiară precară sau dezinteres.

Proiectarea și desfășurarea unor activități extrașcolare și extracurriculare variate și atractive, în parteneriat cu diverse instituții, a fost o preocupare constantă pentru majoritatea membrilor comisiei, unii dintre aceștia reușind să implice în aceste activități părinții sau reprezentanții legali ai elevilor.

S-au încheiat **protocoale de colaborare** cu următoarele instituții, organizații și asociații:

- Grădinița cu program prelungit nr.52 și Grădinița cu program normal nr.17 Oradea, Bihor;
- Școala Gimnazială „Ionel Teodoreanu” Iași;
- Școala Gimnazială nr. 12 Botoșani;
- Liceul ”Regina Maria”Dorohoi;
- Școala Profesională Specială „Sf.Stelian” Botoșani;
- Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara;
- Școala Gimnazială Nr. 11 Buzău;
- Școala Corlestone Dorohoi;
- Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi;
- Grădinița cu program prelungit nr.7 Sighetu Marmației;
- Poliția Municipiului Dorohoi;
- Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Dorohoi;
- Școala Gimnazială nr 7 Botoșani;
- Școala Gimnazială ”Al. I. Cuza” Dorohoi;
- Muzeul de Științe ale Naturii Dorohoi;
- Colegiul Național de Informatică Petroșani;
- Școala Gimnazială „Avram Iancu” Unirea, Jud. Alba;
- DGASPC Botoșani;
- Direcția de Asistență Socială Dorohoi;
- Complexele de apartamente: „Floare de colț”, „Casa mea”, „Amicii” Dorohoi;
- Spitalul Municipal Dorohoi;
- Școala Gimnazială ”Stefan cel Mare”;
- Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Dersca;
- Centrul de Ingrijire și Asistență pentru Persoane Adulte cu Dizabilități, Dorohoi.

Puncte slabe:

- în rapoartele de autoevaluare ale unor colegi nu sunt precizate instituțiile cu care s-au încheiat protocoale/acorduri de parteneriat/colaborare.

De asemenea, elevii școlii noastre, coordonați de cadrele didactice, au participat cu lucrări la **concursuri internaționale, naționale, regionale, interjudețene, județene**, dar o serie de diplome nu au fost încă primite.

Premii obținute:

prof. Furtună Gabriela:

- ❖ ”Fantezie și culoare de Sfintele Paști”- Arnăutu Constantin –Premiul I
Plugaru Ionela –Premiul al II-lea
Podiuc Dumitru- Premiul al III-lea
- ❖ ”Lumină din lumină”- Redinciuc Stelian- Premiul I
Podiuc Dumitru-Premiul al II-lea

- Arnăutu Constantin-Premiul al III-lea
- ❖ **"Bucuriile iernii"**-Secțiunea Pictură -Plugaru Ionela-Premiul al II-lea
Chițoi Denisa-Premiul al III-lea
Arnăutu Constantin- Mențiune
Todrican Andrei- Ionuț- Mențiune
 - Secțiunea Colaj- Ciornei Valentin Alex-Mențiune
Chițoi Denisa-Mențiune
 - ❖ **"Primăvara, anotimpul reînvierii"**-Ciornei Valentin Alex-Premiul I
 - ❖ **"Bradul de Crăciun"**- Elevii clasei I- Premiul al II-lea

prof. Buhaschi Ludmila:

- ❖ **Proiectul Județean de Incluziune Educațională EDUCAȚIA NE UNEȘTE**
- Diplome de participare: Cotun David, Ceobanu Albert, Grapan Andrei;
- ❖ **Concursul Regional de Creație „Fantezie și culoare de Sfintele Paști”, Școala Gimnazială nr. 12 Botoșani**
- Premiul I- Cotun David /Diploma nr. 1025/19.03.2024
- Premiul II-Pătrășcuță Radu/ Diploma nr. 1026/19.03.2024
- Premiul III-Ceobanu Albert/ Diploma nr. 1027/19.03.2024
- Mențiune-Grapan Andrei/ Diploma nr. 1028/19.03.2024
- Diplomă de participare – Ibănescu Alexandru/ Diploma nr. 1024/19.03.2024
- ❖ **Concursul Interjudețean de Creație Plastică „Toamnă mândră, darnică”, Școala Gimnazială „Avram Iancu” Unirea, Jud. Alba**
- Premiul I-Ceobanu Albert/Diploma nr. 82/05.03.2024
- Premiul II-Cotun David și Pătrășcuță Radu/ Diploma nr. 82/05.03.2024
- Premiul III-Gireadă Alexia/ Diploma nr. 82/05.03.2024
- ❖ **Concursul Regional „Fantezii de primăvară”, Colegiul Național de Informatică Petroșani – 3 lucrări (încă nu am primit diplomele)**
- ❖ **Concursul „Un mediu prietenos, o șansă în plus la dezvoltare”, Școala Gimnazială „Ionel Teodoreanu” Iași -3 lucrări (încă nu am primit diplomele)**

prof.Lupu Lăcrămioara:

- ❖ **Proiectul Județean de Incluziune Educațională EDUCAȚIA NE UNEȘTE**
- Diplome de participare:Balan Daria – Marina, Grosu Mario – Alexandru, Pătrășcuță Radu Constantin;
- ❖ **Concursul Regional de Creație „Fantezie și culoare de Sfintele Paști”, Șc. Gimn. nr. 12 Botoșani**
- Premiul III - Balan Daria – Marina
- Premiul III – Gavril Alexandru Ionuț
- Mențiune - Pătrășcuță Radu Constantin
- ❖ **Concursul "Bucuriile iernii" – Proiectul Educațional "Bucuriile iernii", ed.a II-a , GPP nr.7 Sighetu Marmației:**
- Premiul II - Balan Daria – Marina
- Mențiune – Moc Tiberiu – Ciprian
- diplomă de participare: Grosu Mario – Alexandru,
- ❖ **Concursul Regional „Fantezii de primăvară”, Colegiul Național de Informatică Petroșani – 3 lucrări (încă nu am primit diplomele)**
- ❖ **Concursul „Un mediu prietenos, o șansă în plus la dezvoltare”, Școala Gimnazială „Ionel Teodoreanu” Iași - 4 lucrări (încă nu am primit diplomele)**
- ❖ **Proiectul educativ județean sanitar "Copii sănătoși, copii fericiți"- toți elevii clasei (10 elevi)**

prof. Slabu Liliana

- ❖ „Frumusețea Crăciunului - izvor de bucurie, tezaur de datini”, concurs regional cu următoarele premii: premiul I - Dubină Florin, premiul II - Matei Mihai, premiul III - Zelinski Ionuț
- ❖ „Fanteziile primăverii” concurs regional de arte, mențiune - Matei Mihai
- ❖ „Miracolul Învierii Domnului” concurs interjudețean
- ❖ „Generația Biodiversitate”, premiul I - Dubină Florin, premiul II - Matei Mihai, premiul III - Zelinski Ionuț

❖ **prof. Bunduc Marlana:**

- ❖ Proiect interjudețean „Copii cu suflete de înger”, concurs „Crăciun de poveste” organizat de Școala Gimnazială Nr. 30 Timișoara

Hîncu Alexandru-premiul I

Huzum Luca -premiul II

- ❖ Concurs regional de creație „Fantezie și culoare de Sfintele Paști” organizat de Școala Gimnazială Nr. 12 Botoșani-nr.1318/11.06.2024

Hîncu Alexandru-premiul I

Prozoreanu Dan-premiul II

Huzum Luca -mențiune

- ❖ Proiectul Județean de Incluziune Educațională „EDUCAȚIA NE UNEȘTE” nr 6717/31.05.2024

Hîncu Alexandru-diplomă

Prozoreanu Dan-diplomă

Huzum Luca-diplomă

- ❖ Concurs regional cu participare internațională „INTERCULTURALITATE ȘI SPIRITUALITATE”, 535/41/21.05.2024

Huzum Luca – diplomă 376/10.05.2024

- ❖ Concurs județean „Bucuriile iernii”, -2840/12/29.05.2024

Hîncu Alexandru-premiul I

Prozoreanu Dan-premiul I, premiul special

Pleşca David - premiul II

Huzum Luca – premiul III

- ❖ Concurs la nivelul școlii „Bradul de Crăciun”, -premiul II
- ❖ Concurs Județean de Artă Vizuală „Credință, emoții și culoare”, -nr 2805/30.05.20124

Hîncu Alexandru- premiul I

Huzum Luca- premiul I

prof. Diaconu Mariana:

- ❖ Participare la Proiectul interdisciplinar „Star-Kids”- proiect inclus în CAER 2023, poz.25, pg 3.- 4 elevi cu CES. SC Editura „Star-Kids” SRL București. Premii: I-Bihon Daniel, Panainte Gabriel, P II- Crețu Larisa, Ștefan Andreea
- ❖ Certificat de participare **World s Largest Lesson 2023/Unicef**- Bihon Daniel
- ❖ Concurs local cultural artistic „Noi și Terra” Școala Gim nr.1 Corlăteni- BT, ed I, Premii: I-Bihon Daniel, Panainte Gabriel, PIII-Ciurariu Răzvan-oct 2023
- ❖ Proiect educațional județean „Educația ne unește”- ISJ Botoșani, ian 2024: Bihon Daniel, Ciurariu Răzvan, Crețu Larisa
- ❖ Proiect educațional județean „Apă pentru viață”-CAERI 2024 nr.3468, poz 221` - 2 elevi- Școala Gim nr.8 Dorohoi: Ciuraru R-Mențiune, Panainte G –P III
- ❖ Participare la Concursul Național „Magia Crăciunului” din cadrul Proiectului Educațional Național „Și eu exist, sunt ca tine !”-CSEI –Paul Popescu Neveanu Timișoara, ed XVII –dec 2023- 4 elevi
- ❖ Participare la Concursul Internațional de artă plastică și jucării pentru copii „Copilul, zambet și culoare” ed a XVII -a aprilie 2024, inclus în CAEJ 2024 poz 56, GPP „Roza Venerini ” Bacău.4 elevi: P I- Ciurariu Răzvan, P II- Panainte Gabriel, P III- Bihon Daniel, Mențiune- Răileanu Dario.

- ❖ Concurs județean „**Creștem sănătos**” ed alII-a, feb 2024- inclus în Proiectul educativ „Prietenie, voluntariat Și implicare pentru fiecare” CAEJ Bacău 2024, poz 60, GPP „Roza Venerini ” Bacău. Ielev: P III- Panainte Gabriel
- ❖ Concurs local „**Eco-Grupa/Eco Clasa mea**” apr 2024 ed a II-a, inclus în Proiectul educative „Eco Educația -salvează generația” ” CAEJ Bacău 2024, poz 61, GPP „Roza Venerini ” Bacău - 4 elevi: P I - Panainte Gabriel, P II- Ciurariu Răzvan, P III- Bihon Daniel, Mențiune- Crețu Larisa.
- ❖ Concurs regional „**Mărțișorul la români**”- ed XVI, Liceul de Artă „Stefan Luchian” Botoșani :P I - Panainte Gabriel, P III- Bihon Daniel, martie 2024
- ❖ Concurs județean „**Lumina din lumina**”, ed aXVIa, CAEJ 2024

prof. Mintariu Laura - Liliana:

- ❖ Concurs – Proiect interjudețean „ **Călător prin anotimpuri - Peisaj de iarnă** „, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Paul Popescu Neveanu Timișoara adeverința nr 5066/20.12.2023 , **premiul III- Bojoga Laurențiu , diplome de participare – Peliancă Marius , Lungu Ianis**
- ❖ Concurs județean „ **ReCreați cu hârtie** „, Școala Gimnazială „Caius Iacob „, Arad , Diploma coordonator nr 182/02.02.2024, **premiul III- Peleancă Maius , diploma de participare – Bojoga Laurențiu , Hîncu Denisa**
- ❖ Concurs interjudețean „ **Crăciun de poveste** „, - Proiect interjudețean „, Copii cu suflete de îngeri „, Școala Gimnazială nr 30 Timișoara , adeverința nr 587/38/13.02.2024 , **diplome de participare elevii Bojoga Laurențiu , Hîncu Denisa , Peliancă Marius**
- ❖ Concurs județean – proiect educațional „**Bucuriile iernii** „, Grădinița cu program prelungit nr 7 Sighetul Marmăției , jud. Maramureș , diplomă coordonator nr 185/ 06.03.2024 , diplomă membru juriu nr 189/06.03.2024 , **premiul I – Lungu Ianis , premiul I - Peliancă Marius, premiul I – Hîncu Denisa**
- ❖ Concurs „ **Paștele –obiceiuri și tradiții** „, Brăila , ediția IV , proces verbal nr 1834/15.04.2024
- ❖ Concurs - Proiect Interjudețean „ **Copiii planetei albastre** „, Școala Gimnazială „Elena Rareș „, Botoșani , adeverința nr 1089/15.05.2024 , **premiul I – Gălian Iuliana , premiul II – Hîncu Denisa , mențiune – Peleancă Marius**
- ❖ Concurs județean de educație plastică „ **Bucuriile iernii** „, Liceul „Demostene Botez „, Trușești , adeverința nr 2840.32/29.05.2024 , **premiul I – Lungu Ianis , premiul I – Hîncu Denisa , premiul II – Peliancă Marius , premiul II- Cîrcu Claudiu , premiul III – Bojoga Laurențiu**
- ❖ Concurs județean „**Credință , emoții , culoare** „, dedicat elevilor cu CES , Școala Gimnazială nr 11 Buzău , adeverință nr 2805/30.05.2024 , **premiul II Hîncu Denisa , premiul I -Gălian Iuliana**
- ❖ Concurs regional cu participare internațională „ **Interculturalitate și spiritualitate** „, - parteneriat Școala Gimnazială „ Radu și Severa Novian „, comuna Adunați , Prahova , Inspectoratul Școlar Județean Prahova și Centrul Județean de Cultură Prahova – adeverința nr 535/21.05.2024 , **diploma de participare elevii Peleancă Marius , Bojoga Laurențiu**
- ❖ Concurs județean „ **Lumină din lumină** „, - Școala Gimnazială nr 7 Botoșani , ISJ Botoșani , Biblioteca Județeană Mihai Eminescu Botoșani , adeverință îndrumător ediția XVI , **premiul I pentru elevii – Amatiesei Rareș , , Lungu Ianis , Gălian Iuliana , Peliancă Marius , Premiul II pentru elevii Bojoga Laurențiu , Hîncu Denisa , Cîrcu Claudiu**
- ❖ Concurs județean de incluziune educațională „ **Educația ne unește** „, adeverință nr. 6717- 31.05.2024 , **diplome de participare pentru elevii Hîncu Denisa , Peliancă Marius , Lungu Ianis**
- ❖ Concurs județean „ **Steluțele speranței**„, -parteneriat cu ȘPS „Sfântul Stelian„, Botoșani și alte școli din județele Botoșani , Iași , Neamț , diploma nr 5308/ 30.05.2024 , adeverință nr 5286-30.05.2024 , **premiul I – Lungu Ianis , premiul II – Peleancă Marius , premiul III- Bojoga Laurențiu .**
 - ❖ Concurs regional „ **Fantezie și culoare de Sfintele Paști** „, - adeverința nr 1319/11.06.2024, **premiul I – Bojoga Laurențiu „, premiul II – Lungu Ianis , premiul III – Peleancă Marius**

prof. Tiulea Sonea - Violeta

- ❖ **Bradul de Crăciun**, organizat în unitatea noastră școlară,
- ❖ **Lumină din lumină**-concurs județean de creație plastică organizat de Șc.Nr.7 Botoșani,

❖ **Credință, emoții și culoare-** concurs județean de artă vizuală, Buzău.

Pe tot parcursul anului școlar 2023 – 2024, profesorii de psihopedagogie specială au proiectat și desfășurat **activități extrașcolare și extracurriculare** în care au antrenat un mare număr de elevi:

❖ **Furtună Gabriela**

- activități cu elevii în cadrul proiectului tematic **”Micii grădinari”**;
- realizarea a două panouri expoziționale, pe holul școlii, în colaborare cu elevii clasei a VII-a (**Toamna cu darurile ei și Culori de primăvară**);
- activitate în SEG- **„Pacea începe în mintea copiilor”**;
- activitatea **„Primăvară în suflete”**;
- activitatea **„Săptămâna faptelor bune” (SNAC)**, în colaborare cu Școala Gimnazială ”Mihail Kogălniceanu” Dorohoi;
- activitatea **„1 Decembrie - Ziua Națională a României”**;
- activitatea **„Eminescu-poetul nepereche”**;
- activitatea **„Tradiții și obiceiuri de Paște”**;
- activitatea de Educație rutieră **„Nu traversez singur!”**
- activitatea **„Dar din prietenie”** în colaborare cu Școala Gimnazială Mihail Kogălniceanu Dorohoi și Școala Gimnazială Al. I. Cuza Dorohoi;

prof. Buhaschi Ludmila:

- **proiectul educativ „Atelierul fanteziei”** (nr. înreg. 5205/28.09.2023);
- **„Zâna Toamnă”** (p.v. 5820/11.10.2023)
- **„1 Decembrie - Ziua Națională a României”** (p.v. 6777/29.11.2023)
- **„Ghetuța lui Moș Nicolae”** (p.v. 6878/06.12.2023)
- **„Un dar pentru mama”** (p.v. 1219/11.03.2024)
- **„Ne pregătim de Paște”** (p.v. 1923/19.04. 2024)
- activități specifice de incluziune educațională în cadrul **Proiectului Județean de Incluziune Educațională „Educația ne unește”, ed. a II-a** (Adev. nr. 6717/31.05.2024);
- **Proiectul educativ interjudețean „Toamnă mândră, darnică”,** organizat de Școala Gimnazială „Avram Iancu” Unirea, jud. Alba;
- **Proiectul Educațional „Cartea, prietena mea”,** desfășurat în parteneriat cu biblioteca școlii și clasa a II-a (nr. înreg. 5753/10.10. 2023);
- **„O zi închinată lui Eminescu”** (p. v. 182/15.01. 2024);
- activitatea **„Gând de pace”,** în cadrul Săptămânii Educației Globale (nr. înreg. 6456/13.11.2023);
- activitatea **„Handmade with love”** (p.v. 6585/21.11.2023), din cadrul Festivalului Național al Șanselor Tale (nr. înreg. 6585/21.11.2023), în parteneriat cu Liceul „Regina Maria” Dorohoi- Protocol de colaborare 6583/21.11.2023;
- activitățile **„Ziua Toamnei”, „Ziua Cărții”, „Ziua Politeții”, „Ziua Prieteniei” și „Ziua Faptelor Bune”,** în cadrul Săptămânii Școala Altfel (oct. 2023);
- activitățile **„Să vindecăm planeta!”, „Apa, izvorul vieții”, „Artă din deșeuri”, „Un copil, o floare”, „Să protejăm natura!”**, în cadrul Programului Național Săptămâna Verde (22 - 26. 04.2024);
- **Proiectul educativ interjudețean de educație ecologică „Un mediu prietenos, o șansă în plus în dezvoltare”,** organizat de Șc. Gimnazială „Ionel Teodoreanu” Iași (nr. înreg. 6120/17.10.2023);
- activitatea **„Fructele și legumele, prietenii sănătății”- ”Salată de fructe”,** din cadrul **Proiectului sanitar „Copii sănătoși, copii fericiți”,** organizat de GPN nr. 17 Oradea (nr. înreg. 6197/19.10.2023)
- proiectul de voluntariat **„O faptă bună cu un fruct și o legumă”** în cadrul Săptămânii legumelor și fructelor donate”- în colaborare cu Liceul ”Regina Maria” Dorohoi (nr. înreg. 6584/21.11.2023);

-Proiectul **Teach-Art-CES**, organizat de Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, ISJ și CJRAE Bistrița Năsăud (Adev. nr. 922/11.03.2024)

prof.Lupu Lăcrămioara:

în cadrul **Proiectului educațional "Atelierul fanteziei"** (nr. înreg. 5205/28.09.2023) activitățile:

- „Zâna Toamnă” (p.v. 5820/11.10.2023)
- „1 Decembrie - Ziua Națională a României” (p.v. 6777/29.11.2023)
- „Ghetuța lui Moș Nicolae” (p.v. 6878/06.12.2023)
- „Un dar pentru mama” (p.v. 1219/11.03.2024)
- „Ne pregătim de Paște” (p.v. 1923/19.04. 2024)

- activități specifice de incluziune educațională în cadrul **Proiectului Județean de Incluziune Educațională „Educația ne unește”**, ed. a II-a (Adev. nr. 6717/31.05.2024)

- în cadrul **Proiectului Educațional „Cartea, prietena mea”**, desfășurat în parteneriat cu biblioteca școlii și clasa a II-a (nr. înreg. 5753/10.10. 2023):

- „O zi închinată lui Eminescu” (p. v. 182/15.01. 2024)

- activitatea „Gând de pace”, în cadrul Săptămânii Educației Globale (nr. înreg. 6456/13.11.2023)

- activitatea „**Handmade with love**” (p.v. 6585/21.11.2023), din cadrul Festivalului Național al Șanselor Tale (nr. înreg. 6585/21.11.2023), în parteneriat cu Liceul „Regina Maria” Dorohoi- Protocol de colaborare 6583/21.11.2023

- activitățile „Ziua Toamnei”, „Ziua Cărții”, „Ziua Politeții”, „Ziua Prieteniei” și „Ziua Faptelor Bune”, în cadrul Săptămânii Școala Altfel (oct. 2023)

- activitățile „Să vindecăm planeta!”, „Apa, izvorul vieții”, „Artă din deșeuri”, „Un copil, o floare”, „Să protejăm natura!”, în cadrul Programului Național Săptămâna Verde (22-26. 04.2024)

- **Proiectul educativ interjudețean de educație ecologică „Un mediu prietenos, o șansă în plus în dezvoltare”**, organizat de Școala Gimnazială „Ionel Teodoreanu” Iași (nr. înreg. 6120/17.10.2023)

-activitatea „**Fructele și legumele, prietenii sănătății**”- „Salată de fructe”, din cadrul **Proiectului sanitar „Copii sănătoși, copii fericiți”**, organizat de GPN nr. 17 Oradea (nr. înreg. 6197/19.10.2023);

-proiectul de voluntariat „**O faptă bună cu un fruct și o legumă**” în cadrul **Săptămânii legumelor și fructelor donate**- în colaborare cu Liceul „Regina Maria” Dorohoi (nr. înreg. 6584/21.11.2023);

- proiectul de parteneriat educațional „**Zâmbet, joc, prietenie**” - nr 661/ 16.10.2023 , parteneri prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlina , psiholog Ivașcă Adriana , activitățile – nov- „**Ne așteptăm prietenii**” , dec – „**Tradiție și prietenie**” , ian- „**Să ne jucăm împreună**” , feb- „**Din nou la joacă**” , martie – „**Tradiție și prietenie**” , aprilie – „**Citim împreună**” , mai – „**1 iunie , Ziua copilului**”

Slabu Liliana – Teodora:

- Proiect educativ „**Împreună pentru pace**” în colaborare cu Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob” Dorohoi, 13 noiembrie 2023 - 22 iunie 2024

- Proiect de educație rutieră „**Să circulăm în siguranță**” în parteneriat cu Poliția Municipiului Dorohoi, mai - iunie 2024

- Proiect educativ „**Prietenia învinge**” în parteneriat cu Școala Gimnazială „A. I. Cuza” Dorohoi, 26.10.2023

- organizarea serbării „**Îl așteptăm pe Moș Crăciun**” și serbarea de sfârșit de an școlar și premierea elevilor

- participarea elevilor la un spectacol de ventrilocie, susținut de Alin Iacob, 23.10.2023

- participarea elevilor la activități cu elevii de la Școala Corlestone, noiembrie 2023

Proiecte de activitate extracurriculară:

- „1 Decembrie - ziua națională a României", 28.11.2023
- „1 Martie - ziua Mărțișorului"
- „8 Martie, Ziua internațională a femeii"
- „9 Mai, ziua Europei în istoria românilor și în istoria Europei

prof. Bunduc Marlana

- ❖ Proiect educațional extracurricular „**Toamna în lucrările noastre** „, - nr 6061/ 16.10.2023- parteneri prof. Mintariu Laura , psiholog Ivașcă Adriana
- ❖ Proiect educațional în parteneriat „**Zâmbet , joc , prietenie** „, nr 661/ 16.10.2023 , parteneri prof. Mintariu Laura, prof. Lupu Lăcrămioara , psiholog Ivașcă Adriana , activitățile – nov- Ne așteptăm prietenii , dec – Tradiție și prietenie , ian- Să ne jucăm împreună , feb- Din nou la joacă , martie – Tradiție și prietenie , aprilie - Citim împreună, mai – 1 iunie , Ziua copilului
- ❖ Proiect educațional în parteneriat cu ȘPS Sf. Stelian Botoșani , SNAC „**Mărțișorul, dar al primăverii** „, - nr. 989-27.02.2023, prof. Mintariu Laura împreună prof. Avasiloe Oana , prof . Hrițcu Mirela , activitățile – Să ne cunoaștem mai bine , 29-03. 2024 , Flori și mărțișoare pentru cei dragi , 01-08 . 03 . 2024 , Întâlnire on+line cu copiii de la Botoșani , 10.03.2024
- ❖ Proiect educațional în parteneriat cu Școala Gimnazială nr 2 Botoșani , ȘPS Sf Stelian Botoșani „**Împreună pentru o lume mai bună** „, nr 6902 – 08.12.2023 , prof. Mintariu Laura împreună cu prof. Avasiloe Oana , prof . Hrițcu Mirela, cu activitățile Să fim prieteni- dec 2023, Hai să dăm mână cu mână – ian 2024, Flori și mărțișoare pentru cei dragi – mart 2024, Să fim mai buni , mai iubitori – april 2024 , Să ne cunoaștem mai bine – iunie 2024
- ❖ Proiect educațional în parteneriat cu ȘPS Sf. Stelian Botoșani „**Sănătoși , voioși , frumoși** „, - nr 6909-02.12.2023 , prof. Mintariu Laura, prof. Avasiloe Oana , prof. Hrițcu Mirela , cu activitățile Igiena la școală și acasă – ian 2024, Joc și mișcare – febr 2024, Cîlătorie în lumea alimentelor – martie 2024, Piramida alimentelor – aprilie 2024, Să ne cunoaștem mai bine – mai 2024
- ❖ Proiect educațional în parteneriat „**Copiii spun NU violenței !**„, - nr. 6193/17.10.2023 parteneri prof. Mintariu Laura , psiholog Ivașcă Adriana, activitățile – Nu accept violența – 21.01.2024 , Școala între violență și toleranță – 18.04.2024
- ❖ Proiect în parteneriat cu Training For Kids SRL „**Cel mai mare cadou de Craciun** „, nr. 7037/14.12.2023 , parteneri prof. Mintariu Laura, psiholog Ivașcă Adriana
- ❖ Proiect educațional extracurricular „**Eminescu – culoare și cuvânt** „, nr. 143/12.01.2024 , parteneri prof. Mintariu Laura , psiholog Ivașcă Adriana
- ❖ Proiect educațional extracurricular „**Hai să dăm mână cu mână**„, nr. 372/23.01.2024, parteneri prof. Mintariu Laura, psiholog Ivașcă Adriana
- ❖ Proiect educațional în parteneriat „**Sărbătoarea anotimpurilor** „ , activitățile – nov.-„Toamna în culori „ , ian - „Iarna pe uliță „ , martie - „Primăvară , primăvară ! „ , mai - „Culorile verii „ , - parteneri prof. Mintariu Laura , psiholog Ivașcă Adriana, prof. Teliban Tatiana , prof. Jitaru Cristina , psiholog Alexa Sergiu
- ❖ Proiect educațional în parteneriat „**Tradiții și obiceiuri de Paște , la români !**„, nr. 1566/01.04.2024 , parteneri - prof. Mintariu Laura, psiholog Ivașcă Adriana, prof. Teliban Tatiana , prof. Jitaru Cristina
- ❖ Proiect educațional extracurricular „**Paștele – obiceiuri și tradiții** „, nr. 1834 / 15.04.2024 - parteneri prof. Mintariu Laura , psiholog Ivașcă Adriana

- ❖ Proiect educațional extracurricular „**Copilărie – zâmbete și vise**”, nr 2532/ 28.05.2024 parteneri prof. Mintariu Laura , psiholog Ivașcă Adriana cu activitățile Un copil e o lumină , Culoarele copilăriei – 29.05.2024, Versurile copilăriei- 30 mai 2024 în colaborare cu biblioteca școlii, Să cânte toți copiii lumii , întreceri sportive – 31 mai 2024
- ❖ **Micii grădinari** – colaborator în proiect la nivel de școală
- ❖ Proiect educațional extracurricular „**Atelierul Fanteziei**”, -5205/28.09.2023 colaborator
- ❖ Proiect educațional extracurricular SEG 2023 „**Pacea începe în mintea copiilor**”, -nr 6517/16.11.2023
- ❖ **In cadrul proiectului Săptămâna Verde am realizat activitățile și documentația aferentă după cum urmează :**
- ❖ **Natura , vers și culoare** în colaborare cu prof. Mintariu Laura și prof . Ivașcă Adriana
- ❖ **Vizită la Muzeul de Științele Naturii** în colaborare cu prof. Mintariu Laura,
- ❖ **Costume din materiale reciclabile** în colaborare cu prof. Mintariu Laura și prof. Ivașcă Adriana
- ❖ **Sădești o plantă pentru o viață sănătoasă** , în colaborare cu prof. Mintariu Laura
- ❖ **Natura înseamnă viață, drumeție** în colaborare cu prof. Mintariu Laura
- ❖ **Acțiune de curățenie de primăvară** în colaborare cu prof. Mintariu Laura, prof. Cobuz Roxana , prof. Ivașcă Adriana

prof. Diaconu Mariana:

- ❖ Proiect educațional SNAC „Săptămâna legumelor și fructelor donate”- **Dăruim din suflet-** în parteneriat cu Sc Gimnazială Spiru Haret Dorohoi, nr.6608/22.11.2023
- ❖ Proiect educațional interinstituțional „Reducerea abandonului școlar prin activități extracurriculare „- **Spune NU absenteismului școlar, pentru un viitor mai bun** -în parteneriat cu Liceul „Regina Maria,, Dorohoi, Sc Gimnazială „Al. Cuza,, Dorohoi, DGASPC Botoșani, Direcția de Asistență Socială Dorohoi, Poliția Municipiului Dorohoi, Complexele de apartamente: Floare de colt, Casa mea, Amicii Dorohoi, nr. 4870/18.09.2023, 4869/18.09.2023, 4868/18.09.2023
- ❖ Proiect educațional „**1 Decembrie – Ziua tuturor românilor**”, nr.6734/28.11.2023
- ❖ Proiect educațional SEG „**Pacea-un ideal universal**” nr.6459/13.11.2023
- ❖ Proiect de activitate extracurriculară „**Vin cu ursul de la munte- Datini și obiceiuri la români**” nr. 7059/15.12.2023
- ❖ Proiect de activitate extracurriculară „**Eminescu-Luceafărul poeziei românești**”- nr.117/11.01.2024 diseminare pe Facebook ul școlii
- ❖ Proiect de activitate extracurriculară „**24 Ian-1859-Unire-n cuget și-n simțiri**”-nr.253/18.01.2024
- ❖ Proiect de activitate „**1 Martie, Ziua Mărțișorului** ” nr.951/26.02.2024
- ❖ Proiect de activitate „**8 Martie, Ziua Internațională a Femeii**” -nr.952/26.02.2024
- ❖ Proiect de activitate SNAC „**Pentru tine, dragă mamă**”- nr.1008/27.02.2024, Spitalul Municipal Dorohoi, Sc Gimnazială Stefan cel Mare, Centrul de Ingrijire și Asistență pt Persoane Adulte cu Dizabilități, Dorohoi
- ❖ Proiect de activitate „**9 Mai, Ziua Europei în Istoria românilor și în Istoria Europei**” nr.2163/08.05.2024
- ❖ Proiect educațional „**Strada nu e loc de joacă**”, nr.2531/28.05.2024

prof. Mintariu Laura

- ❖ Proiect educațional extracurricular „**Toamna în lucrările noastre**”, - nr 6061/ 16.10.2023- parteneri prof. Mintariu Laura , prof. Bunduc Marlina , psiholog Ivașcă Adriana
- ❖ Proiect educațional în parteneriat „**Zâmbet , joc , prietenie**”, nr 661/ 16.10.2023 , parteneri prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlina , prof. Lupu Lăcrămioara , psiholog Ivașcă Adriana , activitățile – nov- Ne așteptăm prietenii , dec – Tradiție și prietenie , ian- Să ne jucăm împreună , feb- Din nou la joacă , martie – Tradiție și prietenie , aprilie - Citim împreună, mai – 1 iunie , Ziua copilului
- ❖ Proiect educațional în parteneriat cu ȘPS Sf. Stelian Botoșani , SNAC „**Mărțișorul, dar al primăverii**”, - nr. 989-27.02.2023, prof. Mintariu Laura împreună cu prof. Bunduc Marlina, prof.

Avasiloe Oana , prof . Hrițcu Mirela , activitățile – Să ne cunoaștem mai bine 29-03. 2024 , Flori și măștișoare pentru cei dragi , 01-08 . 03 . 2024 . Întâlnire on+line cu copiii de la Botoșani , 10.03.2024

- ❖ Proiect educațional în parteneriat cu Școala Gimnazială nr 2 Botoșani , ȘPS Sf Stelian Botoșani ,, **Împreună pentru o lume mai bună** ,, nr 6902 – 08.12.2023 , prof. Mintariu Laura împreună cu prof. Bunduc Marlana, prof. Avasiloe Oana , prof . Hrițcu Mirela, cu activitățile Să fim prieteni- dec 2023, Hai să dăm mână cu mână – ian 2024, Flori și măștișoare pentru cei dragi – mart 2024, Să fim mai buni , mai iubitori – april 2024 , Să ne cunoaștem mai bine – iunie 2024
- ❖ Proiect educațional în parteneriat cu ȘPS Sf. Stelian Botoșani ,, **Sănătoși , voioși , frumoși** ,, - nr 6909-02.12.2023 , prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlana , prof. Avasiloe Oana , prof. Hrițcu Mirela , cu activitățile Igiena la școală și acasă –ian 2024, Joc și mișcare – febr 2024, Călătorie în lumea alimentelor – martie 2024, Piramida alimentelor – aprilie 2024, Să ne cunoaștem mai bine – mai 2024
- ❖ Proiect educațional în parteneriat ,, **Copiii spun NU violenței !** ,, - nr. 6193/17.10.2023 parteneri prof. Mintariu Laura , prof. Bunduc Marlana , psiholog Ivașcă Adriana, activitățile – Nu accept violența – 21.01.2024 , Școala între violență și toleranță – 18.04.2024
- ❖ Proiect în parteneriat cu Training For Kids SRL ,, **Cel mai mare cadou de Craciun** ,, nr. 7037/14.12.2023 , parteneri prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlana , psiholog Ivașcă Adriana
- ❖ Proiect educațional extracurricular ,,**Eminescu – culoare și cuvânt** ,, nr. 143/12.01.2024 , parteneri prof. Mintariu Laura ,prof. Bunduc Marlana , psiholog Ivașcă Adriana
- ❖ Proiect educațional extracurricular ,, **Hai să dăm mână cu mână** ,, nr. 372/23.01.2024, parteneri prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlana , psiholog Ivașcă Adriana
- ❖ Proiect educațional în parteneriat ,, **Sărbătoarea anotimpurilor** ,, , activitățile – nov.-, Toamna în culori ,, , ian - ,,Iarna pe uliță ,, , martie - ,,Primăvară , primăvară !,, , mai - ,,Culorile verii ,, - parteneri prof. Mintariu Laura ,prof. Bunduc Marlana , psiholog Ivașcă Adriana, prof. Teliban Tatiana , prof. Jitaru Cristina , psiholog Alexa Sergiu
- ❖ Proiect educațional în parteneriat ,,**Tradiții și obiceiuri de Paște , la români !** ,, nr. 1566/01.04.2024 , parteneri - prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlana , psiholog Ivașcă Adriana, prof. Teliban Tatiana , prof. Jitaru Cristina
- ❖ Proiect educațional extracurricular ,, **Paștele – obiceiuri și tradiții** ,, nr. 1834 / 15.04.2024 - parteneri prof. Mintariu Laura ,prof. Bunduc Marlana , psiholog Ivașcă Adriana
- ❖ Proiect educațional extracurricular ,, **Copilărie – zâmbete și vise** ,, nr 2532/ 28.05.2024 parteneri prof. Mintariu Laura , prof. Bunduc Marlana , psiholog Ivașcă Adriana cu activitățile Un copil e o lumină , Culorile copilăriei – 29.05.2024, Versurile copilăriei- 30 mai 2024 în colaborare cu biblioteca școlii, Să cânte toți copiii lumii , întreceri sportive – 31 mai 2024
- ❖ Proiect educațional parteneriat cu ȘPS ,,Sfântul Stelian,, Botoșani și alte școli din județele Botoșani , Iași , Neamț , diploma nr 5308/ 30.05.2024 , adeverință nr 5287-30.05.2024 ,
- ❖ **Fantezia anotimpurilor**, un proiect care a continuat din anul trecut cu activități deosebite –Mâini îndemânate , Cel mai frumos tablou de toamnă , Colajele vesele , Fulgi de nea

Alte activități

- ❖ **În așteptarea lui Moș Crăciun** cu activitățile Poezii de Crăciun pentru Moș Crăciun , E vremea colindelor și Ornamente pentru Crăciun; fotografii
- ❖ **Dăruim din suflet** – activitate în colaborare cu alți colegi , donații în bani , haine , alimente etc unor copii nevoiași , poze
- ❖ **-,Cupa prieteniei** ,, -activitate interdisciplinară cu copii din alte clase – IV B , X B , VII -concurs de fotbal , poze

- ❖ **Ne așteptăm colegul la gară** , de câte ori a fost nevoie pentru a.l întâmpina pe Ianis Lungu , poze
- ❖ **Știm să ne comportăm la cofetărie** , activități la Patty Chips Dorohoi , poze
- ❖ **E ziua mea** , activități de sărbătorire a zilelor de naștere , poze
- ❖ **Micii grădinari** – colaborator în proiect la nivel de școală
- ❖ **Să exmatriculăm violența** – activitate interdisciplinară cu clasa a IV a B , prof . Bunduc Marlina

❖ In cadrul proiectului Săptămâna Verde am realizat activitățile și documentația aferentă după cum urmează :

- ❖ **Natura , vers și culoare** în colaborare prof. Mintariu Laura, prof . Bunduc Marlina și prof . Ivașcă Adriana
- ❖ **Vizită la Muzeul de Științele Naturii** în colaborare prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlina
- ❖ **Costume din materiale reciclabile** în colaborare prof. Mintariu Laura, Bunduc Marlina și prof. Ivașcă Adriana
- ❖ **Sădești o plantă pentru o viață sănătoasă** , în colaborare prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlina
- ❖ **Natura înseamnă viață, drumeție** în colaborare prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlina
- ❖ **Acțiune de curățenie de primăvara** în colaborare prof. Mintariu Laura, prof. Bunduc Marlina , prof. Cobuz Roxana , prof. Ivașcă Adriana

❖ **prof. Tiulea Sonea**

- Activități cu elevii în cadrul proiectului tematic **Micii grădinari**, pe tot parcursul anului școlar.
- Activitatea din cadrul S.E.G.- **Pacea începe în mintea copiilor**, în colaborare cu prof. Furtună Gabriela și prof.Luca Dorin.
- Activitatea **Ziua Mondială a inimii**- materialele au fost asigurate de Asociația pentru Tineret OLIMP, în cadrul Cursului Național cu același nume- septembrie 2023.
- Activitatea **Săptămâna faptelor bune**-parteneriat cu Școala Gimnazială”M. Kogălniceanu-noiembrie 2023, activitate în cadrul S.N.A.C.
- Am realizat activitatea **România-Ziua Marii UNIRI**, din cadrul programului Național Eurojunior-decembrie 2023.
- Activitatea **Dar din prietenie**-parteneriat cu Școala Gimnazială „M. Kogălniceanu”-decembrie 2023.
- Activitatea **Eminescu- poetul nepereche**-parteneriat interclase(I, VII,VIII)- ianuarie 2024.
- Am realizat activitatea **Tradiții și obiceiuri de Paște**, realizând și o expoziție în clasă cu lucrările elevilor.
- Proiectul Național **VIOLENȚA ȘCOLARĂ- DE LA PREVENȚIE LA INTERVENȚIE**-publicarea unui articol de specialitate cu ISSN, organizat de S.C.Arabela Smart Design S.R.L.
- Am realizat două expoziții pe holul școlii-**Toamna cu darurile ei și Culori de primăvară**. Botoșani, **Credință, emoții și culoare**- concurs județean de artă vizuală, Buzău.

- organizat excursie cu elevii în județul Neamț.

prof. Ghileschi Brândușa – Cătălina

- ❖ Activitate extracurriculară **„Dăruim și primim daruri” și „Copil ca tine sunt și eu”**, în cadrul proiectului educativ „Școala prieteniei”, derulat în perioada aprilie iunie 2024, între elevii clasei a VIII-a B, SPS „Ion Pillat” și elevii clasei a IV-a A, de la Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi, acord de parteneriat nr. 1901/22.04.2024
- ❖ Activitate extracurriculară **„Zâmbet, joc, prietenie”**, în colaborare cu elevii claselor a II-a, a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a A și a VIII-a B ai Școlii Gimnaziale „Nicolae Iorga” Dersca și elevii clasei a VIII-a B de la SPS „Ion Pillat” Dorohoi. Proiect de activitate nr. 1640/ 02.04.2024.

III. Evaluarea rezultatelor învățării

Profesorii de psihopedagogie specială au conceput și au aplicat probe de evaluare inițială și sumativă pentru a stabili nivelul achizițiilor elevilor, gradul în care au fost formate competențele specifice fiecărei discipline,

propunând măsuri de remediere, de ameliorare a procesului instructiv-educativ. Acestea au evidențiat progresele înregistrate de unii elevi, dar și mari rămânări în urmă la învățătură în cazul altor elevi, pentru care s-au realizat programe de intervenție personalizată.

În acest an școlar au beneficiat de **programe de intervenție personalizată următorii elevi:**

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Clasa	Numele și prenumele elevului cu P.I.P.	Număr înregistrare PIP
1.	Furtună Gabriela	I	Ionesei Denis – Florin Todrican Andrei – Ionuț Ciornei Valentin – Alex	6179/19.10.2023 6178/19.10.2023 6180/19.10.2023
2.	Buhaschi Ludmila	a II-a a IX-a A	Ibănescu Alexandru Buliga Eduard – Gabriel Gireadă Alexia – Maria	5463/03.10.2023 5464/03.10.2023 5462/03.10.2023
3.	Lupu Lăcrămioara	a III- a	Aruștei Viorel Cosmin Boca Andreea Gavril Alexandru Ionuț Luca Ionuț - Sebastian Murariu Amalia - Ștefania	5610/09.10.2023 5609/09.10.2023 5608/09.10.2023 5606/09.10.2023 5607/09.10.2023
4.	Slabu Liliana- Teodora	a IV –a A	Apetrei Miruna	6044/13.10.2023
5.	Bunduc Marlena	a IV –a B	Pleșca David Prozoreanu Dan	5332/29.09.2023 5331/29.09.2023
6.	Diaconu Mariana	a V- a	Răileanu Dario - Ștefan Chili Sergiu – Florentin Ștefan Andreea Ciurariu Răzvan – Ionuț	4707/13.09.2023 4706/13.09.2023 4705/13.09.2023 4705/13.09.2023
7.	Mintariu Laura – Liliana	a VI –a	Cîrcu Claudiu Emanuel	
8.	Tiulea Sonea - Violeta	a VII- a	Sîrbu Simona – Lavinia Pulhac David	6279/06.11.2023 6280/06.11.2023
9.	Luca Dorin - Vasile / Ghileschi Brîndușa - Cătălina	a VIII –a A	Arnăutu Constantin Timofte Marius	6139/17.10.2023 6138/17.10.2023

10.	Chițac Iulia	a VIII-a B	Costin Carmen – Ioana Manole Luiza - Maria Iacob Petronela	6252/25.10.2023 6253/25.10.2023 6254/25.10.2023

În urma aplicării programelor personalizate și a tratării diferențiate, unii elevi au realizat progrese semnificative, iar alții au înregistrat o stagnare din diverse motive (deficiență mintală severă, deficiențe asociate, absenteism, starea de sănătate precară etc.) . Nu s-a înregistrat regres.

Evoluția elevilor a fost monitorizată în permanență, aplicându-se tehnici de evaluare adecvate conținuturilor, asigurându-se transparența criteriilor de evaluare, încurajându-se autoevaluarea și interevaluarea. Rezultatele obținute la teste au fost analizate cu elevii și au fost prezentate părinților și reprezentanților legali ai acestora. Acolo unde a fost necesar au fost stabilite măsuri de recuperare, aprofundare sau dezvoltare, după caz. Notarea s-a făcut ritmic, iar portofoliile elevilor au fost completate cu produsele muncii acestora: fișe de lucru, probe de evaluare secvențială, lucrări practice.

Puncte slabe:

-predomină modalitatea de evaluare orală în cadrul copiilor cu PIP-uri, deoarece în majoritatea cazurilor citesc cu dificultate pe litere, greoi, au nevoie de sprijin și încurajări, decodarea mesajului și exprimarea fiind deficitară, după multe explicații suplimentare și individuale.

-nu toți profesorii au conceput și aplicat probe de evaluare diferențiate, în concordanță cu obiectivele și conținuturile stabilite în programele de intervenție personalizate;

-există elevi care, deși beneficiază de PIP, nu au realizat progrese în ultima perioadă (mulți dintre aceștia fiind cu deficiență mintală severă sau cu deficiențe asociate).

IV. Managementul clasei de elevi

În calitate de diriginți, membrii comisiei au urmărit stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi prin:

- ✓ cunoașterea și aplicarea regulamentului intern al școlii;
- ✓ adaptarea limbajului în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor;
- ✓ elaborarea de norme și documente pentru clasele respective;
- ✓ comunicarea profesor-elev, urmărindu-se realizarea feedbackului bidirecțional în comunicare;
- ✓ amenajarea sălii de clasă într-un mod atractiv .

Fiecare diriginte a monitorizat în permanență comportamentul elevilor și a gestionat situațiile conflictuale prin: alegerea unor teme adecvate în cadrul orelor de consiliere, realizarea unor activități extracurriculare pentru prevenirea și combaterea situațiilor conflictuale, monitorizarea elevilor problemă, sancționarea lor, monitorizarea absențelor; menținerea unei legături permanente cu părinții sau cu persoanele de referință, cu profesorul- educator, cu profesorul psihopedagog.

Cadrele didactice au prelucrat la nivelul fiecărei clase anumite reguli de conduită, străduindu-se să creeze un ambient propice desfășurării procesului instructiv-educativ. În majoritatea claselor au fost afișate norme și reguli de comportare : NTSM, PSI, ROI, sancțiunile elevilor care încalcă regulile. Au fost întocmite caracterizări psihopedagogice, s-au stabilit zile de consiliere pentru părinți, s-a păstrat o legătură permanentă cu aceștia, s-a colaborat cu asistentul social pentru rezolvarea problemelor deosebite apărute. Prin eforturile conjugate ale diriginților și ale asistentului social s-a reușit îmbunătățirea frecvenței și aducerea la școală a unor elevi cu tendință de abandon.

Elevii au fost consiliați și tratați diferențiat, în funcție de temperament/problematică/situație, respectând regulamentul școlar, precum și cadrul legal corespunzător situației/problemei.

S-a pus accentul pe motivarea elevilor prin: valorizarea exemplurilor de bună practică, acordarea de diplome la finalul activităților extracurriculare, lauda permanentă a elevilor merituoși.

Legătura cu familiile elevilor a fost menținută pe tot parcursul anului. Sprijinul părinților și al instructorilor de educație a fost esențial pentru elevi, întrucât mulți dintre ei nu au deprinderi de muncă independentă, având nevoie de îndrumare și de explicații suplimentare pentru a rezolva sarcinile de lucru.

A existat o foarte bună colaborare cu instructorii de educație de la Complexele de apartamente "Floare de colț", "Amicii" și "Casa Mea" Dorohoi, precum și cu cei de la C.S.C.D. "Speranța", "Fluturile speranței" din Pomârla și C.S.C.D. "Sf. Nicolae" din Trușești.

Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților desfășurate s-a realizat prin prezentarea unor exemple de bune practice, prin organizarea unor expoziții cu produsele activității elevilor, prin participarea la proiecte educaționale și la concursuri naționale/interjudețene/județene, prin prezentarea rezultatelor în cadrul întâlnirilor cu părinții sau cu reprezentanții legali ai elevilor. Pe pagina de Facebook a școlii au fost prezentate fotografii și secvențe de la câteva activități derulate pe parcursul acestui an școlar.

Puncte slabe:

- din cauza distanței, a posibilităților financiare reduse sau a dezinteresului unora dintre părinți, colaborarea cu familia a fost uneori deficitară, iar legătura a fost menținută mai mult telefonic. Prezența părinților la ședințe și implicarea în activitățile extracurriculare este scăzută;

- slaba popularizare a activităților curriculare și extracurriculare în mass-media și pe pagina de Facebook a școlii.

V. Managementul carierei și al dezvoltării personale

Creșterea calității actului didactic nu poate fi asigurată decât printr-o continuă perfecționare a resursei umane. Dezvoltarea individuală și profesională prin achiziționarea de noi competențe a reprezentat un obiectiv major pentru profesorii de psihopedagogie specială din școala noastră. Formarea continuă s-a realizat atât prin participarea la ședințele cercului pedagogic cât și prin participarea la diverse cursuri de formare:

Profesori care au participat la diverse cursuri de formare:

❖ Prof. Furtună Gabriela:

-participare la cele două activități ale Cercului pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială.;

❖ prof. Buhaschi Ludmila:

-ședințele Cercului pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială și al profesorilor-educatori (Adev. nr. 2498/23.11.2023 și Adev. nr. 2460/24.05.2024)

-cursul online de formare „Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte (Adev. nr. 467/3845/13.11.2023)

-Simpozionul național cu participare internațională Teach-Art-CES și am publicat o resursă educațională deschisă în ghidul electronic „Intervenții personalizate în educația incluzivă: cazuri practice și strategii”, ISBN978-606-8317-95-3 (Adev. nr. 923/11.03.2024)

-Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”, organizat de Univ. de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Asociația Atelier de Cuvinte, ISJ Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni (Adev. nr. 451/647/16.10.2023)

-Simpozionul național „Sănătatea-componentă esențială a vieții”, ed. a X-a, CCD Olt (Adev. nr. 286/28/21.02.2024)

-Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, organizată de Univ. „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația Atelier de Cuvinte (Adev. nr. 451/647/16.10.2023)

-Evenimentul „Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă”, organizat de Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions (Certificat EDU2020 80722/11.05.2024)

-44th, 46th, 48th, 50th Conference on Digital Education, Ljubljana, Slovenia, organizate de Primera Courses

-evenimentul online Superhero Lab: Teaching Sustainability in Kindergardens-Best Practice from 6 Countries

-activitatea de perfecționare „Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă”, organizat de Asociația Sellification4education, (Adev. Seria AS24GF Nr. 25567/25.01.2024)

-atelierile de învățare „Învățarea creativă și atractivă”, organizate de Asociația Sellification4education (Adev. Seria AS24 Nr. 29357/24.03.2024)

-webinarele organizate de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație: „De ce avem nevoie de educație financiară interdisciplinară” (Diplomă de participare Nr. 68751/07.03.2024), „Decodificarea cercetărilor științifice” (Diplomă de participare Nr. 85542/16.04.2024), „Educația la timpul prezent”-Webinar XXIV (Diplomă de participare Nr. 67700/24.11.2023), „Educația la timpul prezent”-Webinar XXVI (Diplomă de participare Nr. 71750/22.03.2024)

- webinarele organizate de Asociația Proeuro-Cons: „Furnizarea de informații nu este educație” (Adev. nr. 5189/13.01.2024) și „Educația - Nu există copii buni sau copii răi”(Adev. nr. 5782/19.02.2024)

-webinarele organizate de edumi și twinkl: „Cum să formezi abilități și competențe de literație la preșcolari și la ciclul primar”, Partea I și Partea a II-a (Adev. din 11.01.2024 și Adev. din 18.01.2024)

❖ **prof. Lupu Lăcrămioara:**

- participat la activitatea Cercului pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială și al profesorilor-educatori care s-a desfășurat în data de 24.05.2024.
- Webinar CEAC "Asigurarea calității învățământului preuniversitar în noua lege a educației"-adev. 5238392 EDUS /14.09.2023 – EDUS PLATFORM;
- Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, organizată de Univ. „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația Atelier de Cuvinte (Adev. nr. 451/2370/16.10.2023)- 5 ore;
- curs online de formare "3 idei pentru Clubul tău de lectură"- adev.nr.454/1676/18.10.2023- Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SCEduStory Teaching Space SRL;
- webinar "Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M- adev.nr.467/779/13.11.2023- Asociația Atelier de Cuvinte;
- programul național de formare profesională continuă "Învăț și zâmbesc"organizat de Învăț și Zâmbesc și Asociația "Inițiativa în Educație" – certificat de participare nr IZADV/13.11.2023- 20 ore;
- conferința "Leadership și Înțelegerea Comportamentului Uman"- Asociația "Centrul de Pregătire a Specialiștilor în Educație – Didactica Magna" – certificat seria ACPSE/nr. Y7R6Y4T5;
- curs de formare "One Step: Managementul comportamentului pozitiv"- adeverinta/26.11.2023- OneStep-formare cadre didactice și Twinkl;
- spectacolul Seara Devoratorilor de Povești - Asociația Atelier de Cuvinte. Adev.nr.496/611/14.12.2023;
- webinar "Cum să formezi abilități și competențe de literație la preșcolari și la ciclul primar"(partea I)- 11.01.2024- Edumi și Twinkl;

- webinarul organizate de Asociația Proeuro-Cons: „Furnizarea de informații nu este educație” (Adev. nr. 5011/13.01.2024)
- ”Metode și instrumente utile în Gestionarea Furiei în sala de clasă” – adev. Seria AS24GF nr.26160/26.01.2024 - Asociația SELLification 4 Education;

- **absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă ”Strategii educaționale pentru copii cu dificultăți – CES” - 80 ore- 20CPT** – desfășurat în perioada 26.01.- 13.02.2024- certificat nr. 1445CES/11.03.2024.
- adeverință membru la Proiectul educativ județean sanitar ”Copii sănătoși, copii fericiți”- nr.999 /54/27.06.2024;
- adeverință participare schimb de experiență și coordonator al activității din cadrul proiectului educativ județean sanitar ”Copii sănătoși, copii fericiți”- nr.1001/54/27.06.2024;
- certificate echipă de implementare a proiectului educativ județean sanitar ”Copii sănătoși, copii fericiți”- nr.1003/54/27.06.2024;
- adeverință echitate, egalitate, șanse în educație Proiectul educativ județean sanitar ”Copii sănătoși, copii fericiți”- nr.1004 /54/27.06.2024;

❖ **prof. Slabu Liliana:** -

- am participat la activitățile cercului pedagogic 28.11.2023
- am participat la simpozionul „Generația Biodiversitate” cu publicație în revista proiectului
- am participat la simpozionul național „Curricula și cele opt competențe”, organizat cu prilejul „Zilelor academice Ieșene” 19.10.2023

❖ **prof. Bunduc Marlana:**

Simpozion internațional „50 th Pan –Eu Conference on Digital Education „-2 h 29.02.2024, 2h 30.05.2024
 Simpozion Educațional Internațional „ Tendințe actuale în evaluarea elevilor .Perspective internaționale „- nr.490/3.06.2024 organizat de Centro de education Abierta
 Webinar -Asigurarea calității învățământului preuniversitar în noua lege a educației -14.09.2024
 „3 idei pentru o oră de istorie memorabilă „ -Asociația Atelier de Cuvinte –nr.701/749/14.05.2024

❖ **prof. Diaconu Mariana:**

- Adeverință de formare și perfecționare „Cum să valorifici activitatea școlară și extrașcolară” - nr.256/1425/25.10.2023-Asociația Atelier de Cuvinte Timișoara- 2 ore
- Adeverință de formare și perfecționare „Cum învață elevii” Seria ASMT1222, nr.19315/01.11.2023- SC SELLification SRL-D-3 ore
- Adeverință de formare și perfecționare „Atelierele de învățare” Seria ASAT1123, nr.22860/18.12.2023- SC SELLification SRL-D-3 ore
- Adeverință de formare și perfecționare „Drumul în viață al elevilor tăi” Seria ASMT0123, nr.22859/18.12.2023- SC SELLification SRL-D-3 ore
- Adeverință de formare și perfecționare „Prevenire și identificare a consumului de droguri” - nr.133/15.12.2023, SUPER EDU SRL in colab cu Asociația Teen Challenge Smart București
- Certificat de participare la Conferința „Leadership și Înțelegerea Comportamentului uman” seria ACPSE nr.P9S6QoV4- Asociația „Centrul de Pregătire al Specialiștilor în Educație”-Didactica Magna,,Slatina/Olt-nov 2023
- Adeverință de participare la Conferința Națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică” -Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistența Socială, nr.451/1957/16.10.2023.- oct 2023- 5 ore
- Adeverință de participare în calitate de organizator și membru al Comisiei de evaluare în cadrul Proiectului Științific „Star Kids”- SC Editura Star Kids SRL, nr.18/15.12.2023
- Certificat de participare Confrence on Digital Education, 21 dec 2023 –Primera Courses, Erasmus+ –Slovenia-Ljubiana

- Adeverință de participare la webinarul „Cum să formezi abilități și competențe de literație la prescolari și la ciclul primar” Edumi –twinkl-Partea I, 11.01. 2024
- Adeverință de participare la webinarul „Cum să formezi abilități și competențe de literație la preșcolari și la ciclul primar” Edumi –twinkl-Partea aII-a, 18.01. 2024
- Simpozion Național „Școala este șansa ta! ” ed a IVa- 23 apr.2024, Liceul „Simion Stoilnicu” Comarnic, jud.Prahova- Lucrarea „Prietenia-floarea din inimile noastre”
- Diploma de participare la webinarul „De ce avem nevoie de ed financiară interdisciplinară”- Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI- nr. 68762/07.03.2024
- Certificat de participare Confrence on Digital Education, 28 martie2024 Primera Courses, Erasmus+ – Slovenia-Ljubliana
- Participare la Cercul pedagogic al PPS, 24 nov2023- BT
- Certificat de participare Conferința „De la stres la success.Abordari eficiente pentru gestionarea emoțiilor” 11 apr.2024- Shakespeare Shool
- Diplomă de participare la webinarul „Educația la timpul prezent”- Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI- nr. 83996/13.04.2024
- Diplomă de participare la webinarul „Decodificarea cercetărilor științifice”- Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI- nr. 85745/16.04.2024
- Certificat„Fii prof de 10: „Creează și susține un mediu ineractiv la clasă” -EduMagic Solutions EDU2020 84448/14.05.2024-12 ore
- Certificat „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard” -EduMagic Solutions EDU2020 84453/14.05.2024-12 ore
- Simpozion Național „Scoala este șansa ta”-ed a IVa, aprilie 2024 Liceul „Simion Stoilnicu” Comarnic/ Prahova- cu lucrarea „ Fantezie si copilarie”-ISSN
- Certificat de participare la Conferința„ Conectarea emoțională- strategii pentru relații echilibrate” Shakespeare Shool- 06.06.2024- 2,5h

❖ **prof. Mintariu Laura:**

- Strategii incluzive în actitatea didactică – publicare proiect didactic Meserii fel de fel , pag 7,Editura Etnous , Brașov 2024, ISBN 978-630-313-126-9 .
- Schimb de experiență la nivel județean , Proiect educative județean „Pădurea în fiecare pagină – Reciclează și protejează „ Școala Gimnazială „Caius Iacob „ Arad - adeverința nr 156/31.01.2024
- Certificat Erasmus + Programe of the European Union , participare conferință internațională „ 47 th Pan – Eu Conference on Digital Education „- 29 . 02. 2024 – 90 min
- Cursul „ Prevenire și identificare a consumului de droguri „ - SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart – Adeverință nr 2597 / 19.03.2024 – 1 oră
- Simpozion național cu participare internațională „Arta povestirii , metoda interactivă în arta educației . Bune practice în activitățile extracurriculare „ - Asociația Atelier de cuvinte și Facultatea de Sociologie și Psihologie , Universitatea de Vest Timișoara , adeverință nr 629/05101/22.03.2024- 8 ore
- Webinar „ Educația la timpul prezent – O scurtă incursiune în lumea inteligenței artificiale „ - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, Diploma de participare nr 71446/22.03.2024 – 1 oră
- Webinar „ Decodificarea cercetărilor științifice – Cercetare despre predarea și învățarea matematicii în școlile primare din România „ - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, Diploma de participare nr 73919/27.03.2024 – 1 oră
- Certificat Erasmus + Programe of the European Union , participare conferință internațională „ 48 th Pan – Eu Conference on Digital Education „- 28 . 03. 2024 – 2 ore
- Webinar „Educația la timpul prezent – „ Educație pentru sănătate – competiție națională „ - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, Diploma de participare nr 75187/30.03.2024 – 1 oră

- Seminar de dezvoltare a măiestriei pedagogice , A.O. Inovație în educație de performanță, Certificat SDMP-759 , 6 ORE
- Webinar „Decodificarea cercetărilor științifice- Evaluarea copiilor cu abilități înalte și profilul acestora „ - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, Diploma de participare nr 77893/02.04.2024 – 1 oră
- Webinar „Educația la timpul prezent – Inovație în evaluarea formativă – cl a III a și a IV a „ - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, Diploma de participare nr 81014/06.04.2024 – 1 oră
- Proiect SNAC – Împarte – Educă – Doneaza „Iepurașul cu surprize „- Certificat nr. 1494/07.04.2024
- Certificat Erasmus , participare conferință internațională „Teaching Sustainability in Kindergartens – Best Practice from 6 Countries „– 09.04.2024 – 2 ore
- Webinar „Educația la timpul prezent – Cum folosim materialele educaționale interdisciplinare la clasă – Exemple de modele de bune practici „ - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, Diploma de participare nr 83950/13.04.2024 – 1 oră
- Webinar „Jocul didactic – strategie de predare -învățare- evaluare integrantă din perspectiva unui examen de titularizare / definitivat/ grad II în învățământul preșcolar și primar „ - Asociația Atelier de cuvinte , adeverință nr 652/ 1271/16.04.2024 – 90 min.
- Webinar „Educația la timpul prezent – Alfabetizarea matematică – concepte și strategii de abordare „ - Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI, Diploma de participare nr 88487/20.04.2024 – 1 oră
- Certificat Erasmus + Programe of the European Union , participare conferință internațională „ 49 th Pan – Eu Conference on Digital Education-Special edition on sustainability education kindergartens „- 25 . 04. 2024 – 90 min
- Webinar „ Educație cu dedicație „, Certificat de participare seria ACPSE/ nr A7N814K1935 , DIADCTICA MAGNA , 11 .05. 2024 – 2 ore
- Webinar „ 3 idei pentru o oră de istorie memorabilă „ , Asociația Atelier de cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space , adeverinta de participare nr 701/14.05.2024- 90 min.
- Certificat Erasmus + Programe of the European Union , participare conferință internațională „ 50 th Pan – Eu Conference on Digital Education „- 30 . 05. 2024 – 90 min.
- Proiect Județean „ Steluțele speranței „ - Pregatirea remedială a elevilor cu CES / risc de abandon școlar și părăsirea timpurie a școlii / categorie vulnerabilă – adeverința nr 5306/ 31.05.2024
- Simpozion Internațional Educație Deschisă „ Tendențe actuale în evaluarea elevilor . Perspective internaționale „ - Adeverință de participare nr 490/03.06.2024 , 2 ore

prof. Tiulea Sonea - Violeta:

-Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială, Consiliile profesionale, alte ședințe de lucru, membru în diferite comisii de lucru.
 -participare la Simpozionul Național Școala Altfel-Importanța activităților extrașcolare în educația copiilor, organizat în parteneriat cu editura D Art-Pitești.

prof. Ghileschi Brândușa - Cătălina:

- finalizat programul pentru dezvoltare profesională continuă „Antenarea tinerilor pentru succes”.
- participare la Cercul pedagogic al profesorilor educatori, profesorilor de psihopedagogie specială și al profesorilor din învățământul penitenciar, care a avut loc în data de 24 noiembrie 2023, la Școala Profesională Specială „Sf. Stelian” Botoșani.
- susținerea activității „Atelier de creație. Mâini dibace”, în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială, al profesorilor /învățătorilor educatori și al profesorilor din învățământul penitenciar, din data de 24 mai 2024. la SPS „Ion Pillat” Dorohoi.

Cadrele didactice au îndeplinit pe parcursul anului școlar și alte atribuții în calitate de responsabili sau membri în comisii cu caracter permanent sau temporar, după cum urmează:

☼ **prof. Furtună Gabriela:**

- președinte al Comisiei de revizuire a Regulamentului intern;
- membru în Comisia de management al burselor școlare.

☼ **prof. Buhaschi Ludmila:**

- responsabil Comisia de etică - Decizia nr. 193/08.09.2023
- consilier de etică - Decizia nr. 193bis/08.09.2023
- membru în Comisia de evaluare a elevilor veniți din străinătate - Decizia nr. 207/04.12. 2023
- membru în Comisia de evaluare anuală a personalului didactic si didactic auxiliar - Decizia nr.
- membru în Comisia pentru încheierea situației la învățătură
- membru în Comisia pentru acordarea drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în învățământul preuniversitar - Decizia nr.202/09.10.2023
- membru în Comisia de management a burselor - Decizia nr. 194/12.09.2023
- membru în Comisia de mobilitate - Decizia nr. 3/23.01.2024
- membru în Consiliul Consultativ al ISJ Botoșani - Decizia nr. 2916/28.09.2023

☼ **prof. Lupu Lăcrămioara:**

- Membru în Comisia pentru acordarea drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în învățământul preuniversitar- Decizia nr.202/09.10.2023;
- Membru în Comisa de management a burselor- Decizia nr.194/12.09.2023;
- membru în Comisia pentru verificarea cataloagelor și a documentelor școlare-- Decizia nr.189/08.09.2023;
- membru în Comisia pentru curriculum – Decizia 178/08.09.2023;
- membru în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - 179/08.09.2023.

☼ **prof. Slabu Liliana:**

- Comisia pentru programe și proiecte europene
- Comisia pentru control managerial intern
- Comisia internă de evaluare continuă
- Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
- Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică
- Comisia de management a burselor
- sunt liderul grupei sindicale FSLI din școală.
- sunt membru în Comisia paritară

☼ **prof. Bunduc Marlina:**

- coordonator CEAC-nr .179/8.09.2023
- membru în Comisia de management al burselor școlare-nr.194/12.09.2023;

- președinte Comisie de mobilitate la nivelul SPS „Ion Pillat”, Dorohoi-3/23.01.2024
- membru Comisia de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic

⊗ **prof. Diaconu Mariana:**

- coordonator SNAC la nivel de unitate școlară, Decizia nr.197/29.09.2024
- secretar al Consiliului de Administrație-an șc 2023/2024, Decizia nr.176/08.09.2023
- responsabil al Comisiei pt revizuirea ROF, Decizia nr. 190/08.09.2023
- membru în Comisia de management a burselor, nr.194/12.09.2023
- membru în Comisia pentru acordarea drepturilor copiilor cu CES școlarizați în învățământ preuniversitar, nr.202/09.10.2023
- membru în Comisia SIIR, Decizia nr.187/08.09.2024

⊗ **prof. Mintariu Laura:**

- Comisia pentru acordarea drepturilor copiilor cu cerințe educative educationale speciale școlarizați în învățământul preuniversitar - membru
- Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studii – membru
- Comisia CEAC – membru
- Comisia de evaluare internă – membru
- Comisia pentru manual și rechizite școlare – responsabil
- *Comisia de mobilitate*

⊗ **prof. Tiulea Sonea - Violeta:**

- Comisia de concurs pentru ocuparea postului vacant de instructor de educație extrașcolară;
 - Comisia pentru încheierea situațiilor școlare pentru anul școlar 2023-2024;
 - membru în Comisia de management a burselor, nr.194/12.09.2023
- membru în Comisia pentru acordarea drepturilor copiilor cu CES școlarizați în învățământ preuniversitar, nr.202/09.10.2023

⊗ **prof. Ghileschi Brândușa - Cătălina:**

- responsabil Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică;
- responsabil Comisia pentru curriculum;
- responsabil Comisia de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar.
- membru permanent în Comisia Paritară a Școlii Profesionale Speciale „Ion Pillat”.
- membru în Comisia de management a burselor;
- membru în Comisia pentru acordarea drepturilor copiilor cu CES școlarizați în învățământul preuniversitar.

Concluzii:

Consider că aspectele negative pot fi înlăturate sau îmbunătățite cel puțin, printr-o analiză clară și pertinentă în care să recunoaștem neajunsurile semnalate și să manifestăm dorința de a le remedia. Cadrele didactice au respectat normele sanitare, NTSM, PSI. Conduita profesională a fost adecvată prin manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament). Deasemenea au manifestat abilitate și pricepere în desfășurarea procesului instructiv-educativ. Activitățile desfășurate au venit în întâmpinarea nevoilor psihologice și educaționale ale elevilor și au avut drept rezultat depășirea dificultăților de adaptare școlară și socială și valorificarea tuturor laturilor personalității acestora. Rezultatele activității sunt pe măsura efortului depus și pot fi verificate oricând, portofoliile elevilor și mapele cadrelor didactice fiind concludente în acest sens.

Întocmit, membru Comisia curriculum, prof. Lupu Lăcrămioara

RAPORT DE ACTIVITATE ANUALĂ, 2023-2024
CADRELE DIDACTICE DE SPRIJIN / ITINERANTE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT LA DOMICILIU

1. Date statistice privind cadrele didactice și elevii

1.1. **Încadrare** (tabel nr 1)

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția / postul ocupat	Școala / nr. ore	Titular (T) / suplitor calificat (S)
1	Adăscăliței Cristian	Profesor itinerant /de sprijin/	Școala Gimnazială Nr. 1, Dorohoi – Structura „D. Romanescu ” -16 ore Școala Gimnazială Hilișeu-Horia- 6 ore	T
2	Adăscăliței Andra-Mirabela	Profesor itinerant /de sprijin/	Șc. Gimnazială Nr. 1, Dorohoi -16 ore Șc. Gimnazială Hilișeu-Horia - 5 ore	T
3	Ivașcă Anamaria	Profesor itinerant /de sprijin/	Liceul Tehnologic Bucecea – 16 ore	T
4	Baboi Drăgan Luminița	Profesor itinerant /de sprijin	Școala Gimnazială ”Spiru Haret” Dorohoi – 16 ore	T
5	Blenteș Cătălina-Mariana	Profesor itinerant /de sprijin	Liceul Teoretic „Anastase Bașotă” Pomârla – 16 ore Școala Gimnazială Nr.1 Hilișeu-Horia, Școala Gimnazială Iezer – 5 ore	T
6	Diaconescu Adrian- Stelian	Profesor itinerant /de sprijin	Școala Gimnazială ”A. I. Cuza” Dorohoi – 16 ore	T
7	Gherman Loredana Mihaela	Profesor itinerant /de sprijin	Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga ” Dersca – 8 ore Școala Gimnazială Nr. 1 Hudești – 8 ore	S
8	Lipan Mihaela	Profesor itinerant /de sprijin	Școala Gimnazială „Leon Dănăilă”, Darabani – 16 ore	S
9	Mihai Delia	Înv. itinerant /de sprijin	Școala Gimnazială ” Gheorghe Coman ” Brăești – 16 ore	T
10	Palade Ionuț	Profesor itinerant /de sprijin	Școala Gimnazială Nr. 1 Văculești – 16 ore	T
11	Pintilie Rodica	Profesor itinerant /de sprijin	Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Dorohoi – 16 ore+ 4 ore P.O.	T
12	Rebenciuc Adina	Profesor itinerant /de sprijin	Școala Gimnazială ”M. Kogălniceanu” -3 ore și Școala Gimnazială ”Ștefan cel Mare” Dorohoi – 13 ore+ 2 ore P.O. Școala Gimnazială Cornerstone -2 ore P.O.	T
13.	Voricică Aurelia	Profesor itinerant /de sprijin	Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița – 16 ore Școala Gimnazială „Sf. Apostol Andrei”, Smârdan – 6 ore P.O.	T

În afara celor sus-menționați există cadre didactice care au avut ore suplimentare pentru învățământ la domiciliu și d-na prof. Bostan Elena cu ore doar la învățământ la domiciliu (S).

Puncte tari –

a. Nu există cadre didactice necalificate

b. Procentul de cadre titulare este de 84,6% (11 persoane din cele menționate în tab. 1)

c. Din totalul de 13 posturi -12 posturi sunt ocupate de profesori itineranți și de sprijin, 1 post de către învățător itinerant

1.2. Elevi cu CES integrați în învățământul de masă, care au beneficiat de servicii de sprijin (tabel nr.2):

Nr. crt.	Numele și prenumele	Elevi care au lucrat direct	Total elevi cu CES la finele anului școlar /școala
1	Adăscăliței Cristian	13 +11=24	15+12=27 (12 elevi la Sc. Hilișeu-Crișan, plata cu ora)
2	Adăscăliței Andra-Mirabela	14 +12=26	16+15=31 (15 elevi la Sc. Hilișeu-Horia, plata cu ora)
3	Ivașcă Anamaria	13	30
4	Baboi- Drăgan Luminița	13	13
5	Blenteș Cătălina-Mariana	14+6=20	22+10=32 (10 elevi la Șc. Gimn. Iezer)
6	Diaconescu Adrian-Stelian	13	19
7	Gherman Loredana Mihaela	15	16
8	Lipan Mihaela	12	18
9	Mihai Delia	14	14
10	Palade Ionuț	9	9
11	Pintilie Rodica	12+4=16	28
12	Rebenciuc Adina	14+3+4=21	21 (3 elevi Șc. Cornerstone, 4 elevi Șc. Gimn. „M. Kogalniceanu”)
13	Voricică Aurelia	12+7=19	22+7=29 (7 elevi la Școala Sf. Ap. Andrei, Smârdan)
	TOTAL	215	287

Obs. - din cei 287 elevi cu CES existenți la finalul anului școlar, peste 50 au finalizat clasa a IV-a (fiind posibil ca unii dintre ei să își reînnoiască COSP, pentru ciclul gimnazial) și a VIII-a

Puncte tari –

a. Au beneficiat de servicii directe de sprijin un număr foarte mare de elevi, lucrându-se și cu alți elevi, atunci când a fost posibil

b. Majoritatea covarsitoare a elevilor cu care s-a lucrat au promovat anul școlar; beneficiarii de învățământ la domiciliu au fost promovați

c. La marea majoritate a elevilor s-a evidențiat un ușor sau mediu progres în lucrul cu prof. itinerant / de sprijin

Puncte slabe –

a. Nu toate cadrele au avut (lucrat cu) același număr de elevi cu CES raportat la numărul de ore din normă (nerespectând indicația de a lucra (în orar) cu 12 elevi)

b. exista o tipologie variată de diagnostice, cel mai des fiind întâlnite: dificultățile de învățare, deficiența mintală ușoară, intelectul liminar, ADHD, tulburările anxioase/ TEC, dar și TSA, TSI, cele mai multe din cazuri fiind de gravitate medie, pentru marea majoritate a elevilor sprijinul educațional din partea familiei a fost destul de redus

2. Proiectarea activității

A. Activitatea didactică la cabinetele de specialitate

Puncte tari –

a. Încă din primele zile ale anului școlar 2023-2024 au fost consultate documentele școlare specifice, fiind apoi întocmite planificările, PIP /PEI /PEP (stabilindu-se obiectivele pe termen scurt, mediu și lung, corelându-se competențele cu metodele și conținuturile temelor de abordat), curriculumul adaptat (în colaborare cu cadrele didactice de predare ale fiecărei clase), care au avut numere de înregistrare

b. Unii colegi au fost îndrumați spre a putea redacta documentele de bază (Lipan M., Voricica A.)

c. Marea majoritate a documentelor proiective au respectat programele școlare în vigoare și rubricația solicitată

d. Documentele au fost realizate în format electronic, folosind computerul.

Puncte slabe –

a. Nu toate documentele au fost întocmite adecvat și înregistrate în timp util

B. Activitatea extracurriculară/ extrașcolară

Puncte tari –

a. Majoritatea cadrelor didactice au realizat și înregistrat parteneriate educaționale între Școala Profesională Specială "Ion Pillat" Dorohoi și școala unde au fost arondați, realizând și derulând proiecte de activități extracurriculare

b. Au fost întocmite și parteneriate educaționale între școli și instituții/ asociații locale:

Au existat și parteneriate încheiate între școlile unde au fost arondate cadrele de sprijin și institutii organizatoare de concursuri școlare.

Puncte slabe –

a. Puteau fi încheiate mai multe parteneriate educaționale

3. Realizarea activităților didactice

A. Activitatea cu elevii la catedră

Puncte tari –

a. Cadrele didactice au aplicat tehnici și metode moderne, metode specifice lucrului cu elevii cu CES, ce au asigurat caracterul aplicativ-formativ al învățării (putând fi menționate: observația, discuția liberă, identificarea/exprimarea unor stări emoționale, afirmațiile cu caracter pozitiv, opinia personală, exercițiile aplicative (de citire, scriere după dictare, analiza unor cuvinte/propoziții /paragrafe de text, metode de memorare logică, formarea de asocieri, formare de propoziții / enunțuri pornind de la o imagine/un cuvânt /o expresie, jocuri de pronunție, memorare de mesaje, găsirea unor rime, calcul mental, formare de șiruri); dactilopictura, jocuri de asociere, completare de cuvinte, desene, atenție, memorie, strategie, ciorchinele, turul galeriilor, cubul, mozaicul, metoda 5W/ explozia stelară, lucrul pe caiete speciale, metoda cadranelor, citirea activă etc)

b. Majoritatea cadrelor didactice au utilizat resursele TIC ale școlilor dar și pe cele proprii, în vederea optimizării procesului de învățare-recuperare-compensare, inițiind elevii în folosirea hardului din dotarea școlilor, platformelor și aplicațiilor de bază (de exemplu – Google Suite / Google Classroom, Kinderpedia, Jamboard, Microsoft Word și Powerpoint, programelor de captură sau/ și prelucrare foto – Paint, Photofiltre, Inkscape), gestiunea întâlnirilor online, identificarea, extragerea, prelucarea sau trimiterea unor informații de mică complexitate, în mediul online și la distanță. De asemeni au fost utilizate și alte resurse, precum: enciclopedii, dicționare, memoratoare, fișe sintetice, tabele cu date, hărți, diagrame, selecții de texte, tabla pitagoreică.

c. Majoritatea cadrelor didactice au diseminat, transmis, autoevaluat activitățile didactice realizate. Există la mapele elevilor fișe de lucru, stimulare cognitivă, consolidare, sistematizare, evaluare

d. Au fost utilizate RED, siteuri, aplicații și programe educaționale, de exemplu: Jamboard, Kinderpedia, WonderWall, Mentimeter, Padlet, Google Maps, Google Translate, Google Books, Google Scholar „Arta povestirii prin păpușile BI BAO, e-istet.ro, www.go.ise.ro, PhotoMath, Dexonline, Puzzlemaker, TinyScannes, județe.biz, historymaps.ro, wordwall.net, Discovery, Youtube, PitiClic.ro, didactic.ro (cea mai folosită resursă), <http://sertarulcujucarii.ro/povesti-pentru-copii>, <http://www.math-children.com/ro/online-math-test-quiz.php>; <http://www.rvs.ro/emisiuni/povestiri-pentru-copii.html> <http://www.povesti-pentru-copii.com/>; <https://www.science.gov/>, www.refseek.com, <https://totuldesprename.ro/copilul-tau/activitati-pentru-integrarea-elevilor-cu-ces>,

https://lumos.contentfiles.net/media/assets/file/3._Suportul_educa%C8%9Bional._Asisten%C8%9Ba_copiilor_..pdf, https://www.isj.tm.edu.ro/public/data_files/specializari/fisier-2822.pdf, www.salvați_copii.ro

e. Cadrele didactice au încercat să formeze și dezvolte elevilor competente din categoria "a învăța să înveți", discutând privitor la managementul timpului liber, motivarea pentru învățarea școlară, formare și dezvoltare proprie, aplicarea unor metode de învățare eficientă; activitățile și stilul de viață premergător perioadelor de evaluare (în special cu elevii claselor terminale)

f. S-au integrat și utilizat multe jocuri didactice, în activitățile de învățare -recuperare și stimulare cognitivă, precum: „Formează cuvinte cu literele.....!", „Compară numerele!", „Găsește obiectul!", „Imită!", „Învăță prin joc literele", "Să învățăm alfabetul", "Culorile și formele", Cărți educative cu animale", "Alfabetul cu ilustrații", "Învățăm împărțirea", "Meserii", "Ghicitori", "Cărți de joc educative", "Jocul culorilor", "Jocul memoriei-Memo Spiel", Joc de asociere a imaginilor la fel", diverse puzzleuri, Șah, Moară, Alfabetul, Domino, Puzzle, jocuri pe computer - Chess, Solitaire, Sudoku, Rainbow, Monopoly etc

g. Marea majoritate a cadrelor didactice au organizat și desfășurat activități extracurriculare atractive, menționate în rapoartele de autoevaluare, existând și imagini sugestive

Puncte slabe – Cadrele itinerante au achiziționat din fonduri personale materiale necesare orelor de curs și activităților extracurriculare

a. Nu au fost menționate explicit în rapoartele de autoevaluare (toate) metodele, tehnicile, strategiile (de succes) folosite, nu toate cadrele didactice utilizând sau lucrând frecvent cu resurse digitale

b. Au existat cadre didactice nu au realizat suficiente activități extracurriculare în școlile unde au fost arondate, altele nu au menționat în rapoartele de autoevaluare numerele de înregistrare ale proiectelor și fișelor de activitate

c. Abilitățile scăzute în domeniul utilizării TIC ale elevilor cu CES sau lipsa resurselor materiale au făcut ca unele activități online sau la distanță să se desfășoare relativ greu

B. Activități extracurriculare și extrașcolare, concursuri școlare

Puncte tari –

a. Marea majoritate a elevilor cu CES (cu care s-a lucrat direct) au fost antrenati în activități extracurriculare. S-au realizat activități plăcute, proiectate, coordonate sau la care cadrele didactice au participat, pe diverse teme (de toamna, tradiții de iarnă, desene, felicitări și obiecte decorative pentru sărbători; violență, bullying, colaborare, prietenie; protejarea naturii, formarea deprinderilor de igiena personală; marcarea zilelor de 1 și 8 martie, Unirii, sărbătorilor Pascale, Zilei copilului etc), astfel (după datele furnizate de fiecare cadru didactic):

- Adăscăliței Andra-Mirabela

- proiectul educațional „Rolul consilierii în prevenirea și rezolvarea conflictelor în mediul școlar” (nr. de înregistrare 431/9.02.2024, Școala Gimn. Nr. 1, Dorohoi);
- proiectul educațional „Vreau să fiu convingător!” (nr. de înregistrare 432/9.02.2024, Școala Gimn. Nr. 1, Dorohoi);
- proiectul educațional „NO TO DRUGS”, nr. 633/15.04.2024 înregistrat la Școala Gimnazială Nr. 1, Hilișeu-Horia;
- proiectul educațional ”Bullying - Intervenție-Protecție”, nr. 977/14.05.2024 înregistrat la Școala Gimnazială Nr. 1, Hilișeu-Horia;
- proiectul educațional interșcoli „Atelierul de creație”, nr. 6291/26.10.2023 înregistrat la Școala Profesională Specială „Ion Pillat”, Dorohoi, fiind implicate 6 școli
- Activitatea „De la conflictul zilnic la excludere”, nr. 984/14.05.2024 înregistrată la Școala Gimnazială Nr. 1, Hilișeu-Horia;
- Proces verbal al activității „Siguranța online. Prevenirea delincvenței juvenile”, nr. 1116/28.05.2024 înregistrat la Școala Gimnazială Nr. 1, Hilișeu-Horia;
- Activitate de educație rutieră „Eu, pieton-pasager-conducător”, nr. 1003/28.05.2024 înregistrată la Școala Gimnazială Nr. 1, Hilișeu-Horia;

- Adăscăliței Cristian

- proiectul educațional „Rolul consilierii în prevenirea și rezolvarea conflictelor în mediul școlar” (nr. de înregistrare 431/9.02.2024, Școala Gimn. Nr. 1, Dorohoi);
- proiectul educațional „Vreau să fiu convingător!” (nr. de înregistrare 432/9.02.2024, Școala Gimn. Nr. 1, Dorohoi);
- proiectul educațional interșcoli „Atelierul de creație”, nr. 6291/26.10.2023 înregistrat la Școala Profesională Specială „Ion Pillat”, Dorohoi, fiind implicate 6 școli

- Baboi- Drăgan Luminița

- Proiect educațional „Mesajul meu de pace” – coordonator – nr. 4732/8.11.2023
- **Program Național „ȘCOALA ALTFEL” 23-27 OCTOMBRIE 2023**
 - „Să fiu OM e lucru mare”
 - „Să fim mai buni!”
 - „Matematica - ca un joc”

- „Art-terapia – în viața noastră”
- „Toamna în suflet de copil!”
- „Iată ce pot face două mâini dibace!”
- „Copil ca tine sunt și eu!”
- „Filmul - mai aproape de realitate”
- „A venit toamna”
- „Vaza cu crizanteme”

- Proiect educațional „De Crăciun, primim și dăruim zâmbete” – coordonator – nr. 5149/18.12.2023
- Proiect educațional „Sunt fericit când citesc împreună cu colegii mei” – coordonator – nr. 276/07.02.2024
- Proiect educațional „Susținem lectura și citim cu drag!” – coordonator – nr. 361/15.02.2024
- Program Național „Săptămâna verde” cu următoarele activități:
 - 🌱 Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile
 - 🌱 Schimbări climatice
 - 🌱 Energia verde
 - 🌱 Poluare
 - 🌱 Biodiversitate
 - 🌱 Păduri și viața terestră
 - 🌱 Ape și viața acvatică
 - 🌱 Risipa alimentară
 - 🌱 Exploatarea iresponsabilă a resurselor natural

- Proiectul Provita „Luna pentru viață” - participare în cadrul activităților proiectului- 30 martie 2024 și proiectul „Educația prin iubire”- 28.03.2024

- Proiect tematic „La pas prin Iași” – coordonator - nr. 4316/18.10.2023

Activități de voluntariat:

- ❖ Activități de voluntariat derulate în cadrul proiectului educațional „**LUNA pentru VIAȚĂ**” – Ediția a III-a
- ❖ Participare la activitatea de plantare de pomi – 30.03.2024
- ❖ Participare la acțiunile organizate în cadrul proiectului „Noapte Cercetătorilor” – Horizon Europe Framework, GA 101061680 –realizat în colaborare cu Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – adeverință – 29.09.2023
- ❖ Săptămâna Educației Globale 2023, 13-19.11.2023 „Peace for the Planet. A Planet of Peace” – Lisbon, 18 January 2024 – Certificate of Participation
- ❖ Participare în cadrul Proiectului Internațional „LET’S DO IT, ROMÂNIA” -2023 – adeverința de voluntar Nr. 470 Seria BT-C/01/11.2023

- Blenteș Cătălina-Mariana

-în cadrul săptămânii globale a participat în calitate de coordonator la proiectul educațional „Pace pentru planetă! O planetă a păcii!” nr. înreg. 5053/10.11.2023

-„1 Decembrie – Ziua Națională a României. Ziua tuturor românilor” nr. înreg. 29.11.2023

-a participat cu elevii la Festivalul Concurs „TRADIȚII ȘI OBICEIURI LOCALE” secțiunea creații plastice: desen, pictură, desen decorativ, unde elevii au obținut următoarele premii –Păruș Ionuț-Mario-premiul III, Crețu Paul –premiul II, Boca Florentina-premiul I, nr. 2807/15.12.2023

-a desfășurat cu elevii proiectul educațional „Unirea – n- cuget și- n simțiri” cu ocazia sărbătoririi zilei de 24 ianuarie, nr. 54/16.01.202

-campanie interjudețeană de igienă dentară „Spune Nu cariilor!” nr. 240/02.02.2024

-excursie „Broșteni –tărâm de poveste” , nr. 586/10.04.2024

- Diaconescu Adrian- Stelian

- a. "Tarna a sosit" – decembrie 2023, participanți 10 elevi cu CES, coordonator Diaconescu A, diriginți, învățători ai claselor 2-8, fisa activitate nr. 5025 din 15.12.2023
- b. "Prietenia învinge!...", 26.10.2023, coordonatori Diaconescu A, Viziteu B, Slabu L, în parteneriat cu S.P.S. I. Pillat Dorohoi, 9 elevi participanți, fisa activitate nr. 4604 din 26.10.2024
- c. a participat cu trei lucrări plastice (uploadate și pe Facebook) ale elevilor Ciubotariu Sebastian- 7B, Cocris Adelin -3B, Barbecariu Eduard -6B, la proiectul județean "Educația ne unește", protocol de colaborare nr. 162 din 30.01.2024
- d. în Săptămâna Verde, 11-15 .09.2023, a realizat activități specifice conform orarului, participând 10 elevi cu CES
- e. în S.E.G., a coordonat și realizat activitatea "Pacea, un dar minunat!", fisa activitate nr. 4776 din 15.11.2023
- f. în cadrul activităților de promovare a calității, a participat, coordonând împreună cu diriginții Olariu M, Carausu M, Irimia C la trei activități – "Performanța în învățare", "Motivațional plus", "Cum pregătim perioadele de evaluare" ; de asemenea a coordonat împreună cu d-nele educatoare din cadrul ciclului preșcolar o serie de activități privitoare la identificarea, lucrul și evaluarea elevilor de vârstă școlară mică care prezintă anumite probleme – toate aceste activități sunt înregistrate și se găsesc la mapa C.E.A.C.
- g. În S.S.A. a coordonat și realizat activitățile: "Ne dezvoltăm prin arteterapie" -22.04.2024, "Relaxare activa prin jocuri logico-matematice"-23.04.2024, "Autocunoaștere și responsabilitate" -24.04.2024, "Jocurile copilăriei" - 25.04.2024 .

A realizat minipanouri/expoziții, lucrările elevilor fiind expuse în cabinet

La fiecare dintre aceste activități au participat un număr mare de elevi cu CES. Au fost trimise pe mail, materiale ce conțineau poze și fișa fiecărei activități conducerii școlii "A.I. Cuza" și consilierilor educativi Apostol A și Amatieșei G .

- Gherman Loredana

- protocol de colaborare încheiat între Școala Gimnazială Nicolae Iorga Dersca și Școala Profesională Specială Ion Pillat Dorohoi. Coordonatori: director/ profesor Afusoae Vasile, dir./prof. Apetria Gabriela, prof. Gherman Loredana Mihaela (4735/13.09.2023).
- protocol de colaborare încheiat între Școala Gimnazială Nr. 1 Hudești și Școala Profesională Specială Ion Pillat Dorohoi. Coordonatori: director /profesor Apătăchioae Mirela, , director /prof. Apetria Gabriela, prof. Gherman Loredana Mihaela (4773/14.09.2023).
- protocol de colaborare încheiat între Clubul Copiilor Dorohoi și Școala Profesională Specială Ion Pillat Dorohoi. Coordonatori: director /profesor Dupu Marcel , director /prof. Apetria Gabriela, prof. Gherman Loredana Mihaela, (4737/13.09.2023).
- parteneriat educațional **Clubul prieteniei** coordonatori : director /profesor Dupu Marcel , director /prof. Apetria Gabriela, prof. Gherman Loredana Mihaela, (4746/13.09.2023).
- proiect educațional **Diferiți, dar egali** coordonator prof. Gherman Loredana Mihaela ,dir./ prof, Afusoae Vasile, as. Social Topală Camelia (nr.2588/29.11.2023).
- proiect extracurricular **La un ceai cu Caragiale** coordonator prof. Gherman Loredana Mihaela ,prof. Dascălu Silvia, Haiu Mădălina(nr. 191/ 02.02.2024).
- proiect extracurricular **Zâmbet, joc și prietenie** coordonator dir. / Prof.Apetria Gabriela,dir. / prof. Chițac Iulia, dir./prof. Afusoae Vasile, prof. Gherman Loredana Mihaela (nr. 1640/02.04.2024)

- Ivașcă Anamaria - activități realizate:

- **"Lumea prin ochii copiilor cu și fără CES – Prietenia"**, din proiectul educațional **"Împreună pentru o lume mai bună"**
- „Cântec pentru mama” desfășurat în perioada 01-08 martie 2024
- „Plantăm și natura salvăm”
- **Proiect transfrontalier "EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTARE", cu subiectul "Diferiți și totuși...empatici."** ce cuprinde următoarele activități online:

- Relații și colaborări peste hotare – întâlniri virtuale de socializare între elevii claselor a VI-a și a VII-a din cele două unități de învățământ
 - Școala mea – turul virtual a celor două unități de învățământ
 - Orașul meu prin fotografii și video, reprezentarea obiectivelor turistice ale orașului Botoșani și ale orașului Chișinău din Republica Moldova
 - Crearea cărților personalizate de elevii din instituțiile partenere și prezentarea lor.
- A participat în calitate de voluntar în data de 16 septembrie 2023 în cadrul proiectului „Let's do it, România! – Ziua de Curățenie Națională 2023”.
 - A mai participat, tot în calitate de voluntar la activitatea „Săptămâna legumelor și a fructelor donate” desfășurată în perioada 20-24 noiembrie 2023.

- Lipan Mihaela -

- a îndrumat și trimis prin email patru lucrări ale copiilor în cadrul concursului *Copilărieeterna poveste*, organizat în luna mai la Școala Gimnazială Nr.1 Cristești, Botoșani.

- Mihai Delia

În cadrul activităților din Săptămâna Verde și din Școala Altfel a desfășurat activități conform cu planificările cadrelor didactice de la clasele elevilor cu CES.

Proiect educațional de voluntariat „Săptămâna legumelor și fructelor donate” (SNAC), noiembrie 2023.

- Pintilie Rodica

Proiect de activitate extracurriculară „Bucuriile toamnei », nr.3845/19.10.2023;

Săptămâna Educației Globale 13-17 noiembrie 2023: „Pace și nonviolență pentru copiii lumii” nr. 4314/17.11.2023;

Proiect de activitate extracurriculară: 1 Decembrie – Ziua Națională a României nr. 4452/29.11.2023

Proiect educațional „Moș Nicolae, prietenul copiilor” nr.4528/06.12.2023

Proiect de activitate extracurriculară: „Crăciun în familie!” nr. 4764/20.12.2023

Proiect educațional „Să-l cunoaștem pe Eminescu!” nr. 107/16.01.2024

Proiect educațional „Unire-n cuget și-n simțiri”, nr. 170/22.01.2024

Proiect educațional „E Martie! 1 Martie! Să dăruim cu drag.....în sărbătoarea primăverii” nr. 753/13.03.2024

Proiect educațional 1 Iunie – Ziua Internațională a Copiilor, Zâmbetul, jocul, veselia.....îmi colorează Copilăria!;

- Rebenciuc Adina

- „Fii inteligent, nu fi violent”. Nr. 2913/13.05.2024, proiectul derulându-se în perioada 15-19 aprilie 2024.
- „Violența nu te face mai puternic”, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”- Nr. 3871/20.10.2023
- Proiect educațional „4/4 pentru prieteni”, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”- Nr. 961/17.03.2024, în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” și American Concils for International Education
- „Pe aripile cărților”, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”- Nr. 617/15.02.2024
- A realizat activități specifice pentru „Școala altfel” și „Săptămâna verde”.

- Voricică Aurelia

- A încheiat Acord de parteneriat interșcoli, Școala ”Mihail Sadoveanu”, Dumbrăvița- Școala Profesională Specială „Ion Pillat” cu nr: 4450/ 08. 09. 2023.

- A încheiat Acord de parteneriat interșcoli, Școala Profesională Specială „Ion Pillat”, 4851/ 18. 09. 2023 cu Școala Profesională Sf. Ap. Andrei cu nr. 1752/ 13. 09. 2023 .
- A încheiat acord de parteneriat interșcoli între Școala Profesională Specială „ Ion Pillat”: 6291/ 26. 10. 2023 – Școala Gimnazială Gheorghe Popovici Lozna: 1842/ 02. 10. 2023- Școala Gimnazială Nicolae Iorga: 1741/ 02. 10. 2023- Școala Mihail Sadoveanu Dumbrăvița cu nr. 2149/ 06. 11. 2023- Școala Profesională Sf. Ap. Andrei cu nr. 2308/ 02. 10. 2023.
- În luna decembrie în Săptămâna Altfel la Școala Profesională Sf. Ap. Andrei a participat la proiectul:”Siguranța și capcanele navigării pe internet- Fii inteligent pe internet”, la laboratorul TIC. În acest proiect copiii au avut ca obiective să identifice pericolele folosirii internetului, să identifice avantajele și dezavantajele internetului și să stabilească limitele în ce privește prietenia pe internet.
- În luna decembrie în Săptămâna Altfel la Școala ”Mihail Sadoveanu”, a mers la colindat cu copii de la clasele V-VIII împreună cu copii cu Ces și cu profesorul de religie al acestei școli la câteva instituții cum ar fi Primăria și Biblioteca din Dorohoi, Grădinița nr. 6, Școala Profesională Specială Ion Pillat. În cadrul colindelor au fost promovate valorile și tradițiile românești.
- În data de 22 februarie 2024 a participat la excursie cu copiii din clasa a III-a de la Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu Dumbrăvița pe traseul Dumbrăvița- Suceava- Fălticeni unde a vizitat Muzeul apelor din Fălticeni și Cetatea de Scaun din Suceava. Documentul cu nr. 07.02. 2024 se află în cadrul Școlii Dumbrăvița și în portofoliul personal.
- Pe 4 martie a sărbătorit la Centrul de zi din Școala Dumbrăvița ziua mamei. Copiii de la Școala Dumbrăvița împreună cu copiii cu cerințe educaționale speciale au creat felicitări pentru mamele lor și au compus fiecare copil un text frumos pentru mame, după care au completat fiecare câte o fișă unde au scris la ce ne ajută să folosim cuvinte frumoase și cum să facem față persoanelor care vorbesc urât și se poartă nepoliticos.
- Pe 21 martie a participat la sărbătoarea zilei copiilor cu Sindrom Down la Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu”, Dumbrăvița. Pe data de 21 martie este ziua mondială a copiilor cu Sindrom down și au venit în școală beneficiari ai Centrului Hope din Dorohoi și Clubul copiilor Dorohoi care împreună cu elevii și profesorii din clasa pregătitoare au realizat o serie de activități integrative unde acceptarea, prietenii și iubirea au fost pe primul plan.
- În luna martie a realizat Proiectul educațional: ”Modalități de dezvoltare a abilităților de creație ...Din inimă pentru ea, Mama.” Proiectul educațional are nr. de înregistrare pentru Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu”: 611/ 06.03. 2024, pentru Școala Profesională Sf. Ap. Andrei are nr. 350/06.03.2024, pentru Școala Gimnazială Gheorghe Popovici” Lozna are nr. 306/ 05.03.2024., iar pentru Școala Gimnazială ”Nicolae Iorga”, Dersca are nr. de înregistrare: 460/ 03.2024. S-a organizat un concurs interdisciplinar de creație la aceste școli partenere. Copiii din aceste școli au realizat măștișoare ca simbol al primăverii în lunile februarie- martie și au primit diplome, iar organizarea expoziției a fost pe data de 6 -7 martie.
- În data de 03. 04. 2024 a participat într-o excursie cu toții elevii din clasele din învățământul primar din Școala ”Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița, pe traseul Piatra Neamț - Cheile Bicazului, ocazie în care am relaționat cu părinții elevilor cu ces și copii lor. Documentul cu nr. 03. 04. 2024 se află în registrul Școlii Dumbrăvița și în portofoliul personal.
- În Săptămâna verde a desfășurat un proiect cu titlul: ”Minte sănătoasă în corp sănătos”, prin care a căutat să identifice modalități de menținere a stării de sănătate prin respectarea normelor de igienă personală, sportul, consumul de fructe și legume, respectarea programului de odihnă, modalități de petrecere a timpului liber, modalități de a face și a păstra curățenia și dezvoltarea de exprimare a elevilor. Acest proiect l-a desfășurat la Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu”, Dumbrăvița, cu nr. 189/18. 04. 2024 și la Școala Profesională ”Sf. Ap. Andrei”, Smârdan, cu nr. 695/ 17.04.2024.

4. Evaluarea rezultatelor învățării

Puncte tari-

- a. Toate cadrele didactice au realizat activități de evaluare inițială și la final de semestru, (în probele de evaluare fiind vizate competențele propuse prin P.I.P., itemii fiind preponderent de tip răspuns scurt sau alegere multiplă)
- b. S-au completat fișe de observație și la final matricile de evaluare (tabele sintetice de progres)
- c. Rezultatele evaluării fiecărei ore, cât și celor sumative au fost discutate cu beneficiarii direcți și indirecti

- d. Elevii au fost încurajați să se autoevalueze, să își dezvolte gândirea critică, bazată pe argumente logice, simultan cu capacitatea de a coopera și a găsi soluții de sporire a randamentului școlar
- e. Au fost realizate evaluări, observații curente, pe parcursul fiecărei ore, elevii fiind apreciați verbal sau prin diferite însemne și mici recompense (fețe vesele, mascote, semne de carte, bomboane)

Puncte slabe –

- a. Există puține feed-backuri semestriale consemnate de cadrele didactice și puține detalieri ale efectelor aplicării PIP/ fișe de evaluare periodică

5. Managementul grupului de elevi

Puncte tari-

- a. S-au stabilit reguli de comunicare, conduită, atitudini, mediu ambiental propice pentru activitățile din cabinete sau sala de clasă, unele fiind afișate în cabinete sau transmise părinților, cadrele de sprijin au colaborat cu personalul școlilor în rezolvarea diverselor probleme ale elevilor
- b. Au existat însemnări privind tendințele comportamentale elevilor la activitățile de sprijin sau în școală
- c. Elevii au fost tratați diferențiat, discutându-se cu persoanele care puteau oferi informații sau cu cele implicate direct în instruirea și educarea lor, la acest lucru contribuind și continuitatea cadrelor de sprijin (lucrul anterior cu elevii). S-a insistat, pe lângă dezvoltarea capacităților de intelect, asupra sporirii respectului, stimei și imaginii de sine, a promovării unor comportamente proactive, asertive, responsabile, cooperării în grupuri mici, indicării propriilor nevoi, respectului față de ceilalți colegi sau participanți la actul educațional, respectarea regulamentelor clasei, școlii, afirmarea în comunitate
- d. Au fost realizate panouri cu lucrări ale elevilor sau diplome ale acestora, expuse în cabinete sau pe holurile școlilor, însă nu în toate situațiile
- e. Elevii cu CES au fost preveniți asupra actelor de bullying/ cyberbullying și gestionării acestora, oferindu-se soluții pentru comportamentul violent/agresiv al lor sau colegilor lor

Puncte slabe –

- a. Au existat situații când gestionarea, prevenirea sau rezolvarea conflictelor a fost îngreunată, uneori chiar de părinți
- b. Situația materială a unor familii, mentalitatea unor părinți sau absența acestora de acasă pentru perioade lungi au avut un impact negativ asupra pregătirii pentru ore a elevilor și a dinamicii afectiv-comportamentale

6. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Puncte tari-

- a. Există multe cadre didactice care au susținut și promovat examene de grad și în sesiunile de doctorat sau sunt în curs de obținere a gradelor didactice

- debutant -
- definitiv - 4
- gradul II – 2
- gradul I - 8
- doctorat - 2

- b. un număr de 4 cadre didactice au participat cu lucrări de specialitate la activitatea Cercului Pedagogic al cadrelor de sprijin / itinerante din 17.05.2024.

Un număr de 9 cadre didactice itinerante au participat la activitatea de Cerc Pedagogic din 17 noiembrie 2023 de la Casa Corpului Didactic, Botoșani.

- c. O parte din cadrele didactice au participat la cursuri de masterat / formare / perfecționare sau au susținut inspecții pentru grade didactice, astfel:

- Adăscăliței Andra-Mirabela
- în prezent a realizat cele 90 CPT privind formarea și perfecționarea periodică, pentru perioada 2019-2024 (adeverință nr. 7881/22.12.2022).
- publicații în reviste:

-> „*Valuation of education for conflict resolution and persuasive communication in the prevention of violence in the school environment*” în revista *Acta et commentationes Științe ale Educației*, 34(4):42-53, 2023, ISSN 1857-0623, DOI: [10.36120/2587-3636.v34i4.42-53](https://doi.org/10.36120/2587-3636.v34i4.42-53)

->„*Managementul conflictelor și exersarea modalităților de comportament antibullying în mediul școlar*” în cadrul **Simpozionului Internațional PRACTICI INTEGRATIVE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea FENOMENULUI DE BULLYING ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE**, pag. 115-119, Editura Miniprint Buzău, ISBN 978-630-6637-04-1

-participări la conferințe și simpozioane:

- a participat la Simpozionul internațional PRACTICI INTEGRATIVE PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea FENOMENULUI DE BULLYING ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, ISJ Buzău, februarie 2024
- participare la Conferința Științifică Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective”, 21-22.03.2024, Chișinău;
- prezența la Cercul prof. itineranți, desfășurat la Școala Profesională Specială „Ion Pillat”, Dorohoi din 17.05.2024 și prezentarea materialului „Individualizarea și personalizarea în procesul instructiv-educativ al elevilor aflați în dificultate” (Adeverința nr. 2320/17.05.2024).

- Adăscăliței Cristian –

-susținerea tezei de doctorat „*Educația vocațională din perspectiva prevenirii dificultăților de adaptare în mediul școlar*”, Univ. Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, 12.10.2023;

- în prezent a realizat cele 90 CPT privind formarea și perfecționarea periodică, pentru intervalul 2020-2025;

-prezența la Cercul prof. itineranți, desfășurat la Școala Profesională Specială „Ion Pillat”, Dorohoi din 17.05.2024.

- Baboi-Dragan Luminița

Cursuri de formare continuă:

1. Sesiune interactivă de training online „**SUFLETUL EDUCAȚIEI: SIMPOZIONUL DE IARNĂ**” în cadrul Simpozionului Național „**SUFLETUL EDUCAȚIEI: SIMPOZIONUL DE IARNĂ**” –19 februarie 2024 – Centrul Pentru Perfecținare în Educație TeachIT – **8 ore** - Seria: SNSEDI Nr. 719-4
2. Adeverință 6820/04.12.2023 – **15 crt.** – Școala Profesională „Ion Pillat” Dorohoi -echivalare credite, **abilitare funcțională**;
3. Adeverință 222/21.11.2023 – **8 crt.** – Casa Corpului Didactic Botoșani – echivalare credite – **programe complementare**;
4. Program de dezvoltare profesională „**Managementul Furiei**” – **15 crt. (62 ore** din care 31 ore online sincron și 31 de ore online asincron) – perioada 26.01-11.02.2024 - Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale Catharis – Certificat Nr. 103/1/MF/06.03.2024
5. Curs „**Rezoluții și ... soluții**” – 4-9.01.2024
6. Curs „**Capcanele Media. Fii un consumator deștept!**” 1-8 aprilie 2024– **10 ore** – Cretificat de participare- Seria XXV/ Nr. II – ACPSE (Asociația Centrul de Perfecținare al Specialiștilor din Educație) „Didactica Magna” – Slatina – Olt
7. **Webinar „Cum să-ți motivezi elevii”**, 08.04.2023, **2 ore**, Asociația Proeuro-cons - 16 martie 2024 – Adeverință 6461/16.03.2024
8. **Curs „Paradigmele noii educații”**, 22-26 ianuarie 2024, **10 ore**, Asociația Proeuro-cons – Adeverință 5609/27.01.2024

Este *metodist al ISJ Botoșani* conform **Deciziei Nr. 2923/28.09.2023** cu delegația: **Nr. 16826/05.12.2023**

A efectuat inspecții după cum urmează:

1. **Alungulesei F. Oana:** Școala Profesională „Sf. Stelian” Botoșani, Profesor educator, , **DEFINITIVAT - 2024 – IS1 –Nota: 10 (zece), IS2 - - 10 (zece)**
2. **Antoce D. Laura-Valentina:** CJRAE Botoșani, Profesor consilier școlar, **GRADUL II - 2026 – IC1 –Calificativul: Foarte Bine**
3. **Cristea C. Gabriela:** Școala Profesională „Sf. Stelian” Botoșani, Profesor de psihopedagogie specială, **Gradul didactic I - 2024 – IS–Nota: 10 (zece)**

A răspuns la solicitările *Comisiei de curriculumul care răspunde de activitatea profesorilor – învățătorilor itineranți și de sprijin*

Este *responsabila Cercului Pedagogic al profesorilor itineranți / de sprijin* – Decizia 2923/28.09.2023

A participat la activitățile Cercului Pedagogic al profesorilor itineranți și de sprijin

- În data de 17.11.2023 a prezentat materialul cu tema „*Breaking the cycle: Empowering youth to overcome bullying and behavioural addictions*” – ppt (diseminare proiect Erasmus) la Casa Corpului Didactic Botoșani – Adeverință 2351/17.11.2023
- În data de 17.05.2024 a ținut o activitate demonstrativă integrată cu tema „*Primăvara – anotimpul renașterii*” cu elevii cu CES de la Școala „Spiru Haret” Dorohoi– Adeverință 2328/17.05.2024

- Diaconescu Adrian-Stelian –

În prezent a realizat cele 90 CPT privind formarea și perfecționarea periodică, confirmate prin adeverința nr. 447 / 30.01.2023 pentru perioada 2018-2023. A urmat cursul de 20 CPT, STRATEGII EDUCATIONALE PENTRU COPIII CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE – CES (iunie –iulie 2024)

A participat cu un material științific propriu la ședința Cercului Pedagogic al cadrelor de sprijin/itinerante, din data de 17.05.2024, „Individualizarea și personalizarea activităților de stimulare cognitivă prin jocuri și exerciții pentru formarea și dezvoltarea atenției”, și un ppt cu exemple de bună practică.

A participat cu referatul *De la teorie la practică în lucrul cu elevii cu ADHD* la lucrările Simpozionului Internațional Paul Popescu Neveanu, Timișoara

-Ivașcă Anamaria

- A urmat cursul „**Prevenirea și identificarea consumului de droguri**” oferit de către SUPER EDU în colaborarea cu Asociația Teen Challenge Smart pe platforma educațională SuperȘcoala, în format eLearning, în perioada 12.03.2024.
- Un alt curs este „**Strategii educaționale pentru copii cu dificultăți de învățare - CES**” cu o durată de 80 de ore, respectiv 20 CPT, desfășurat în perioada 26.01. -13.02.2024, susținut de Asociația ProfEdu. Cursul s-a desfășurat online: în sistem sincron (online meeting ZOOM), respectiv asincron pe platforma Google Classroom.

În luna martie a susținut inspecția IC2 pentru gradul II. În luna noiembrie 2023, respectiv luna mai 2024 a participat la ședința de Cerc pedagogic al cadrelor itinerante.

- Lipan Mihaela

-a participat la doua cursuri de formare continuă „Educatie incluziva-dileme si provocari pentru o scoala a viitorului” și „Consiliere si orientare profesională”.

-Blenteș Cătălina

A participat la activitatea metodică din cadrul Cercurilor pedagogice.

-Pintilie Rodica

A participat la Botoșani la Consfătuirea cadrelor didactice (profesori itinerant/de sprijin).În data de 17 noiembrie 2023 a participat la activitatea Cercului Pedagogic de la Școala Profesională Specială „Sfântul Stelian” Botoșani, adeverință nr. 2350/17.11.2023.

În data de 17 mai 2024, a avut loc Cercul Pedagogic al profesorilor itineranți/de sprijin de la Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi unde a realizat un PPT cu exemple de bună practică, adeverință nr.2328/17.05.2024.

-Vorinică Aurelia

- A participat la webinarul online cu titlul: "Provocările relației profesor- elev în era digitală, 24. 04. 2024
- A participat la webinarul online: "Profesorul, față în față cu talentul și genialitatea la elevi, neputințe și dizabilități", 22 mai, 2024.
- A participat la cursul online: "Inteligența emoțională și predarea inteligentă", 19. 06. 2024.
- A primit "Diploma de excelență în educație" la Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu", Dumbrăvița cu ocazia serbării a 100 de ani de când este înființată această școală.

A participat la activitatea Cercului Pedagogic al profesorilor itineranți de la Botoșani în data de 17. 11. 2023 care a avut tema "Rolul activităților extracurriculare în integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale" (adeverința nr. 2350/ 17. 11. 2023).

- A participat la activitatea Cercului Pedagogic al profesorilor itineranți din Dorohoi, în data de 17. 05. 2023, sala media, Școala Gimnazială "Spiru Haret", Dorohoi, unde s-a abordat tema: "Individualizarea și personalizarea în procesul instructiv- educativ al elevilor aflați în dificultate" (adeverința nr: 2328/17.05.2024).

d. Cadrele itinerante au avut o bună relație cu echipele manageriale ale școlilor, colaborând cu familiile elevilor cu CES, oferindu-le consiliere și suport terapeutic, la nevoie

e. Ținuta și comportarea cadrelor a fost adecvată, majoritatea participând la activitățile de cerc pedagogic și consiliu profesoral

f. Majoritatea cadrelor itinerante au valorificat experiența la catedră, lucru dovedit prin strategiile și metodele folosite, diversitatea și complementaritatea fiselor de activitate, materialelor prezentate elevilor, mijloacelor de învățământ la care s-a apelat, majoritatea regăsindu-se la portofoliul personal (mapa profesorului). Gradul de receptivitate la ideile, sugestiile, propunerile de pe grupul de Whatsapp a fost diferit.

Puncte slabe –

- a. Nu toate cadrele didactice au participat (cu lucrări) la activitatea de cerc
- b. Participarea cu lucrări științifice, studii de caz, ppt-uri cu diverse tehnici de lucru la simpozioane, conferințe, ateliere de specialitate, a fost scăzută

7. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Puncte tari-

- Baboi-Drăgan Luminița –

Acord de parteneriat educațional pentru desfășurarea activităților din cadrul proiectului „**Copilăria – Magie și culoare**” – Școala Gimnazială „M. Kogălniceanu” Dorohoi - Nr. 1407/30.05.2024

- În urma desfășurării activității de cerc d-l Insp. Gen. **Bogdan Suruciuc** a apreciat activitatea noastră postând Facebook, în data de 20 mai 2024, următoarele:

„Vineri, 17.05.2024, la Școala Gimnazială Spiru Haret Dorohoi Botosani, a avut loc Cercul pedagogic al profesorilor itineranți și de sprijin din județul Botoșani.

Tema întâlnirii - „Individualizarea și personalizarea în procesul instructiv-educativ al elevilor aflați în dificultate”, lecția demonstrativă susținută, exemplele de bună practică și dialogurile purtate au constituit un valoros schimb de experiență care va îmbunătăți activitățile ulterioare ale cadrelor didactice.

Acest tip de întâlniri contribuie la îmbunătățirea activității de individualizare, de care fiecare copil are nevoie.

Felicitări întregii echipe!

#Educăm_pentru_viitor!”

1. Publicare articol/resursă educațională în revista cu ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Național „SUFLETUL EDUCAȚIEI: SIMPOZIONUL DE IARNĂ” -februarie 2024 – Centrul Pentru Perfecțiune în Educație TeachIT – Seria: SNSEDI Nr. 719-7
2. Participare și Publicare lucrare „Activitățile practice – bucuria copiilor” în volumul simpozionului „GENERAȚIA BIODIVERSITATE” – ISSN 2821-7004 din cadrul Proiectului Interjudețean „GENERAȚIA BIODIVERSITATE” - Ediția a III-a - CPEERI - poz 247 – Domeniul „Ecologie și protecția mediului” -adeverință Nr. 1541/6.06.2024 – Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi
3. Participare la Proiectului Interjudețean „GENERAȚIA BIODIVERSITATE” - Ediția a III-a - CPEERI - poz 247 – Domeniul „Ecologie și protecția mediului” -adeverință Nr. 1551/07.06.2024

- Diplomă – **Evaluator** - Concursul Național „*Fii intelligent ... la matematică*”, - **12 aprilie 2024**
- Diplomă – membru în comisie de evaluate - Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER
- **Etapa a II-a -2024**

În cadrul concursurilor la care a participat cu elevii, aceștia au obținut următoarele premii:

- ❖ Concurs Regional: „**Fiți și voi EcoAmici!**” - CPEERI nr. 24953/01.02.2024 poz 209, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi, elevi participanți cu lucrări:

1. Pohace Diana Florentina – VIII A – **Premiul II**

- ❖ Concurs Regional: „**Generația Biodiverstate**” Ediția a III-a - CAER 2024 poz 247, Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi, elevi participanți cu lucrări:

1. Pohace Diana Florentina – VIII A – **Premiul I**
2. Filip Teodor Sebastian – III B – **Premiul III**

- ❖ Concurs Județean: „**Bucuriile Iernii**” din cadrul Proiectului Județean „Sărbătorile Iernii” Ediția a II-a - CAEJ 2024 poz 25, Liceul „Demostene Botez” Trușești, Botoșani, elevi participanți cu lucrări:

1. Pohace Diana Florentina – VIII A – **Premiul I**
2. Lazăr Claudiu Robert – VIII D – **Premiul I**
3. Chiraș Andrei Ștefan – V A – **Premiul I**
4. Pavel Ștefania-Georgiana – VII C – **Premiul II**
5. Filip Teodor-Sebastian – III B – **Premiul II**
6. Hanibach Luca-Darius – II B – **Premiul III**

- ❖ Concurs Județean: „**Moș Nicolae – Prietenul copiilor**” - CAEJ 2023 poz 2102, Școala Gimnazială „Sf. Nicolae” Botoșani, elevi participanți cu lucrări:

1. Grosu Ionuț – II A – **Premiul I**
2. Hanibach Luca – II B **Premiul II**
3. Filip Teodor-Sebastian – III B – **Premiul III**

- ❖ Concurs Regional: „**Fanteziile Primăverii**” – CPEERI nr. 29/2024, elevi participanți cu lucrări:

1. Filip Teodor Sebastian – III B –
2. Grosu Ionuț – II A –
3. Hanibach Luca – II B –
4. Pavel Anastasia – II A –

- ❖ **Concurs Interjudețean „COPILĂRIE – MAGIE ȘI CULOARE**” Ediția a VII-a desfășurat la Școala Gimnazială „M. Kogălniceanu” Dorohoi, - elevi participanți cu lucrări:

1. Filip Teodor Sebastian – III B –
2. Grosu Ionuț – II A –
3. Hanibach Luca – II B –

- ❖ **Proiect Educațional Interjudețean „Originalitatea Estetică În Lumea Copilariei”** – elevi participanți cu lucrări:

1. Filip Teodor Sebastian – III B –
2. Grosu Ionuț – II A –
3. Hanibach Luca – II B –

Am realizat activități individuale /consiliere privind efectele comunicării defectuoase și comportamentului necorespunzător discutând cu elevii și cu unii părinți despre consecințele actelor de violență verbale, fizice și a oricăror alte comportamente nesănătoase atât la școală cât și în afara ei.

În acest sens am desfășurat următoarele activități:

- ❖ Combaterea abandonului școlar prin implicarea elevilor în activități de educație incluzivă din cadrul **Proiectului Educațional Județean „Moș Nicolae – prietenul copiilor”** – adeverința Nr. 484/8.03.2024

- ❖ Îmbunătățirea accesului la educație a elevilor cu CES și din medii dezavantajate prin implicarea acestora în activități de educație incluzivă din cadrul *Proiectului Educațional Județean „Moș Nicolae – prietenul copiilor”* – adeverința Nr. 483/8.03.2024
- ❖ Am coordonat elevii la Concursul Județean de creație plastică *„Moș Nicolae – prietenul copiilor”* – adeverința Nr. 482/8.03.2024

Am fost instruită cu privire la respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, participând la instruirii și simulări pentru situații de urgență. Pe parcursul activității mele școlare nu au existat accidente, incidente de muncă. De asemenea am îndrumat elevii cu CES spre a respecta regulile ISU, PSI dându-le exemple practice.

Am propus periodic fișe de lucru, teste de evaluare, ce se află la portofoliile a elevilor și/sau a profesorului; am promovat învățământul incluziv, bazat pe înțelegerea și respectarea valorilor umane.

Alte responsabilități:

- **Membru - Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație** – Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi
- **Asistent – Comisia de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la Finalul Claselor a II-a, a IV-a, a VI-a în anul Școlar 2023-2024** - Școala Gimnazială „Spiru Haret” Dorohoi - *Decizia*
- **Membru în Comisia paritară-** Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi -
- **Membru în Consiliul de Administrație** la Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi

- Diaconescu Adrian-Stelian

-proiect județean- "Educația ne unește" (dovezile existând pe Facebook);

-concurs regional (Copilăria o lume fermecată- Ciubotariu S –premiul I, Roman Andrada- premiul al doilea, Ilas Marian, -premiul al treilea);

- concurs de lucrări organizat de CSEI P Popescu Neveanu (trei elevi – Barbecariu Eduard -6b, Cocris Adelin - 3b, Mihai Marius -8b) (nu au apărut încă rezultatele).

- Pintilie Rodica

1.Concurs județean „Visuri de copil pe aripile toamnei” organizat de Școala Gimnazială nr. 6, Rm. Sărat;

2.Concurs județean de creație „Sărbătorile iernii” de Liceul „Demostene Botez” Trușești, la care elevii au obținut următoarele premii:

Premiul I Roman Nicoleta clasa a IV-a, premiul al II-lea Feraru Ianis-Sorin clasa a IV-a, premiul al III-lea următorii elevi: Hagi Maria-Beatrice clasa a IV-a, Buruiană Delia clasa a II-a, Buruiană Alcapone clasa a III-a;

3.Concurs regional de arte „Fanteziile primăverii” organizat de Școala Gimnazială „Virgil Iovănaș” Șofronea, jud. Arad. Elevul Feraru Ianis-Sorin a obținut premiul I;

4.Concurs interjudețean „Originalitatea estetică în lumea copilăriei, „Bine ai venit, primăvară” organizat de C.Ș.E.I. Receaș, jud. Timiș (nu s-au primit încă rezultatele);

5.Concursul din cadrul Proiectului județean „Vis de primăvară”, organizat de Școala Gimnazială „Vasile Cristoforeanu” Râmnicu Sărat, județul Buzău (nu s-au primit încă rezultatele).

În perioada 23-27.10.2023- Școala Altfel, a participat la următoarele activități:

- Sănătatea din farfurie, Atelierul micuțului artist, Colectăm selectiv, Selectăm colectiv

- Suntem pietoni informați, Știm să circulăm corect!

- În lumea poveștilor, Recunoaște personajul! Siguranța în școală, în clasă, în pauză și stop violență!

- Nu doar o zi antibullying! Îmbrâncitul nu este deloc amuzant!

- O minte sănătoasă într-un corp sănătos! Jocurile copilăriei

În perioada 22-26.04.2024 – Săptămâna verde, a participat la următoarele activități:

- Frige planeta – schimbările climatice

- Astăzi mâncăm verde! Vizită la sera Dumeni

- „APA – dătătoare de viață”

- „Suflet de copac – Să protejăm pădurea”!

- Deșeurile – sursă de poluare

-Adăscăliței Andra-Mirabela

- Simpozionul-concurs interjudețean multidisciplinar „APA, ESENȚA VIETII”, ediția a VI-A, 25-26. 04.2024, desfășurat la Liceul Tehnologic „Arhimandrit Chiriac Nicolau”, Vânători-Neamț, jud. Neamț (nr. 437/27.03.2024)

- proiectul regional „Aripi din curcubeu- Angelica Gherman”, ediția a III-a, Școala Gimn. Nr. 13, Botoșani (nr. 309/29.03.2024);

- proiectul județean „Vis de primăvară”, ediția a II-a, Râmnicu- Sărat, Buzău

➤ **Concursul regional „Dumnezeu, Biserica și eu”,** ediția a III-a, 25 martie 2024, Hilișeu-Horia, Botoșani (nr. de înregistrare 504/27.03.2024)

- *Radu David - cl. preg. – Premiul al II-lea*
- *Grisaru Georgia – cl. a III-a –Mențiune*
- *Dănilă Raul – cl. a V-a – Premiul al II-lea*
- *Maleș Ștefania – cl. a IV-a – Mențiune*
- *Tobias Rebeca-Estera – cl. a V-a – Mențiune*

➤ Alte responsabilități:

• Membru în **COMISIA PENTRU CURRICULUM-SUBCOMISIA CADRELOR DE SPRIJIN / ITINERANTE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT LA DOMICILIU** - Școala Profesională Specială „Ion Pillat” Dorohoi

- Întâlniri periodice în cadrul catedrei/ariei de sprijin educațional- Proces verbal nr. 1928/22.04.2024 înregistrat la Școala Profesională Specială „Ion Pillat”, Dorohoi;

-Consilierea cadrelor didactice privind educația incluzivă- Proces verbal nr. 1134/24.04.2024 înregistrat la Școala Gimnazială Nr. 1, Dorohoi

-Adăscăliței Cristian

➤ proiectul regional „Aripi din curcubeu- Angelica Gherman” ,ediția a III-a, Școala Gimn. Nr. 13, Botoșani (nr. 309/29.03.2024);

➤ **Concursul regional „Dumnezeu, Biserica și eu”,** ediția a III-a, 25 martie 2024, Hilișeu-Horia, Botoșani (nr. de înregistrare 504/27.03.2024)

- Dutcovschi David - cl. preg. – Premiul al III-lea
- Crețu Elena Mihaela – cl. a II-a –Mențiune

- Gherman Loredana Mihaela

-A participat la cursul **Managementul furiei**, desfășurat în perioada 01- 17.03.2024 (online).

- A participat la Conferința **Comunicare totală în contextul tulburărilor de limbaj**, din data de 22.02.2024.

- a participat la concursul județean de creație **Bucuriile iernii**, unde elevii Istrate Iustin și Huțanasu Răzvan(de la Școala Gimnazială nr. 1 Hudești) s-au clasat pe locul I.

- a participat la concursul **Bradul de Crăciun**, unde clasa aVIII a B de la Școala Profesională Specială „Ion Pillat » a primit premiul al II-lea.

Puncte slabe –

a.Puține cadre didactice au desfășurat activități de voluntariat confirmate prin documente specifice

b.Nu s-au primit (din partea organizatorilor) rezultatele pentru unele concursuri

8. Concluzii, propuneri

În acest an școlar activitatea generală cadrelor itinerante a fost la un nivel bun - foarte bun, rapoartele semestriale indicând acest lucru, însă unele cadre nu au îndeplinit toate obiectivele din fișa postului.

Propuneri – au existat destul de puține propuneri, cele mai importante fiind:

- eliminarea sistemului de credite transferabile și înlocuirea cu sistem de perfecționare care să conțină un singur curs obligatoriu/ an școlar, din domeniul educației speciale / educației incluzive / psihopedagogiei speciale/ logopediei / psihoterapiei / evaluării psihologice, de maxim 20-25 de ore;
- acordarea unor sume anuale care să acopere pentru fiecare profesor itinerant achiziții de soft, tehnologie IT, cărți de specialitate, materiale didactice;
- simplificarea și reducerea majoră a documentelor, a numărului de documente și / sau rubricăției de redactat; micșorarea numărului de elevi cu care lucrează un profesor itinerant (sub 8);
- simplificarea procedurii și reducerea documentației necesare obținerii COSP (deoarece acestea se pot rezolva, în măsura covârșitoare la nivelul fiecărei școli);
- accesul gratuit la softuri performante și baze de date /reviste de specialitate

COMISIA PENTRU CURRICULUM,
membru - prof. itin/de sprijin Adăscăliței Andra-Mirabela

RAPORT DE ACTIVITATE
PROFESORII / ÎNVĂȚĂTORILOR EDUCATORI
An școlar 2023 – 2024

În anul școlar 2023 - 2024 catedra profesorilor-învățătorilor educatori are următoarea componență:

1. Amatiesei Gabriela Cristina – titular - grupa I
2. Jitaru Cristina – titular – grupa II
3. Suceveanu Tatiana – titular – grupa a III a
4. Roman Roxana – suplinitor calificat – grupa a IV a
5. Teliban Tatiana – titular – grupa a V a
6. Plantus Alina - suplinitor calificat – grupa a VI a

Obiectivele propuse de membrii catedrei sunt:

- Îmbunătățirea capacității instituționale de implicare a membrilor catedrei în creșterea calității educației furnizate de școală.
- Asigurarea respectării normelor de securitate pentru elevi.
- Revizuirea ofertei educaționale și identificarea procedurilor de proiectare individuală și de grup.
- Asigurarea accesului elevilor la educație în condițiile predării online.
- Îmbunătățirea participării la activități a elevilor prin furnizarea de fișe de lucru tuturor celor care nu au avut acces la mijloace conectate la internet.
- Crearea unui mediu educațional prietenos.
- Consolidarea unui set de valori stabile și coerente care să determine conduite favorabile unui stil de viață sănătos mintal, emoțional și socio-moral prin activități extrașcolare.
- Stabilirea nivelului de atingere a obiectivelor educaționale de către elevi.
- Asigurarea condițiilor necesare pentru diseminarea bunelor practici.
- Asigurarea unor legături eficiente cu conducerea unității, celelalte catedre, ISJ și alți factori implicați pentru promovarea inovațiilor în pedagogie și psihologie
- Formarea competențelor profesionale solicitate de nevoia schimbării calitative a procesului de învățământ.

Realizarea activităților didactice

Amatiesei Cristina – grupa I

- Proiect de activitate extrașcolară **"Mesaje călătore"**, desfășurat în parteneriat cu Școala Gimnazială "Al. I. Cuza", coordonatori: prof. Amatiesei Gabriela-Cristina, prof. Stoleru Paula Mihaela, prof. Halici Mihaela, nr. 6444/13.XI.2023
- Proiect de activitate extracurriculară **"Pace pe pământul verde"**, coordonatori: prof. Amatiesei Gabriela-Cristina, prof. Alexa Sergiu, prof. Ghileschi Brândușa, nr. 6512/16.XI.2023
- Proiect de activitate extrașcolară **"Eu și lumea în care trăiesc"**, desfășurat în parteneriat cu Liceul "Regina Maria" Dorohoi coordonatori: prof. Amatiesei Gabriela-Cristina, prof. Apetria Gabriela, prof. Chițac Iulia, prof. Gomeniuc Oana, prof. Mihoc Elisabeta, prof. Bolohan Gabriela, prof. Ciobanu Ilucă Cristina; nr. 6442/13.XI.2023;
- Proiect de activitate extracurriculară **"Importanța fructelor în alimentație"**, coordonatori: prof. Apetria Gabriela, prof. Chițac Iulia, prof. Amatiesei Gabriela-Cristina; nr. 2455/24.V.2024
- Proiect de activitate extracurriculară **"Alimentație sănătoasă pentru o viață frumoasă"**, coordonatori: prof. Apetria Gabriela, prof. Chițac Iulia, prof. Amatiesei Gabriela-Cristina; nr.2545/28.V.2024;
- Proiect educațional **"Zâmbetul, jocul, veselie...îmi colorează copilăria"**, coordonatori: prof. Amatiesei Gabriela-Cristina, prof. Teliban Tatiana, prof. Jitaru Cristina, prof. Roman Roxana, prof. Plantus Alina, prof. Ivașcă Adriana;
- Coordonaor Săptămâna Educației Globale **"Împreună mai buni!"**;
- Coordonaor **Săptămâna Școala Altfel**;
- Coordonaor **Programul Național Săptămâna Verde**

Jitaru Cristina – grupa a II a

- **"Toamna în clasa noastră"** nr. 5993/ 12.10.2023;
- **"În lumea poveștilor"** nr.5991/12.10.2023 cu următoarele activități: „Cartea ,prietenă elevilor”, „O poveste pe lună”, „Povestea nucii laudăroase”, „Povestea ghiocelului”, „Legenda mărțișorului”, „Mulțumirea”, „Să învățăm să împărțim!” „La Paști” „Legenda ouălor roșii”;
- **"Ziua Națională a României "** nr.6723/ 18.11.2023
- **"Uniți în cuget și-n simțiri"** nr.371/23.01.2024
- Săptămâna Educației globale activitățile:„**Ochi de copil**" nr.6455/13.11.2023
- **"Pacea reflectată în lucrările elevilor"**nr.6454/13.11.2023
- **"Moș Nicolae"** nr. 6893/7.12.2023
- **"Luceafărul poeziei românești"**nr. 112/10.01.2023
- **"Hristos A Înviat!"**nr.2275/14.052024-panou lucrări cu specific pascal
- **"Zâmbetul, jocul,veselia îmi colorează copilăria!"** proiect educațional nr.2609/30.05.2024
- Sărbătoarea anotimpurilor cu temele : **"Toamna în culori "**, **"Iarna pe uliță"** **"Primăvară , primăvară !"** , **"Culorile verii"** nr 6059/16.10.2023

Suceveanu Tatiana – grupa a III a

- Proiect Educațional,**"Pe cărări de toamnă"** cu nr. 6298/ 06.11.2023;
- Proiect Educațional de parteneriat în colaborare cu Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sf.Ioan Iacob” Dorohoi cu tema „ Conviețuim în pace” înregistrat cu nr. 6457 /13.11.2023 realizat pe 15.XI.2023.
- Proiect Educațional cu tema: „ **Eminescu – Luceafărul poeziei românești**” înregistrat cu **nr.125 / 11.01.2024**
- Proiect educațional cu tema „ **Mica Unire 24 ianuarie 1859**” înregistrat cu nr. 432 / 25.01.2024;
- Activitate cu tema „ **Ziua Internațională a Nonviolentei în școală**” înregistrat cu nr. 580 / 01.02.2024;
- Proiect de activitate extracurriculară cu tema„ 1 Martie, Ziua Mărțișorului” înregistrat cu nr.951 / 26.02.2024, realizat în colaborare cu profesorul Șlincu Eugen;
- Proiect de activitate extracurriculară cu tema „8 Martie, Ziua Internațională a femeii”, înregistrat cu nr.952 / 26.02.2024, realizat în colaborare cu profesorul Șlincu Eugen;
- Proiect de activitate extracurriculară „ **Viața noastră fără droguri**”, înregistrat cu nr.1377 / 21.03.2024, împreună cu profesorul psihopedagog Cobuz-Edu Roxana;

- Proiect de activitate extracurriculară cu tema, „ 9 Mai , Ziua Europei în Istoria românilor și în Istoria Europei, înregistrat cu nr.2163 / 08.05.2024, realizat în colaborare cu profesorul psihopedagog Șlincu Eugen;
- „ **Călător prin România**” (excursie) pe traseul Rădăuți, Tg. Neamț, Piatra Neamț, Bicăz, Cheile Bicazului, Lacul Roșu și retur, înregistrat cu nr.2896 / 13.06.2024;

Teliban Tatiana – grupa a V a

- „ **Toamna în clasa noastră**” nr. 5993/ 12.10.2023
- „ **În lumea poveștilor**” nr.5991/12.10.2023 cu următoarele activități: „Cartea ,prietenă a elevilor”, „O poveste pe lună”, „Povestea nucii lăudăroasă”, „Povestea ghiocelului”, „Legenda mărtișorului”, „Mulțumirea” , „Să învățăm să împărțim!” , „La Paști” , „Legenda ouălor roșii”
- „ **Ziua Națională a României** ” nr.6723/ 18.11.2023
- „ **Uniți în cuget și-n simțiri**” nr.371/23.01.2024
- **Săptămâna Educației globale activități:** „**Ochi de copil**” nr.6455/13.11.2023
- „ **Pacea reflectată în lucrările elevilor**” nr.6454/13.11.2023
- „ **Moș Nicolae**” nr. 6893/7.12.2023
- „ **Luceafărul poeziei românești**” nr. 112/10.01.2023
- „ **Hristos A Înviat!**” nr.2275/14.05.2024-panou lucrări cu specific pascal
- „ **Zâmbetul, jocul, veseliea îmi colorează copilăria!**” proiect educațional nr.2609/30.05.2024
- **Sărbătoarea anotimpurilor cu teme :** „ **Toamna în culori** ”, „ **Iarna pe uliță**” „ **Primăvară , primăvară !**” „ **Culorile verii**” nr 6059/16.10.2023

Plantus Alina – grupa a VI a

- Activitate extracurriculară – „ **Lumea drogurilor nu este lumea ta** „din 16-20 octombrie 2023
- Activitate extracurriculară- **Copiii spun , Nu violenței !**, nr. 613/din 17 octombrie 2023;
- Activitate extracurriculară- „ **Bradul de Crăciun** „din 20 decembrie 2023
- Activitate extracurriculară – „ **Marele poet român Mihai Eminescu** „din cadrul proiectului „Să-l cunoaștem pe Eminescu „ nr. 185/ 15 .Ianuarie 2024
- Activitate extracurriculară-„ **Uniți în cuget și-n simțiri** „ nr 371/din 23.01 2024
- Activitate extracurriculară – „ **Se întorc păsările călătoare** „ din cadrul proiectului educațional „ Primăvara „ nr. 376 /din 25 Ianuarie 2024

Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Amatieseii Cristina – grupa I

- Participarea la cursuri de formare „ **Strategii Educaționale pentru copiii cu dificultăți de învățare – CES**”, nr.1429CES/11.III.2024;
- Participarea la cursul de formare „ **3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!**” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL, adeverința nr. 893/886/din 19.II.2024;
- Participarea la webinarul „ **3 idei pentru o oră de istorie memorabilă**” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL, adeverința nr. 701/2006/din 14. V.2024;
- Participarea la webinarul „ **Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă**” organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS, certificat nr. EDU2020 77928/9.V.2024;
- Participarea la webinarul „ **Jocul didactic – strategie de predare-învățare-evaluare integrată din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad II în învățământul preșcolar și primar**” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte, adeverința nr. 652/0800/din 16.IV.2024 ;
- Participarea la webinarul „ **Educația la timpul prezent**” organizat de Asociația Europeană a Profesorilor din Educație EDUMI, diploma de participare nr. 87473/19.IV.2024;
- Participarea la webinarul „ **Teaching for the A2Key&B1 Preliminary for Schools – a focus on reading skills**”, 15.II.2024;
- Participarea la webinarul „ **Teaching for the B2 First for Schools – a focus on reading skills**”, 22.II.2024;

- Participarea la webinarul "Teaching for the C1 Advanced&C2 Proficiency – a focus on reading skills", 29.II.2024;
- Participarea la Simpozionul național cu participare internațională **"Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației. Bune practici în activitățile extrașcolare"** organizat de Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni, adeverința nr. 629/11471/din 22.III.2023;
- Participarea la **"Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești"** organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL, adeverința nr. 496/314/din 14.XII.2023;
- Participarea la webinarul **"Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M"** organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL, adeverința nr. 467/1849/din 13.XI.2023;
- Participarea la Cercul pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială, al profesorilor/învățătorilor educatori și al profesorilor din învățământul penitenciar, adeverința nr. 2498/28.XI.2023;
- Prezentare PPT **"Din activitățile noastre – exemple de bune practici"** în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială, al profesorilor/învățătorilor educatori și al profesorilor din învățământul penitenciar, adeverința nr. 2460/24.V.2024;
- Prezentarea referatului **"Programul Școala Altfel"** în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de psihopedagogie specială, al profesorilor/învățătorilor educatori și al profesorilor din învățământul penitenciar, adeverința nr. 2460/24.V.2024;
- Participare la activitatea Cercului pedagogic al Coordonatorilor de programe și activități educative școlare și extrașcolare, formale și nonformale, proiecte educaționale și programe comunitare;
- Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, decizia nr. 177/8.IX.2023;
- Membru în Grupul de acțiune antibullying, decizia nr. 203/9.X.2023;
- Membru în Comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație;
- Membru în Comisia pentru curriculum, decizia nr. 178/8.IX.2023;
- Președinte al Comisiei de contestații la concursul pentru ocuparea postului vacant de paznic, decizia nr. 154/18.VII.2023;
- Președinte al Comisiei de concurs pentru ocuparea postului temporar vacant de muncitor calificat, decizia nr. 172/8.IX.2023;
- Membru în Comisia de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar;
- Membru în Comisia pentru Control Managerial Intern, decizia nr. 181/8.IX.2023;
- Membru în Comisia pentru organizarea și monitorizarea activităților desfășurate în Săptămâna "Școala Altfel", decizia nr. 201/9.X.2024;
- Membru în Comisia pentru organizarea și monitorizarea activităților desfășurate în cadrul Programului Național "Săptămâna verde", decizia nr. 5/12.IV.2024;
- Membru în Comisia de elaborare și revizuire a Planului de Acțiune al Școlii, decizia nr. 201/9.X.2023;
- Membru în Comisia paritară, decizia nr. 12/18.VI.2024;
- Membru în Comisia de mobilitate, decizia nr. 3/23.I.2024

Jitaru Cristina – grupa a II a

- Participarea la Cercul profesorilor psihopedagogi și a profesorilor/învățătorilor educatori. nr. 2498/28.11.2023
- Prezentarea de activități „Bucuriile toamnei” la Cercul profesorilor/învățătorilor educatori adev. Nr.2460 din 24.05.2023
- Susținerea Inspecției curente II pentru obținerea gradului didactic I
- Mi-am îndeplinit sarcinile ca secretar al Consiliului profesoral al școlii.

Suceveanu Tatiana – grupa a III a

- Inspecția IC2 pentru gradul I;
- Participarea la Cercul profesorilor psihopedagogi și a profesorilor/învățătorilor educatori

Teliban Tatiana – grupa a V a

- Prezentarea de activități „**Bucuriile toamnei**” la Cercul profesorilor/învățătorilor educatori adev. Nr.2460 din 24.05.2023

Plantus Alina – grupa a VI a

- Cerc pedagogic „**Bucuriile toamnei**”, nr. 2460 din /24. Mai 2024

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii

Amatieseii Cristina – grupa I

1. Concursul cultural artistic „**Peisaj de iarnă**” din cadrul Proiectului Educațional Interjudețean „**Călători prin anotimpuri**”, ediția a II a, CSEI „Paul Popescu Neveanu”, Timiș, poz. 26

Secțiunea colaj

- Premiul I – Pătrășcută Radu, diploma nr. 5064/3/20.XII.2023
- Premiul II – Grosu Mario, diploma nr. 5064/3/20.XII.2023
- Mențiune – Gireadă Alexia, diploma nr. 5064/4/20.XII.2023

Secțiunea desen

- Premiul II – Chirianu Răzvan, diploma nr. 5064/1/20.XII.2023
 - Premiul III – Iacob Petronela, diploma nr. 5064/1/20.XII.2023
 - Mențiune – Cotun Davis, diploma nr. 5064/2/20.XII.2023
 - Adeverință coordonator nr. 5066/1/20.XII.2023
2. Concursul județean „**Lumina Învierii**”, Grădinița cu PP nr. 7 Sighetul Marmăției, Maramureș, poz. 63
 - Premiul I – Cotun David, diploma nr. 210/6.III.2024
 - Premiul II – Gireadă Alexia, diploma nr. 211/6.III.2024
 - Premiul III – Chili Sergiu, diploma nr. 212/6.III.2024
 - Mențiune – Crețu Larisa, diploma nr. 213/6.III.2024
 - Diplomă de participare – Ibănescu Alexandru, diploma nr. 214/6.III.2024
 - Adeverință coordonator nr. 219/6.III.2023
 3. Desfășurarea de activități de combatere a violenței și a comportamentelor nesănătoase;
 - Proiect educațional „**Mesajul meu antidrog**”, coordonatori: prof. Apetria Gabriela, prof. Chițac Iulia, prof. Amatieșei Gabriela Cristina, nr. 1852/16.IV.2024;
 - Proiect educațional „**Viața noastră fără droguri**”, coordonatori prof. Apetria Gabriela, prof. Chițac Iulia, prof. Amatieșei Gabriela-Cristina, prof. Ivașcă Adriana Niculina, nr. 611/17.X.2023
 4. Implicarea în acțiuni în colaborare cu poliția, O.N.G.-uri:
 - Proiect educațional „**Bullying și violența în școală**”, în colaborare cu Poliția Municipiului Botoșani/Biroul de Siguranță Școlară, coordonatori: prof. Apetria Gabriela, prof. Chițac Iulia, prof. Amatieșei Gabriela Cristina, nr. 6533/8.XI.2023
 - Proiect educațional „**Lumea drogurilor nu este lumea ta**”, în colaborare cu Poliția de Frontieră”, coordonatori: prof. Apetria Gabriela, prof. Chițac Iulia, prof. Amatieșei Gabriela Cristina, nr. 5535/6.X.2023;
 - Proiect de activitate „**Mărțișorul – vestitor al primăverii**”, în parteneriat cu Penitenciarul Botoșani, serviciul educație, coordonatori: prof. Apetria Gabriela, prof. Chițac Iulia, prof. Amatieșei Gabriela Cristina, nr. 24525/PBBT/14.II.2024;
 - Proiect educațional „**Combaterea și prevenirea delincvenței juvenile**”, în parteneriat cu Penitenciarul Botoșani, serviciul educație, coordonatori: prof. Apetria Gabriela, prof. Chițac Iulia, prof. Amatieșei Gabriela Cristina, nr. 1031/28.II.2024;
 - Adeverință coordonator al activităților proiectului **Special Olympics Unified Champion Schools – Școala Generației Unificate** inițiat de Fundația Special Olympics din România nr. SOR0021006/10.VI.2024

Jitaru Cristina – grupa a II a

1. Concurs de creație plastică „Călători prin anotimpuri -Peisaj de iarnă” ediția a doua cu Centrul Școlar pentru educație incluzivă „Paul Popescu Neveanu” Timișoara nr.7038/14.12.2023
2. Concurs „Clubul Micilor Talente” cu Palatul Copiilor Sibiu la Clubul Copiilor Avrig
 - Mențiunea III Ciobanu Vlad nr.487/103 18.12.2023

- Mențiunea I Pătrășcută Radu 487/107 18.12.2023
- Premiul Hincu Denisa-Gabriela 487/104 18.12.2023
- Mențiunea III Surugiu Adina 487/108 18.12.2023
- 3. „Noi și Terra” -Proiect educațional local , concurs de creație artistică -plastică nr. 1874/12.10.2023
 - Premiul Ciobanu Vlad nr.103/18.01.2024

Suceveanu Tatiana – grupa a III a

- Concursul Interjudețean ediția a-XI-a 2023 cu tema, „**Sărbătoarea Crizantemelor**” organizat de Liceul Tehnologic „Nicolae Bălcescu” oraș Flămânzi, județul Botoșani, unde elevii au obținut două premii I și premiul II;
- Concursul local cultural – artistic de arte vizuale cu tema „**Noi și Terra**”, ediția I, organizat de Școala Gimnazială nr. 1 Corlăteni, județul Botoșani din data de 28.10.2023, adresat copiilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial (CES), învățământ de masă, special și special/ integrat.
- Concursul Regional cu tema „**Frumusețea Crăciunului – izvor de bucurie, tezaur de datini**” ediția a IV-a, înscris în CAER/2023 organizat de Școala Gimnazială nr.12 Botoșani în parteneriat cu parohia Sfinții Apostoli Petru și Pavel Botoșani și parohia Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril Buda, Botoșani, unde s-au obținut premiile I, II, III;
- Concursul Regional Paint și PowerPoint cu tema, „**Magia Crăciunului**”, ediția a-VII-a, decembrie 2023, înscris în CAERI poziția 1337, organizat de Clubul copiilor Copșa Mică – Sibiu, unde elevii au obținut două premii I și două premii II;
- Concursul Județean de creație „**Bucuriile iernii**” din cadrul proiectului județean, „Sărbătorile iernii”- ediția a-II-a, inclus în CAEJ 2024, la poziția 25, organizat de către Liceul „Demostene- Botez” Trușești, unde am participat cu șase lucrări obținând două premii II, două premii III, și două mențiuni.
- Concursul Interjudețean „**Eminescu – poezie și natură**” ediția a-III-a, organizat de Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Localitatea Alexandria, Județul Teleorman
- Concursul Național, „**Artă și Culoare**” februarie 2024 organizat de Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Bistrița în parteneriat cu CJRAE Bistrița, CCD Bistrița, CȘEI, „Lacrima” Bistrița, ICPEE și Asociația Profesorilor și Dascălilor de pretutindeni Dâmbovița, unde am obținut două premii I și II.
- Concursul Județean cu tema: „**Un mărtisor pentru mama**”, ediția I, CAEJ 2024, poziția 32, unde elevii, au primit două diplome cu premiul III și o diplomă cu premiul I;
- Proiect Educațional cu tema: „**Mama – cel mai scump nume**” în parteneriat cu Spitalul Municipal Dorohoi, înregistrat cu nr.1008 /27.02.2024 iar pe data de, 8 Martie, elevii au oferit felicitări cadrelor medicale din spital, care mereu sunt pregătite pentru a salva viețile oamenilor, încheind un proces verbal nr.1178 / 07.03.2024;
- Concursul regional de arte „**Fanteziile primăverii**”, ediția a-VI-a, concurs înscris în CPEERI 2024 poziția 29, organizat de Grădinița P.P.Sofronea, județul Arad, unde elevii au obținut frumoase rezultate – diplome cu premiul I;
- Concursul „**Miracolul Învierii Domnului**” organizat de Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova, județul Dolj;

Teliban Tatiana – grupa a V a

1. Proiect educațional Sărbătorile iernii ediția a II -a Liceul „Demostene Botez” Trușești nr.2840/29.05.202 cu următoarele premii:
 - Premiul Special Bojoga Laurențiu secțiunea colaj
 - Premiul II Podiuc Dumitru secțiunea pictură
 - Premiul II Crășmaru Alexia secțiunea desen
 - Premiul III Redenciuc Stelian secțiunea colaj
 - Mențiune Haret Anuța secțiunea colaj
 - Mențiune Pavăl Denisa secțiunea pictură
2. Concurs de creație plastică „Călători prin anotimpuri -Peisaj de iarnă” ediția a doua cu Centrul Școlar pentru educație incluzivă „Paul Popescu Neveanu” Timișoara nr.7038/14.12.
3. „Noi și Terra” -Proiect educațional local , concurs de creație artistică -plastică nr. 1874/12.10.202

- **Puncte tari:**

- colaborarea dintre membrii catedrei a fost și este foarte bună;
- cadrele didactice au utilizat material adecvat la majoritatea activitatilor (fise de lucru, planșe color, imagini adecvate temei, sisteme computerizate, jocuri diverse), metodele utilizate fiind specifice și /sau adaptate elevilor cu CES,
- a existat un permanent feed-back elev-cadru didactic, demersul didactic al cadrelor implicate direct în lucrul cu elevi cu CES fiind complementar;
- toți membrii catedrei au desfășurat activități extracurriculare diverse , antrenând elevii cu CES, la nivel de clasă, școală sau interșcoli;
- s-au desfășurat, de către toți membrii catedrei, activități de proiectare și evaluare aplicabile on-line;

- **Puncte slabe:**

Slaba preocupare a unor cadre didactice în alegerea de teme diferențiate parțial sau total conform nevoilor și aptitudinilor specifice ale elevilor.

Întocmit: prof. Amatieșei Cristina, membru Comisia curriculum

RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR

inginerilor și maiștrilor, desfășurate în anul școlar 2023-2024

Activitatea inginerilor și maiștrilor s-a raportat la obiectivele din Planul managerial anual al școlii. S-au îmbinat în mod riguros cerințele planificărilor cu nevoile și cu posibilitățile copiilor din clasele unde au predat. Din analiza activităților se pot menționa următoarele:

PROIECTAREA DIDACTICĂ

PUNCTE TARI:

- Membrii comisiei au studiat planul-cadru pentru școli speciale, schemele orare specifice claselor, au studiat și adaptat conform cerințelor elevilor din școală programele și manualele existente, fiecare cadru didactic realizând proiectarea anuală, apoi proiectarea semestrială, respectând atât particularitățile de vârstă ale elevilor, cât și cerințele proiectării didactice.
- Pentru desfășurarea în condiții optime a procesului didactic au fost elaborate proiectările pe unități de învățare în concordanță cu nivelul claselor.
- La disciplinele la care nu s-au găsit materiale pentru proiectare, fiecare profesor s-a documentat, a procurat auxiliare / manuale, pentru a reuși să realizeze o proiectare didactică adaptată la specificul

școlii/clasei. Astfel, la unele discipline sunt folosite manuale din învățământul normal, dar conținuturile sunt adaptate la specificul școlii, la particularitățile individuale ale elevilor noștri.

- S-au elaborat testele de evaluare inițială, precum și baremele de corectare și notare, adaptînd permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;

- S-au elaborat programe școlare adaptate prof. Apetria Laurențiu, prof. Slabu Corneliu prof. Seritean Daniela, prof. Diaconescu Constantin, prof. Prodan Mihaela și programele CDL pentru anul școlar 2024-2025, pentru toate clasele din învățământul profesional special, pentru toate calificările: prof. Apetria Laurențiu, prof. Slabu Corneliu, prof. Diaconescu Constantin, prof. Seritean Daniela.

- Cadrele didactice au asigurat un climat afectiv - motivațional favorabil învățării și instruirii practice, stimulând interesul pentru cunoaștere, prelucrînd corespunzător informațiile, comunicînd eficient, atât cu elevii, câtși la nivelul colectivului metodic . Explicațiile conținuturilor sunt clare și corecte în timpul lecțiilor, respectînd proiectele de lecții.

PUNCTE SLABE:

- Nu există manuale pentru toate disciplinele tehnice la toate nivelele de studiu.

- Absența documentelor editate de M.E.N., care stau la baza unei proiectări corecte (Programe școlare, Ghiduri metodologice, Ghiduri de evaluare , auxiliare, pentru învățământul special).

- Între programele de la învățământul de masă, care se aplică la învățământul special, conținuturi și potențialul elevilor din învățământul special nu există tot timpul concordanță .

ACTIVITATEA CURRICULARĂ/ • CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

PUNCTE TARI:

- Planificările calendaristice anuale și proiectarea demersului didactic pe module sunt funcționale și sunt întocmite de profesorii pentru disciplinele tehnice la toate clasele (IX-XII) și disciplinele.

- Activitatea curriculară s-a axat pe realizarea obiectivelor operaționale specifice fiecărei lecții prin parcurgerea conținuturilor, prin tratarea diferențiată a elevilor, prin utilizarea unui material adecvat și divers, prin aplicarea unor strategii didactice centrate pe elev.

- Activitatea didactică a urmărit atât transmiterea de informații, formarea de priceperi și deprinderi, cât și recuperarea copiilor, în limitele posibile, prin antrenarea și responsabilizarea lor în diferite activități.

- Activitatea de predare a disciplinelor tehnice a fost făcută în bune condiții, realizându-se în strânsă colaborare cu activitatea de instruire practică care s-a desfășurat în atelierele proprii și la agenții economici cu care există contracte de colaborare și convenții cadru conform cerințelor actuale.
- Cadrele didactice pun accentul pe strategiile didactice bazate pe colaborare/cooperare, au o ținută demnă care favorizează crearea unui climat de muncă propice învățării și formării de aptitudini și deprinderi pentru meseria pe care o vor dobândi și pentru viață, comportamentul elevilor dovedind eficiența efortului depus.
- Activitățile de predare-învățare și de instruire sunt alternate cu cele extrașcolare care stau la baza formării și sedimentării deprinderilor teoretice și practice dobândite în școală.
- S-a lucrat cu elevii diferențiat, adaptându-se conținuturile curriculare la nivelul de înțelegere al copiilor, folosindu-se fișe de lucru, strategiile de lucru tradiționale fiind îmbinate cu cele moderne.
- Procesul de învățare este împărțit în pași mici, portofolii ale elevilor, proiecte realizate de elevi, fișe de lucru, lucrări practice ale elevilor, acestea fiind realizate cu responsabilitate;
- Elevii sunt sprijiniți și coordonați în scopul înțelegerii textelor prin întrebări care verifică vocabularul, reținerea informațiilor din text și prin care se solicită formularea de deducții logice.
- Lucrând cu elevii frontal, pe grupe, în perechi sau individual, cadrele didactice au parcurs fiecare demers didactic, în vederea realizării sarcinilor de învățare la fiecare disciplină .
- Au utilizat materiale pe suport electronic pentru activitățile de învățare
- Lecțiile au avut o structură metodică corespunzătoare, remarcându-se prin claritatea obiectivelor operaționale, corelate optim cu conținuturile și strategiile didactice specifice fiecărei discipline (toate cadrele didactice).
- S-au aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de practică atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- S-au expus în atelierul școlar și în curtea școlii obiecte realizate de elevi în atelierele proprii.

PUNCTE SLABE:

- nu a fost monitorizată, la toate specialitățile, evoluția elevilor cu dificultăți accentuate de învățare.

UTILIZAREA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PUNCTE TARI:

- Prin utilizarea unor mijloace de învățământ, cum ar fi: planșele, calculatorul, fișele de lucru, CD-urile audio sau video, etc., profesorii de discipline tehnice și profesorii de pregătire, instruire practică au captat atenția elevilor, antrenându-i în activitățile de predare- învățare-evaluare.
- S-au utilizat, atât la nivel curricular, dar și la nivel extracurricular, imagini, filme scurte, prezentări în Power Point care au avut rolul de-a înlesni înțelegerea conținuturilor și îndeplinirea sarcinilor de învățare.
- Toate cadrele didactice se preocupă de realizarea fișelor de lucru pe calculator, fișe care facilitează realizarea unor activități didactice eficiente, dar și o participare activă a elevilor.
- În ateliere, cadrele didactice au folosit și planșe, în scopul înțelegerii conținuturilor predate.

PUNCTE SLABE:

- nu toate lecțiile au putut fi adaptate corespunzător mijloacelor de învățământ avute la dispoziție
- au fost cazuri când nu a putut fi înlocuită lipsa laboratoarelor, dotate corespunzător
- lipsa manualelor adecvate profilului școlii noastre, au produs uneori neajunsuri în activitatea didactică.

CALITATEA EVALUĂRII :

PUNCTE TARI:

- S-au promovat relații de comunicare deschisă între profesori și elevi, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile.
- S-au adoptat modele instrucționale activ-participative ce favorizează înțelegerea și apropierea conținuturilor de specialitate, a conceptelor operaționale specifice și a unor informații culturale diverse;
- Profesorii de discipline tehnice și pregătire instruire practică din unitate sunt receptivi la nou, reușind să adapteze conținuturile predate la nivelul de înțelegere al elevilor cu deficiențe, corelate optim cu strategiile didactice de predare-învățare-evaluare.
- Se realizează frecvent evaluarea elevilor, finalizându-se prin aprecieri verbale, laude și calificative, asigurându-se o evaluare obiectivă, cu caracter formativ.
- Au fost utilizate diferite probe de evaluare care au cuprins itemi la nivelul conținuturilor parcurse: evaluarea inițială prin probe orale, scrise și practice, dar și autoevaluarea , recompensa/evidențierea , observarea/analiza comportamentului , aprecierea prin calificative/ note , etc.
 - S-au încurajat activitățile practice și creativitatea elevilor în rezolvarea unor sarcini de lucru

- Rezultatele obținute la fiecare clasă demonstrează progresul realizat de fiecare copil , calitatea lucrului cu elevul depinzând de foarte mulți factori: claritatea/ cantitatea conținuturilor predate , calitatea / cantitatea materialelor didactice , disponibilitatea elevului, dar și a cadrului didactic , suportul afectiv oferit/ primit, etc.
- Probele de evaluare, fișele de lucru individuale și probele practice sunt aplicate sistematic, iar rezultatele sunt consemnate în documentele de evaluare ale profesorilor, în cataloage și în carnetele de note ale elevilor.
- Elevii au fost solicitați să se autoevalueze la anumite activități de învățare, practice sau de socializare (formare a comportamentelor), elevii obișnuindu-se să se aprecieze pe ei și pe alții (de regulă după un model dat și cu sprijin).
- S-a discutat frecvent cu părinții/tutorii legali despre evoluția elevilor și progresul realizat.
- Lucrările aplicative, produse ale activităților desfășurate, au fost expuse în atelierele școlare și în curtea școlii, sau au fost promovate în cadrul întâlnirilor cu părinții.

PUNCTE SLABE

- Nu s-au găsit totdeauna soluții satisfăcătoare pentru elevii care absentează sau care au intenția de a abandona școala.
- Progresele realizate sunt vizibile pe termen scurt, datorită dificultăților pe plan intelectual a elevilor.

MANAGEMENTUL GRUPULUI DE ELEVI

- s-a realizat consilierea permanentă a elevilor, tratându-i diferențiat, ca individualități, dar și ca membri ai grupului social din care fac parte
- s-au monitorizat și atenuat unele comportamente ale elevilor care nu erau în concordanță cu învățarea și adaptarea socială; rezultatele acestor activități s-au răfrânt în mod pozitiv asupra randamentului școlar al acestora
- s-au stabilit reguli de conduită față de colegi, față de personalul administrativ și față de personalul didactic.
- modelele de bună purtare și comportament adecvat ale elevilor au fost evidențiate pentru a constitui repere și pentru ceilalți colegi.
- s-a intervenit pentru ameliorarea situațiilor conflictuale între elevi, stabilind măsurile care vor fi aplicate în astfel de situații și colaborând cu familia.

- S-au consiliat elevii indisciplinați, discutându-se frecvent și cu părinții/ tutorii legali, relația profesor – elev fiind una normală pe întregul parcurs al desfășurării activităților. S-a discutat cu elevii aspecte privind violența verbală și fizică și consecințele acesteia. S-au făcut observații specifice în fișele de monitorizare a activității elevilor.

ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

PUNCTE TARI:

- În cadrul activităților planificate s-au realizat activități bazate pe lucru în echipă, obiectivele principale vizând perfecționarea actului didactic și propagarea experienței pozitive, tematica abordată fiind diversă .

-Activitățile programate au urmărit informarea cadrelor didactice privind diverse modalități de optimizare a comunicării didactice în activitățile instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii cu elevii cu CES, prezentarea unor tehnici / strategii didactice utilizate în activitățile desfășurate cu elevii cu CES, dezvoltarea abilităților și deprinderilor practice etc.

- Inginerii și maiștrii din școala noastră au avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, psihologii școlii, instructorii de educație, asistentul social, organele de politie, cu conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii, părinții sau tutorii legali ai acestora;

- au realizat și actualizat portofoliul profesional, ori de câteori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.

- au avut permanent o atitudine demnă, respectuoasă, morală și civică, caracteristică unui cadru didactic care prin ținută și comportament trebuie să fie un exemplu pentru elevi.

- cadre didactice din catedra tehnică care au facut parte din „Comisia de examinare pentru susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale” prof. Apetria Laurențiu, prof. Prodan Mihaela, prof. Slabu Corneliu.

Participarea la programele de formare continuă /perfecționare și valorificarea competențelor:

Prof.Slabu Corneliu

- participare la simpozionul „Generația Biodiversitate” cu publicație în revista proiectului (anul școlar 2023-2024)

- participare la simpozionul național „Curricula și cele opt competențe”, organizat cu prilejul „Zilelor academice Ieșene” 19.10.2023

Prof. Apetria Laurențiu

- Simpozion Interjudețean „ Fiți și voi ecoamici!” mai 2024
- Simpozionul Național „ Școala este șansa ta!” aprilie 2024

ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Inginerii și maiștrii din școala noastră au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare diverse, parteneriate între clasele școlii, parteneriate cu școli și instituții din orașul Dorohoi.

Numele și prenumele profesorului	Data	Participanți	Locul desfășurării	Denumirea activității
Apetria Laurențiu	17.11. 2023	Elevii S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	COPIII LUMII DORESC PACEA
	08.11. 2023	Elevii S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	Bullyng și violență în școală
	22.11. 2023	Elevii S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	Daruim din suflet (voluntariat)
	06.12. 2023	Elevii S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	Surprizele lui Moș Nicolae (voluntariat)
	12. 2023	Elevii S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	Ziua tuturor românilor - Pe-un picior de plai
		Clasa a X-a B Clasa a XI-a B		Bucuriile iernii
	04. 2024	Elevii S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	Dealul Polonic Dorohoi	Un cetățean activ și responsabil
		Pirtică Gabriel, Plugaru Petru, Tipișcă Ciprian, Cobzariu Ion	Concurs interjudețean	Fiți și voi EcoAmici
		Clasele a X-a B și a XI-a B		Excursie tematica
	26.06. 2024	Clasele a X-a B și a XI-a B	S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi	Fapte și consecințe
	13.11. 2023 – 22.06. 2024	Elevii S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi, elevii Seminarului Teologic	S.P.S. „Ion Pillat” Dorohoi, Seminarul Teologic Liceal	Împreună pentru pace

Slabu Corneliu		Liceal Ortodox „Sfântul Ioan Iacob" Dorohoi	Ortodox „Sfântul Ioan Iacob" Dorohoi	
	20.12. 2023	Elevii clasei a XII-a S.P.S. „Ion Pillat" Dorohoi	S.P.S. „Ion Pillat" Dorohoi	Bradul de Crăciun
	Anul scolar 2023- 2024	Elevii clasei a XII-a S.P.S. „Ion Pillat" Dorohoi	S.P.S. „Ion Pillat" Dorohoi, Scoala gimnaziala „Spiru Haret" Dorohoi	G Generația Biodiversitate
	Martie 2024	Elevii S.P.S. „Ion Pillat" Dorohoi	S.P.S. „Ion Pillat" Dorohoi	Viviața noastră fără droguri

Întocmit: membru
Comisa de curriculum
prof. Slabu Corneliu

RAPORT DE AUTOEVALUARE A ACTIVITĂȚII

desfășurate în anul școlar 2023-2024 de către

Comisia metodică a prof. de psihopedagogie specială la clasele IX-XII

Din comisia metodică a profesorilor de psihopedagogie specială fac parte următorii profesori:

- Prof. Apetria Gabriela (Matematică);
- Prof. Constantin Mihai (Educație fizică și sport);
- Prof. Gavrilu Claudia Gabriela (Limba și literatura română);
- Prof. Iobanu Radu (Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor);
- Prof. Sabotnicu Nadia (Geografie, Educație fizică și sport);
- Prof. Herghiligu Ana Maria (Educație fizică și sport);
- Prof. Jităreanu Alexandru Ionuț (Religie Ortodoxă)

Activitatea Comisiei metodice a profesorilor de psihopedagogie specială s-a raportat la obiectivele din *Planul managerial anual al școlii* și implicit la obiectivele din *Planul managerial al comisiei metodice*, precum și la *Graficul activităților metodice* stabilite pentru anul școlar 2023-2024.

Din verificările efectuate la clase, analizând întreaga activitate se pot menționa următoarele

PROIECTAREA DIDACTICĂ

PUNCTE TARI:

- Membrii comisiei au studiat planul - cadru pentru școlile speciale, schemele orare specifice claselor, au studiat programele și manualele existente în școală, fiecare cadru didactic realizând proiectarea anuală, apoi proiectarea pe cele cinci module școlare, respectând atât particularitățile de vârstă ale copiilor cât și cerințele proiectării didactice.
- Pentru desfășurarea în condiții optime a procesului didactic au fost studiate conținuturile manualelor și prevederile programelor analitice existente în școală și au fost elaborate proiectările pe unități de învățare în concordanță cu nivelul claselor.
- La disciplinele la care nu s-au găsit materiale pentru proiectare, fiecare profesor s-a documentat/ a procurat auxiliare / manuale, pentru a reuși să realizeze o proiectare didactică adaptată la specificul școlii/clasei. Astfel, la clasele de profesională, la unele discipline sunt folosite manuale din învățământul de masă, dar conținuturile sunt adaptate la specificul școlii/la particularitățile individuale ale elevilor noștri.

Există **C.D.L.-uri** care au fost propuse și alese în funcție de profilul fiecărei clase.

- Cadrele didactice au asigurat un climat afectiv - motivațional favorabil învățării, stimulând interesul pentru cunoaștere, prelucrând corespunzător informațiile, comunicând eficient, atât cu elevii, cât și la nivelul colectivului metodic. Explicațiile conținuturilor sunt clare și corecte în timpul lecțiilor, respectând proiectele de lecții.
- Se lucrează după proiecte de intervenție personalizată la clasele mari la disciplina limba și literatura română.

PUNCTE SLABE:

- Nu există manuale pentru toate disciplinele/clasele.
- Majoritatea manualelor utilizate în școala noastră sunt uzate, neatractive pentru elevi și necorespunzătoare din punct de vedere estetic.

ACTIVITATEA CURRICULARĂ

CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

PUNCTE TARI:

- Planificările calendaristice anuale și proiectarea demersului didactic pe unități de învățare sunt funcționale și sunt întocmite de profesorii de psihopedagogie specială la toate clasele și disciplinele pe baza - Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului.
- Activitatea curriculară s-a axat pe realizarea obiectivelor operaționale specifice fiecărei lecții prin parcurgerea conținuturilor, prin tratarea diferențiată a elevilor, prin utilizarea unui material adecvat și divers, prin aplicarea unor strategii didactice centrate pe elev.
- Activitatea didactică a urmărit atât transmiterea de informații, formarea de priceperi și deprinderi, cât și recuperarea lacunelor, în limitele posibile, prin antrenarea și responsabilizarea lor în diferite activități.
- Cadrele didactice pun accentul pe strategiile didactice bazate pe colaborare/cooperare, au o ținută demnă care favorizează crearea unui climat de muncă propice învățării și formării de deprinderi pentru viață, comportamentul elevilor dovedind eficiența efortului depus.
- S-a lucrat cu elevii diferențiat, adaptându-se conținuturile curriculare la nivelul de înțelegere al copiilor, folosindu-se fișe de lucru, strategiile de lucru tradiționale fiind îmbinate cu cele moderne.
- Lucrând cu elevii frontal, pe grupe, în perechi sau individual, cadrele didactice au parcurs fiecare demers didactic, în vederea realizării sarcinilor de învățare la fiecare disciplină .
- Au utilizat materiale pe suport electronic pentru activitățile de învățare.

- Lecțiile au avut o structură metodică corespunzătoare, remarcându-se prin claritatea obiectivelor operaționale, corelate optim cu conținuturile și strategiile didactice specifice fiecărei discipline (toate cadrele didactice).
- Exista un Plan de intervenție personalizat la disciplina "Limba și literatura română" pentru elevii:

ALBU MIHAELA, ALEXOAE VALENTIN DANIEL, HUȚU ANDREI, COZMOLICI GABRIEL, PRISACARIU ANDREI, EROSS ESTERA EMANUELA, LEONTE DUMITREL COSMIN, ANDRIUC PAUL, CONDURACHE TUDOR, COBZARIU ION CONSTANTIN, GHERASIM COSMIN DAN, AMARIE COSMIN, AJUDELUI SANDU MARIAN, HÂNCU VLĂDUȚ, OLARIU COSTEL.

PUNCTE SLABE:

- Monitorizarea evoluției elevilor cu dificultăți accentuate de învățare

UTILIZAREA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PUNCTE TARI:

- Prin utilizarea unor mijloace de învățământ, cum ar fi: planșele, hărțile, enciclopediile, calculatorul, fișele de lucru, CD-urile audio sau video, etc., profesorii de psihopedagogie specială au captat atenția copiilor, antrenându-i în activitățile de predare- învățare-evaluare.
- S-au utilizat, atât la nivel curricular, dar și la nivel extracurricular, imagini, filme scurte, prezentări în Power Point care au avut rolul de-a înlesni înțelegerea conținuturilor și îndeplinirea sarcinilor de învățare.
- Toate cadrele didactice se preocupă de realizarea fișelor de lucru pe calculator, fișe care facilitează realizarea unor activități didactice eficiente, dar și o participare activă a elevilor:
- Deși cabinetul metodic nu este dotat la standarde ridicate, cadrele didactice au folosit planșe în scopul înțelegerii conținuturilor verificate/predate.
- Biblioteca a fost de multe ori un real ajutor pentru membrii comisiei, organizându-se cu diferite prilejuri activități curriculare, dar și activități extracurriculare.
- Baza sportivă este folosită cu eficiență : sala de sport care a fost recent dotată cu echipamente sportive performante, terenul de sport .

PUNCTE SLABE:

- Necesitatea unui laptop pentru fiecare cadru didactic.
- Dotarea sălilor de clasă cu tablă interactivă.

CALITATEA EVALUĂRII

PUNCTE TARI:

- Profesorii de psihopedagogie specială din unitate sunt receptivi la nou, reușind să adapteze conținuturile predate la nivelul de înțelegere al elevilor cu deficiențe, corelate optim cu strategiile didactice de predare-învățare-evaluare.

- Se realizează frecvent evaluarea elevilor prin aprecieri verbale, laude și calificative, asigurându-se o evaluare obiectivă, cu caracter formativ.

- Au fost utilizate diferite probe de evaluare care au cuprins itemi la nivelul conținuturilor parcurse: evaluarea inițială, evaluarea formativă și evaluarea sumativă prin probe orale, scrise și practice, dar și autoevaluarea, recompensa/ evidențierea, observarea/analiza comportamentului, aprecierea prin calificative/ note, etc.

- Rezultatele obținute la fiecare clasă demonstrează progresul realizat de fiecare copil, calitatea lucrului cu elevul depinzând de foarte mulți factori: claritatea/ cantitatea conținuturilor predate, calitatea / cantitatea materialelor didactice, disponibilitatea elevului, dar și a cadrului didactic, suportul afectiv oferit/ primit, relația școală - familie, etc.

- Probele de evaluare/testele și fișele de lucru individuale sunt aplicate sistematic iar rezultatele sunt consemnate în documentele de evaluare ale profesorilor, în cataloage (catalogul profesorului) și în carnetele de note ale elevilor.

- În urma evaluărilor se poate observa un progres ușor la marea majoritate a elevilor dar se poate constata și stagnarea sau chiar regresul unor elevi, acesta având ca și cauze fie absenteismul mare sau cauze medicale grave.

Toate cadrele didactice au fost pregătite profesional, au parcurs toate etapele lecției, au făcut aprecieri verbale, etc.

- Toți membrii comisiei au completat matricea de evaluare la disciplinele : *Limba și literatura română și Matematică*.

- La sfârșitul anului școlar 2023-2024, membrii comisiei au completat rezultatele obținute la evaluarea final

REZULTATELE EVALUĂRII INIȚIALE ȘI FINALE

An școlar 2023-2024

CLASELE IX-XII

Nr. Crt.	Clasa	Limba și literatura română			Matematică		
		Ev. inițială	Media	Media anuală	Ev. inițială	Media	Media anuală
1.	a IX-a A	4.05	6,50	6,82	5.00	6,11	6,41
2.	a IX-a B	4,63	7,26	7.18	6.00	6,51	6,81
3.	a X-a A	4,12	6,73	7,27	4.85	6,34	6.94
4.	a X-a B	4.57	7,26	8,08	4,77	7,15	7,33
5.	a XI-a A	4.85	7,66	7,28	6.00	7,00	7,00
6.	a XI-a B	4,44	7,08	7,14	5.22	6,85	6,85
7.	a XII-a	4,82	5,66	8,16	5,25	7,00	7,15

FORMAREA CONTINUĂ/ Activități metodice

În cadrul comisiei metodice s-a desfășurat lunar câte o activitate, ce a fost urmată de discuții și dezbateri.

PUNCTE TARI:

-În cadrul activităților planificate în comisia metodică s-au realizat lectii demonstrative întâlniri bazate pe lucru în echipă, obiectivele principale vizând perfecționarea actului didactic și propagarea experienței pozitive, tematica abordată fiind diversă .

-Activitățile programate au urmărit informarea cadrelor didactice privind diverse modalități de optimizare a comunicării didactice în activitățile instructiv-educative si terapeutic-recuperatorii cu elevii cu CES, prezentarea unor tehnici / strategii didactice utilizate în activitățile desfășurate cu elevii cu CES, dezvoltarea abilităților practice de utilizare a tehnicilor comunicării eficiente, etc.

-Membrii comisiei , în cadrul activitatii de formare continuă au participat la toate activitățile desfășurate în cadrul comisiei.

- În cadrul activităților- dezbaterilor din Comisia Metodică s-au prezentat următoarele materiale :

1. Septembrie - Prezentarea Raportului de activitate al Comisiei Metodice cu privire la activitatea desfășurată în anul școlar 2023-2024, stabilirea calificativelor anuale.
2. Octombrie - Discutarea testelor de evaluare inițială, prezentarea planului managerial al comisiei metodice.
3. Decembrie 2024, discutarea rezultatelor elevilor până în prezent.
4. Februarie 2024 referat cu tema „Importanța resurselor educationale in lucru cu elevii cu C.E.S.”
5. Iunie 2024, sedința cu privire la rezultatele evaluărilor finale.

ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul comisiei Metodice a profesorilor s-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare diverse, parteneriate între clasele școlii sau cu biblioteca școlii.

Numele și prenumele	Data	Participanti	Locul desfășurării	Tema
Prof. Sabotnicu Nadia Prof. Gavrilu Claudia	31 Octombrie 2023	Cl. a IX-a A Cl. a X-a B	Sala 18	"Ziua Mării Negre"
Prof. Sabotnicu Nadia Prof. Gavrilu Claudia	Octombrie 2023	Cl. a IX-a A Cl. a X-a B	Sala 18	"Halloween"
Prof. Sabotnicu Nadia	5 Octombrie 2023	Cl. a IX-a A	Sala 18	"Ziua Mondială a Educației"
Prof. Gavrilu Claudia Prof. Sabotnicu Nadia	16 Noiembrie 2023	Cl. a IX-a A Cl. a X-a A Cl. a X-a B	Sala 18	"Poveste fără ...violență!" din cadrul proiectului "Lumea noastră depinde de noi"
Prof. Gavrilu Claudia Prof. Sabotnicu Nadia	Noiembrie 2023	Cl. a IX-a A Cl. a X-a A Cl. a X-a B	Sala 18	"Împreună pentru pace!" din cadrul Săptămânii Educației Globale

Prof. Gavrilu Claudia	22 Noiembrie 2023	Cl. a IX-a A Cl. a X-a A Cl. a X-a B	Sala 18	<i>"Sănătatea, cea mai mare bogăție"</i>
Prof. Sabotnicu Nadia				
Prof. Gavrilu Claudia	Decembrie 2023	Cl. a IX-a A Cl. a X-a B	Sala 18 Sala de clasă	<i>"Suntem împreună fără violență", Proiect educațional</i>
Prof. Sabotnicu Nadia				
Prof. Sabotnicu Nadia	Decembrie 2023	Cl. a IX-a B Cl. a X-a B	Sala 18	<i>"1 Decembrie - Ziua națională a României"</i>
Prof. Gavrilu Claudia				
Prof. Gavrilu Claudia	23 Decembrie 2023	Cl a IX-a B	Etaj I INTENAT - CLUB	<i>"Bradul de Crăciun" - Ediția I Proiect educațional</i>
Prof. Gavrilu Claudia	15-17 Ianuarie 2024	Cl a IX-a A Cl a IX-a B Cl a X-a A Cl a X- a B Cl a XI-a A Cl a XI-a B Cl a XII-a	Sala 18 Sala de clasă Bibliotecă	<i>"Mihai Eminescu, Luceafărul poeziei românești"- Proiect educațional.</i>
Prof. Sabotnicu Nadia				
Prof. Sabotnicu Nadia	Ianuarie 2024	Cl. a IX-a A Cl. a IX-a B Cl. a X-a A Cl. a X-a B	Sala 18 Sala de clasă	<i>"Unire-n cuget și-n simțire"</i>

Prof. Gavrilu Claudia	21 martie 2024	Cl. a X-a B	Sala 18	"Viata noastră fără droguri!"
Prof. Sabotnicu Nadia				
Prof. Gavrilu Claudia	22-26 aprilie 2024	Cl. a X-a A Cl a XI-a A Cl a XII-a	Sala 18	"Lumina sfântă prin ochii mei"
Prof. Jitaru Cristina				
Prof. Sabotnicu Nadia	8-10 mai 2024	Cl. a IX-a A Cl. a IX-a B Cl. a X-a A Cl. a X-a B	Sala 18	"Ziua Europei - Ziua Noastră"
Prof. Gavrilu Claudia	29 mai 2024	Cl. a X-a B	Sala 18	"Prevenirea înseamnă viață - Educație rutieră"
Prof. Sabotnicu Nadia	31 mai 2024	Cl. a IX-a A Cl. a X-a B	Sala de clasă	"1 iunie - Ziua Copilului"
Prof. Gavrilu Claudia				
Prof. Sabotnicu Nadia	Mai 2024	Cl. a X-a B Cl. a XI-a B	Botoșani	"Special Olympics Romania"
Prof. Herghilgiu Ana Maria	Mai 2024	Clasele X B - XI B	Terenul de sport	"Joc de fotbal" între clasele X B - XI B

**Catalog examen de certificare a calificării absolvenților învățământului profesional
NIVEL 3**

DOMENIUL: MECANICĂ

CALIFICAREA PROFESIONALĂ:

Constructor montator de structuri metalice

ÎNSCRIȘI: 6 elevi

PREZENȚI: 6 elevi

PROMOVAȚI: 6 elevi

Nr. 3390/28.VI.2024

RAPORTUL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE FORMALE ȘI NON-FORMALE

ANUL ȘCOLAR 2023—2024

**Întocmit,
prof. Amatiesei Cristina**

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității educative:

- *Planul managerial al coordonatorului de proiecte și activități educative școlare și extrașcolare – nr. 5067/25.IX.2023*
- *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare – nr. 5068/25.IX.2023*

În anul școlar 2023-2024, activitatea educativă s-a desfășurat conform normelor în vigoare. Profesorii s-au preocupat de menținerea în cadrul colectivelor de elevi a stării de disciplină, de crearea unui climat propice desfășurării activităților educative școlare și extrașcolare, punând un accent deosebit pe legătura școlii cu familia și comunitatea locală.

Elaborarea planificărilor activităților educative au pornit de la o abordare complexă a tuturor componentelor și subcomponentelor activității educative, respectându-se diferențierea pe module, în funcție de profil.

Existența unei preocupări vizibile pentru:

- corelarea permanentă în actul educațional a temei abordate cu scopul, obiectivele, mijloacele și tehnicile utilizate;
- identificarea și susținerea la clasă a unor teme de consiliere actuale, de interes și pliate pe nevoile elevilor;
- utilizarea curentă a metodelor interactive;
- prevenirea și combaterea violenței în școala noastră, pentru asigurarea unui perimetru de activitate sigur, în colaborare cu părinții elevilor;
- implicarea permanentă a elevilor în proiecte de dezvoltare personală și școlară;
- stimularea continuă a creativității elevilor în abordarea diverselor teme de consiliere;
- colaborarea curentă cu autoritățile locale (Poliție, Sănătate Publică etc.) în derularea orelor de consiliere.

Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Prin activitatea desfășurată, profesorii au urmărit să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

1. Date generale

Denumire unitate școlară		ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "ION PILLAT"		
Localitate		DOROHOI		
Adresa		STR. 1 DECEMBRIE, NR. 30A		
Telefon/Fax		0231611971		
Număr de elevi	Preșcolar	0		
	Primar	42		
	Gimnazial	50		
	Liceal/Profesional	68		
Număr de cadre didactice		51		
E-mail				
Perioada de raportare		09 septembrie 2023 – 21 iunie 2024		
Data întocmirii raportului		28 iunie 2024		

2. Activitatea educativă

2.1. Activități educative desfășurate la nivelul școlii (centralizare)

Nr. crt.	Denumirea activității	Coordonator	Data	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre didactice	Alții (precizați)
1.	"Copilărie, zâmbete și vise"	Bunduc Marlena Ivașcă Adriana Mintariu Laura	1.VI.2024	16	3	1 bibliotecar
2.	"Zâmbetul, jocul, veselia... îmi colorează copilăria"	Ivașcă Adriana Teliban Tatiana Jitaru Cristina Amatiesești Cristina Roman Roxana Plantus Alina	30-31.V.2024	48	7	
3.	"Alimentația sănătoasă pentru o viață frumoasă!"	Apetria Gabriela Chițac Iulia Amatiesești Cristina	29.V.2024	64	6	
4.	"Importanța fructelor în alimentație"	Apetria Gabriela Chițac Iulia Amatiesești Cristina	24.V.2024	64	6	
5.	"Strada nu e loc de joacă"	Apetria Gabriela Diaconu Mariana Apetria Laurențiu	Mai 2024	8	3	

6.	"Tradiții și obiceiuri de Paște"	Furtună Gabriela Tiulea Sonea Luca Dorin	19.IV.2024	12	3	
7	"9 mai – Ziua Europei"	Șlincu Eugen Diaconu Mariana	09.V.2024	27	6	1 biblio tecar
8	"Mesajul meu antidrog"	Apetria Gabriela Chițac Iulia Amatiesești Cristina	17.IV.2024	53	3	
9.	"Viața noastră fără droguri"	Apetria Gabriela Chițac Iulia Amatiesești Cristina Ivașcă Adriana	IX.2023 – VI.2024	30	Diriginții claselor	
10.	"7 aprilie, Ziua mondială a sănătății"	Apetria Gabriela Șlincu Eugen	7.IV.2024	15	28	4
11.	"Tradiții și obiceiuri de Paște la români"	Ivașcă Adriana Mintariu Laura Bunduc Marlena Teliban Tatiana Jitaru Cristina	15 – 26.IV.2024	43	3	
12.	"Primăvara în suflete"	Furtuna Gabriela Tiulea Sonea Luca Dorin	7.III.2024	21	3	
13.	"8 martie, Ziua Internațională a Femeii"	Suceveanu Tatiana Șlincu Eugen	8.III.2024	27	4	
14.	"Mărțișorul literaturii române, Ion Creangă"	Gușu Violeta Lișman Didia Bostan Dan	27.II.2024	32	3	
15.	"Mama – cel mai scump nume"	Apetria Gabriela Suceveanu Tatiana Viziteu Bogdan	1.III.2024	8	10	
16.	"1 martie, Ziua mărțișorului"	Șlincu Eugen Suceveanu Tatiana	08.V.2023	27	4	
18.	"Prevenirea și combaterea violenței"	Apetria Gabriela Chițac Iulia Amatiesești Cristina Ciobanu Lăcrămioara	Ianuarie-februarie 2024	65	7	
19.	"Mărțișorul – vestitorul primăverii"	Apetria Gabriela Chițac Iulia Amatiesești Cristina Ciobanu Lăcrămioara	Februarie-martie 2024	50	6	
20	"Constantin Brâncuși, părintele sculpturii moderne"	Apetria Gabriela Șlincu Eugen	12.II.2024	32	5	1 biblio tecar
21.	"Ziua internațională a nonviolentei în școală"	Suceveanu Tatiana Viziteu Bogdan	30.I.2024	24	2	
22.	"Ziua internațională pentru nonviolență în școală"	Apetria Gabriela Chițac Iulia	30.I.2024	62	8	
23.	"Hai să dăm mână cu mână"	Ivașcă Adriana Bunduc Marlena	22 – 23.I.2024	16	4	

		Mintariu Laura				
24.	"Uniți în cuget și-n simțiri"	Ivașcă Adriana Jitaru Cristina Teliban Tatiana	24 – 26.I.2024	15	7	
25.	"24 ianuarie-Unire-n cuget și-n simțiri"	Apetria Gabriela Șlincu Eugen	23.I.2024	32	6	1 biblio tecar
26.	"Mica unire 24 ianuarie"	Suceveanu Tatiana	25.I.2024	23	3	
27.	"Eminescu-Luceafărul poeziei românești"	Suceveanu Tatiana Viziteu Bogdan	15.I.2024	8	2	
28.	"Toamna în lucrările noastre"	Ivașcă Adriana Mintariu Laura Bunduc Marlena	19.X.2023	16	3	
29.	Proiect extracurricular "Joc, mișcare, sănătate"	Ivașcă Adriana	Octombrie 2022 Mai 2023	30	3	
30.	"Eminescu – culoare și cuvânt"	Ivașcă Adriana Bunduc Marlena Mintariu Laura	12 – 15.I.2024	16	3	
31.	"Luceafărul poeziei românești"	Ivașcă Adriana Teliban Tatiana Jitaru Cristina	11 – 15.I.2024	15	3	
32.	"Luceafărul poeziei românești"	Apetria Gabriela Șlincu Eugen	15.I.2024	32	7	1 biblio tecar
33.	"Domnul cel de pasăre măiastră"	Gușu Violeta Lișman Didia Bostan Dan	15.I.2024	32	3	
34.	"Eminescu – poetul nepereche"	Tiulea Sonea Furtună Gabriela Luca Dorin	15.I.2024	24	3	
35.	"1 Decembrie – ziua tuturor românilor"	Apetria Gabriela Apetria Laurențiu Diaconu Mariana	28.XI.2023	16	3	
36.	"1 Decembrie, ziua tuturor românilor"	Sabotnicu Nadia Gavriliu Claudia Seriștean Daniela	28.XI.2023	27	3	
37.	"Pe cărări de toamnă"	Suceveanu Tatiana Viziteu Bogdan	6 – 24.XI.2024	23	3	
38.	"Cartea, prietena mea"	Buhaschi Ludmila Lupu Lăcrămioara	IX. 2023 – VI.2024	23	3	1 biblio tecar
39.	"Atelierul fanteziei"	Lupu Lăcrămioara Buhaschi Ludmila	IX. 2023 – VI.2024	29	3	1 biblio tecar
40.	"Copiii spun nu violenței!"	Ivașcă Adriana	13.I.2023	92	Diriginții claselor	
41.	"În lumea poveștilor"	Ivașcă Adriana Teliban Tatiana Jitaru Cristina	IX. 2023 – VI.2024	45	7	

42.	"Sărbătoarea anotimpurilor"	Ivașcă Adriana Mintariu Laura Alexa Sergiu Bunduc Marlena Jitaru Cristina Teliban Tatiana	IX. 2023 – VI.2024	64	10	
43.	"Zâmbet, joc prietenie"	Lupu Lăcrămioara Mintariu Laura Bunduc Marlena Ivașcă Adriana	IX. 2023 – VI.2024	52	5	
44.	"Micii grădinari"	Furtună Gabriela Tiulea Sonea Luca Dorin	IX. 2023 – VI.2024	33	5	

2.2.Parteneriate

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv	Responsabil	Nr. de elevi partici panți
1.	Protocol de colaborare: Liceul "Regina Maria". D.G.A.S.P.C Botoșani, Școala Gimnazială "Al. I. Cuza, Poliția Municipiului Dorohoi	4868/18.IX. 2023	-Asigurarea unei bune calități a procesului instructiv-educativ -Integrarea copiilor cu nevoi speciale în comunitatea locală.	Apetria G. Apetria L. Slabu L. Diaconu M.	50
2.	Protocol de colaborare: Liceul "Regina Maria". D.G.A.S.P.C Botoșani, Școala Gimnazială "Al. I. Cuza, Poliția Municipiului Dorohoi	4870/18.IX. 2024	-Asigurarea unei bune calități a procesului instructiv-educativ -Integrarea copiilor cu nevoi speciale în comunitatea locală.	Ghileschi Brândușa	9
3.	Acord de parteneriat Școala Gimnazială Râscăeți, Dâmbovița	6717/28.XI. 2023	-Asigurarea unei bune calități a procesului instructiv-educativ -Integrarea copiilor cu nevoi speciale în comunitatea locală.	Cobuz-Edu Roxana	15
4.	Protocol de colaborare Fundația "Special Olympics"	603/2.II. 2024	-Organizarea de evenimente educaționale cu scopul conștientizării elevilor cu privire la teme legate de toleranță, acceptare, voluntariat, leadership, incluziune și nondiscriminare	Amatieseii Gabriela Cristina	13
5.	Acord de parteneriat Școala Gimnazială nr. 11, Buzău	1387/21.III. 2024	-Colaborarea între părți în vederea organizării și desfășurării proiectului educativ-concurs "Credință, emoție și culoare"	Furtună Gabriela	8
6.	Acord de parteneriat Școala Gimnazială "Spiru Harte", Dorohoi	1901/22.IV. 2024	-Colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării activităților din	Chițac Iulia Ghileschi Brândușa	35

		săptămâna Școala Verde și cele dedicate zilei copilului		
--	--	---	--	--

2.3.Proiecte

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Nivel ¹ (local, județean, regional, național, internațional)	Parteneri	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre didactice	Alții (precizați)
1.	Săptămâna Educației Globale ”Pace pentru planetă! O planetă a păcii!”	Național	Seminarul Teologic Liceal Ortodox ”Sf. Ioan Iacob”, Dorohoi Școala Gimnazială ”Al. I. Cuza”, Dorohoi Colegiul Național ”Gr. Ghica Vv.” Liceul ”Regina Maria”, Dorohoi	78	51	Asistenți medical Poliția Municipiului Dorohoi
2.	Programul Național ”Școala Altfel”	Național	Primăria Municipiului Dorohoi Fundația ”Star of Hope”	54	23	
4.	Programul Național ”Săptămâna Verde”	Național	Primăria Municipiului Dorohoi Fundația ”Star of Hope” Școala Gimnazială ”Spiru Haret”, Dorohoi	54	23	
5.	”Sănătoși, voioși, frumoși”	Județean	Școala Profesională Specială ”Sf. Stelian” Botoșani	32	4	
6.	”Împreună pentru o lume mai bună”	Județean	Școala Profesională Specială ”Sf. Stelian” Botoșani Școala Gimnazială nr. 2, Botoșani	32	4	
7.	Festivalul Național la șanselor tale ”Handmade with love”	Național	Liceul ”Regina Maria”, Dorohoi	23	6	
8.	”Bullying și violența în școală”	local	Poliția Municipiului Botoșani Biroul de siguranță școlară	35	3	
9.	”Lumea drogurilor nu este lumea ta”	Local	Poliția de Frontieră	70	4	
10.	”Noi și Terra”	Județean	Școala Gimnazială nr. 1 Corlăteni Primăria Corlăteni Școala Gimnazială nr. 1 Dorohoi	41	3	

¹ Precizați și dacă proiectul se regăsește în CAEN sau CAER, inclusiv anul și poziția.

			Școala Gimnazială "D.Pompeiu" Brăscăuți			
11.	"Fapte și consecințe"	Local	Poliția Municipiului Botoșani Biroul de siguranță școlară	30	6	
12.	Special Olympics Unified Champion Schools – Școala Generației Unificate	Național	Fundația Special Olympics din România	10	2	

2.4.Excursii

Nr. crt.	Ruta	Perioada	Organizator	Participanți (numeric)		
				Elevi	Cadre didactice	Alții (precizați)
1.	Dorohoi-Rădăuți- Neamț retur	6.VI.2024	Șlincu Eugen	14	2	Asistent medical

2.5.Copii cu părinți plecați în străinătate

Ciclul	Nr. de elevi
Preșcolar	
Primar	1
Gimnazial	
Liceal	1
TOTAL	2

Măsuri luate la nivelul unității școlare	Responsabil	Observații
Discuții cu tutorii elevilor	Diriginții claselor	

2.6.Acțiuni de prevenire a traficului de persoane (acolo unde este cazul)

Nr. crt.	Măsuri luate la nivelul unității școlare	Unitatea școlară	Responsabil	Observații

2.7.Denumirea opționalului pentru „Consiliere și Orientare/ Consiliereși Dezvoltare personală”

*(acolo unde este cazul)

Nr.crt.	Denumirea opționalului	Clasa	Profesor/învățător	Perioada de desfășurare	Unitatea școlară
1.					

2.8 Activitatea de perfecționare prin: lecții deschise, comisiile metodice, cercuri pedagogice, etc. (pentru Consiliere și Orientare/ Consiliere și Dezvoltare personală)

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Tema	Locul de desfășurare	Participanți:	
					elevi	Cadre Didactice
1.						

Aspecte pozitive: -

Aspecte negative: -

3. Exemple de bună practică din activitatea nonformală a școlii și a cadrelor didactice:

Propuneri în vederea îmbunătățirii activității

- la nivelul unității școlare
- la nivelul ISJ

4. Alte informații

5.

6. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI „SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE”

7. „Pacea e primăvara planetei”

Nr. crt.	Titlul activității	Clasa/e	Parteneri	Data	Coordonatori
1.	Pacea – un ideal universal	V	-----	14.XI.2023	Diaconu Mariana Apetria Gabriela
2.	Convețuim în pace	Grupa III	Seminarul Teologic Liceal Ortodox ”Sf. Ioan Iacob”	15.XI.2023	Suceveanu Tatiana
3.	Gând de pace	II III		15.XI.2023	Buhaschi Ludmila Lupu Lăcrămioara
4.	Mesaje călătore	Grupa I	Școala Gimnazială ”Al. I. Cuza”	15.XI.2023	Amatieseii Cristina
5.	Pacea începe în mintea copiilor	Clasa Clasa aIVa B Clasa VIII A	-----	16.XI.2023	Furtună Gabriela Bunduc Marlana Luca Dorin
6.	Împreună pentru pace	IV A XII	Seminarul Teologic Liceal Ortodox ”Sf. Ioan Iacob”	16.XI.2023	Slabu Liliana Slabu Corneliu
7.	Este lumea noastră, să acționăm împreună! Împreună pentru pace!	IX A X A X B		16.XI.2023	Sabotnicu Nadia Serițean Daniela Gavriliu Claudia
8.	Ochi de copil	Grupa II Grupa V	Ivașcă Adriana Alexa Sergiu	16.XI.2023	Jitaru Cristina Teliban Tatiana
9.	Pacea pe pământul verde	Grupa I	Alexa Sergiu	16.XI.2023	Amatieseii Cristina
10.	Pentru Pacea	XI B	Colegiul Național ”Grigore Ghica Vv”	17.XI.2023	Anechi Cătălin
11.	Pacea reflectată în lucrări	Grupa II Grupa V	Ivașcă Adriana Alexa Sergiu	17.XI.2023	Jitaru Cristina Teliban Tatiana

12.	Eu și lumea în care trăiesc	XII VIII B XI A	Liceul "Regina Maria"	17.XI.2023	Apetria Gabriela Chițac Iulia Amatieseai Cristina
-----	-----------------------------	-----------------------	-----------------------	------------	---

PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL „SĂ ȘTII MAI MULTE , SĂ FII MAI BUN !”
23 – 27 OCTOMBRIE 2023

CLASA I

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1.	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 10	"ARMONII DE TOAMNĂ" COLAJE DIN FRUNZE	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recompunere plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, reconstrucția, recuperarea unor materiale convenționale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	JITĂREANU IONUȚ	10 – 11					
2.	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 11	"CĂLĂTORIE ÎN TRECUT" VIZIONARE FILM ISTORIC	-lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor; -stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității prezentate în filmele urmărite; -sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța comunității;	Marți, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ANECHI CĂTĂLIN IVAȘCĂ ADRIANA	8 – 10 10 – 11					
3.	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 12	"CINE ȘTIE, CĂȘTIGĂ!" CONCURS DE GHICITORI ȘI CULTURĂ GENERALĂ	-cultivarea valorilor corelate cu nevoile societății; -disiminarea exemplelor de buna practică; -cultivarea spiritului de echipă; -dobândirea de experiență pentru participarea la concursuri; -stimularea gândirii logice și a memoriei; -promovarea materialelor studiate prin noi valente educative; -constientizarea aplicabilității materiilor studiate în practică; -dezvoltarea spiritului competițional;	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 11		-cultivarea valorilor corelate cu nevoile societății;	Joi,	-postere;	informări;

	ANECHI CĂTĂLIN	9 – 12	UNITATE ÎN DIVERSITATE ACTIVITATE INTERCULTURALĂ	-disiminarea exemplelor de buna practică; -cultivarea spiritului de echipa; -dobândirea de experiență pentru participarea la concursuri; -stimularea gândirii logice și a memoriei; -promovarea materialelor studiate prin noi valente educative; -constientizarea aplicabilității materiilor studiate în practică; -dezvoltarea spiritului competițional; -menținerea stării optime de sănătate; -favorizarea proceselor de creștere și de dezvoltare fizică armonioasă; -dezvoltarea capacității de mișcare, prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice; -dezvoltarea echilibrată a laturilor personalității: cognitivă, afectivă și volitivă; -formarea obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice; -formarea capacității de integrare și acționare în grup;	26.X.2023	-fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
5.	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 11	ACTIVITĂȚI SPORTIVE TIP CONCURS		Vineri, 27.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ANECHI CĂTĂLIN	9 – 10					
	SABOTNICU NADIA	11 – 12					

CLASA II CLASA III

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	BUHASCHI LUDMILA	8 – 12	ZIUA TOAMNEI	-sistematizarea, fixarea și evaluarea cunoștințelor copiilor despre anotimpul de toamnă; -verificarea capacității de aplicare a cunoștințelor despre toamnă, în contexte variate; -dezvoltarea inteligențelor multiple și a spiritului de echipă.	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 12					
2.	BUHASCHI LUDMILA	8 – 12	ZIUA CĂRȚII	-dezvoltarea creativității/expresivității verbale, a fluenței și originalității în vorbire și gândire prin redarea unor conținuturi reprezentative din cadrul acestora; -formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;	Marți, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii; de elevi	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 11					
	ALEXA SERGIU	8 – 10					
	ANECHI CĂTĂLIN	10 – 12					
	MACOVEI CIPRIAN	10 – 11					
	JITĂREANU IONUȚ	11 – 12					

					Stimularea imaginației, a creativității și potențialului creativ al copiilor.			
3.	BUHASCHI LUDMILA	8 – 12	ZIUA POLITEȚII		-formarea și dezvoltarea unor deprinderi de comportare civilizată în școală, în familie și în societate.	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	ALEXA SERGIU	8 – 10						
	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 12						
	ANECHI CĂTĂLIN	10 – 12						
4.	BUHASCHI LUDMILA	8 – 11	ZIUA PRIETENIEI		-prezentarea unor trăsături personale elementare, în contexte variate -explorarea caracteristicilor necesare pentru a fi bun prieten -exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine	Joi, 26.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 10						
	SABOTNICU NADIA	10 – 12						
	MACOVEI CIPRIAN	9 – 10						
5.	BUHASCHI LUDMILA	8 – 10	ZIUA FAPTELOR BUNE		-să recunoască comportamente pozitive și comportamente negative într-o situație prezentată / concretă; -să dea exemple de “fapte bune”, “fapte rele” întâlnite în poveștile cunoscute, motivând alegerea făcută; - să –și manifeste dezacordul / aprobarea față de comportamente și atitudini negative/positive;	Vineri, 27.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 11						
	ALEXA SERGIU	9 – 10						
	JITĂREANU IONUȚ	10 – 11						
	ANECHI CĂTĂLIN	8 – 9						

CLASA IV A

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	SLABU LILIANA	8 – 12	ZIUA CREATIVITĂȚII ȘI DIBĂCIEI Atelier de pictură	-familiarizarea copiilor cu unele noțiuni de artă și cultură; -sa decoreze obiecte specific tradițiilor, datinilor, obiceiurilor pastrate din generație în generație în localitate;	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	GAVRILIU CLAUDIA	8 – 11					
2.	SLABU LILIANA	8 – 12	CINE ȘTIE, CĂȘTIGĂ!	-studierea și asigurarea unui climat favorabil dezvoltării și stimulării comunicării; -prevenirea cauzelor care pot determina tulburările de limbaj -stimularea competitivității între elevi.	Marți, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii; de elevi	informări; -prezentări ppt; - concursuri;
	MACOVEI CIPRIAN	8 – 9					

							-desene; -postere;
3.	SLABU LILIANA	8 – 10	DIMINEAȚĂ DE BASM	-cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	GAVRILIU CLAUDIA	9 – 12					
	VIZITEU BOGDAN	8 – 10					
	SABOTNICU NADIA	10 – 11					
4.	SLABU LILIANA	8 – 12	DESPRE PRIETENIE	-să stabilească o definiție a prieteniei, calitățile unui prieten raportate la experiența lor de viață -să analizeze situații concrete din care reiese prietenia	Joi, 26.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	VIZITEU BOGDAN	8 – 10					
5.	SLABU LILIANA	8 – 11	ABC-UL EMOȚIILOR	- dezvoltarea autocunoașterii, stăpânirii de sine, conștiințe sociale - abilitatea de a lua decizii responsabile și gestionarea relațiilor interpersonale.	Vineri, 27.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	VIZITEU BOGDAN	8 – 9					
	JITĂREANU IONUȚ	11 – 12					

CLASA IV B CLASA VI

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVA L ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALIT ĂȚI DE REALIZA RE
1	MINTARIU LAURA	8 – 11	FII INTELIGENT, NU VIOLENT!	- dezvoltarea autocunoașterii, stăpânirii de sine, conștiințe sociale - abilitatea de a lua decizii responsabile și gestionarea relațiilor interpersonale.	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	BUNDUC MARLENA	10 - 12					
	IVAȘCĂ ADRIANA	9 – 11					
2.	MINTARIU LAURA	8 – 12	O LUME PLINĂ DE POVEȘTI	-lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor; -stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității prezentate în filmele urmărite; -sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța comunității;	Marți, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri;
	BUNDUC MARLENA	8 – 11					
	COBUZ-EDU ROXANA	8–12					
	JITĂREANU IONUȚ	12 – 13					

	SABOTNICU NADIA MACOVEI CIPRIAN	13 – 14 12 – 13					-desene; -postere; informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
3.	MINTARIU LAURA BUNDUC MARLENA MACOVEI CIPRIAN	8 – 12 8 – 12 8 – 9	JOCURI SPORTIVE	-menținerea stării optime de sănătate; -favorizarea proceselor de creștere și de dezvoltare fizică armonioasă; -dezvoltarea capacității de mișcare, prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice; -dezvoltarea echilibrată a laturilor personalității: cognitivă, afectivă și volitivă; -formarea obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice; -formarea capacității de integrare și acționare în grup;	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	MINTARIU LAURA BUNDUC MARLENA IVAȘCĂ ADRIANA	8 – 11 8 – 12 10 – 13	MÂINI DIBACE	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recompunere plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, recondiționarea, recuperarea unor materiale convenționale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.	Joi, 26.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
5.	MINTARIU LAURA BUNDUC MARLENA COBUZ-EDU ROXANA IVAȘCĂ ADRIANA MACOVEI CIPRIAN	8 – 11 8 – 11 8 – 12 9 – 14 10 – 11	MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	-formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății; -cunoașterea organismului uman și a funcțiilor vitale, precum și a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă; -cunoașterea noțiunilor legate de sănătate și boală în vederea dezvoltării armonioase a organismului; -formarea și consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și recreere; -formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății; -dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte	Vineri, 27.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

CLASA V

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	DIACONU MARIANA	8 – 11	FII INTELGENT, NU VIOLENT!	- dezvoltarea autocunoașterii, stăpânirii de sine, conștiințe sociale - abilitatea de a lua decizii responsabile și gestionarea relațiilor interpersonale.	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene;
	ȘLINCU EUGEN	8 – 10					
2.	DIACONU MARIANA	8 – 12	O LUME PLINĂ DE POVEȘTI	-lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor; -stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității prezentate în filmele urmărite; -sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța comunității;	Marți, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	ȘLINCU EUGEN	9 - 10					
	MACOVEI CIPRIAN	11 – 12					
3.	DIACONU MARIANA	8 – 12	JOCURI SPORTIVE	-menținerea stării optime de sănătate; - favorizarea proceselor de creștere și de dezvoltare fizică armonioasă; - dezvoltarea capacității de mișcare, prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice; - dezvoltarea echilibrată a laturilor personalității: cognitivă, afectivă și volitivă; - formarea obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice; - formarea capacității de integrare și acționare în grup;	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	IVAȘCĂ ADRIANA	10 – 11					
	ȘLINCU EUGEN	11 – 12					
4.	DIACONU MARIANA	8 – 12	MÂINI DIBACE	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recompunere plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, recon condiționarea, recuperarea unor materiale convenționale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.	Joi, 26.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	ȘLINCU EUGEN	11 – 12					
5.	DIACONU MARIANA	8 – 12			Vineri,	-postere;	informări;

	MACOVEI CIPRIAN	11 – 12	MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	-formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății; -cunoașterea organismului uman și a funcțiilor vitale, precum și a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă; -cunoașterea noțiunilor legate de sănătate și boală în vederea dezvoltării armonioase a organismului; -formarea și consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și recreere; -formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății; -dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte	27.X.2023	-fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	JITĂREANU IONUȚ	12 - 13					

CLASA VII

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	TIULEA SONEA	8 – 11	"ARMONII DE TOAMNĂ" COLAJE DIN FRUNZE	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recompunere plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, recondiționarea, recuperarea unor materiale convenționale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	LUPU LĂCRĂMIOARA	11 – 12					
	ȘLINCU EUGEN	10 – 12					
2.	JITĂREANU IONUȚ	8 – 11	"CĂLĂTORIE ÎN TREZOR" VIZIONARE FILM ISTORIC	-lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor; -stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității prezentate în filmele urmărite; -sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța comunității;	Marți, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere; informări;
	SABOTNICU NADIA	12 – 13					
	TIULEA SONEA	10 – 12					
3.	ȘLINCU EUGEN	10 – 12	"CINE ȘTIE, CĂȘTIGĂ!"	-cultivarea valorilor corelate cu nevoile societății; -disiminarea exemplarelor de bună practică;	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru;	informări;
	TIULEA SONEA	8 – 13					

	ȘLINCU EUGEN	10 – 11	CURS DE GHICITORI ȘI CULTURĂ GENERALĂ	-cultivarea spiritului de echipa; -dobândirea de experiență pentru participarea la concursuri; -stimularea gândirii logice și a memoriei; -promovarea materialelor studiate prin noi valente educative; -constientizarea aplicabilității materiilor studiate în practică; -dezvoltarea spiritului competițional;		-expoziție cu lucrări; -fotografii	-prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	SABOTNICU NADIA	8 – 10	UNITATE ÎN DIVERSITATE ACTIVITATE INTERCULTURALĂ	-cultivarea valorilor corelate cu nevoile societății; -disiminarea exemplor de bună practică; -cultivarea spiritului de echipa; -dobândirea de experiență pentru participarea la concursuri; -stimularea gândirii logice și a memoriei; -promovarea materialelor studiate prin noi valente educative; -constientizarea aplicabilității materiilor studiate în practică; -dezvoltarea spiritului competițional;	Joi, 26.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	TIULEA SONEA	9 – 13					
	MACOVEI CIPRIAN	10 – 11					
	ȘLINCU EUGEN	9 – 11					
5.	TIULEA SONEA	8 – 11	ACTIVITĂȚI SPORTIVE TIP CONCURS	-menținerea stării optime de sănătate; -favorizarea proceselor de creștere și de dezvoltare fizică armonioasă; -dezvoltarea capacității de mișcare, prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice; -dezvoltarea echilibrată a laturilor personalității: cognitivă, afectivă și volitivă; -formarea obișnuinței de practică sistematică a exercițiilor fizice; -formarea capacității de integrare și acționare în grup;	Vineri, 27.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	LUPU LĂCRĂMIOARA	11 – 12					

CLASA VIII A

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	LUCA DORIN	8 – 12	”ARMONII DE TOAMNĂ” COLAJE DIN FRUNZE	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recombinare plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică;	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri;
	SABOTNICU NADIA	9 – 13					

				-utilizarea imaginației prin refol a, recondiționarea, recuperarea unor materiale conventionale sau neconventionale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.			-desene; -postere;
2.	GHILESCI BRÂNDUȘA SABOTNICU NADIA FURTUNĂ GABRIELA MACOVEI CIPRIAN	8 – 10 10 – 12 11 – 12 9 – 10	"CĂLĂTORIE ÎN TRECUT" VIZIONARE FILM ISTORIC	-lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor; -stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității prezentate în filmele urmărite; -sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța comunității; -cultivarea valorilor corelate cu nevoile societății; -disiminarea exemplelor de buna practica;	Marti, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
3.	LUCA DORIN ANECHI CĂTĂLIN VIZITEU BOGDAN	8 – 13 9 – 10 10 – 11	"CINE ȘTIE, CĂȘTIGĂ!" CONCURS DE GHICITORI ȘI CULTURĂ GENERALĂ	-cultivarea spiritului de echipa; -dobandirea de experienta pentru participarea la concursuri; -stimularea gândirii logice și a memoriei; -promovarea materialelor studiate prin noi valente educative; -constientizarea aplicabilitatii materiilor studiate in practica; -dezvoltarea spiritului competitional;	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	LUCA DORIN FURTUNĂ GABRIELA BUNDUC MARLENA VIZITEU BOGDAN	8 – 11 11 – 12 12 – 13 10 – 11	UNITATE ÎN DIVERSITATE ACTIVITATE INTERCULTURA- LĂ	-cultivarea valorilor corelate cu nevoile societatii; -disiminarea exemplelor de buna practica; -cultivarea spiritului de echipa; -dobandirea de experienta pentru participarea la concursuri; -stimularea gândirii logice și a memoriei; -promovarea materialelor studiate prin noi valente educative; -constientizarea aplicabilitatii materiilor studiate in practica; -dezvoltarea spiritului competitional;	Joi, 26.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
5.	GHILESCI BRÂNDUȘA JITĂREANU IONUȚ VIZITEU BOGDAN	8 – 9 10 – 13 9 – 10 9 – 11	ACTIVITĂȚI SPORTIVE TIP CONCURS	-menținerea stării optime de sănătate; - favorizarea proceselor de creștere și de dezvoltare fizică armonioasă;	Vineri, 27.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri;

				- dezvoltarea capacității de mișcare prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice; - dezvoltarea echilibrată a laturilor personalității: cognitivă, afectivă și volitivă; - formarea obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice; - formarea capacității de integrare și acționare		-desene; -postere;
--	--	--	--	--	--	-----------------------

CLASA VIII B

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	JITĂREANU IONUȚ GHILESCHI BRÂNDUȘA	8 – 10 10 – 13	FII INTELIGENT, NU VIOLENT!	- dezvoltarea autocunoașterii, stăpânirii de sine, conștiințe sociale - abilitatea de a lua decizii responsabile și gestionarea relațiilor interpersonale.	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
2.	CHITAC IULIA GAVRILIU CLAUDIA MACOVEI CIPRIAN	8 – 12 9 – 12 9 – 10	O LUME PLINĂ DE POVEȘTI	-lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor; -stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității prezentate în filmele urmărite; -sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța comunității;	Marti, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
3.	GHILESCHI BRÂNDUȘA ALEXA SERGIU	8 – 11 10 – 12	JOCURI SPORTIVE	-menținerea stării optime de sănătate; -favorizarea proceselor de creștere și de dezvoltare fizică armonioasă; -dezvoltarea capacității de mișcare, prin formarea deprinderilor motrice și prin optimizarea calităților motrice; -dezvoltarea echilibrată a laturilor personalității: cognitivă, afectivă și volitivă; -formarea obișnuinței de practicare sistematică a exercițiilor fizice; -formarea capacității de integrare și acționare în grup;	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	GHILESCHI BRÂNDUȘA GAVRILIU CLAUDIA	8 – 13 8 – 13	MĂINI DIBACE	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire,	Joi, 26.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări;	-informări; -prezentări ppt;

					recompunere plastică, asociere, în care, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, reconstrucționarea, recuperarea unor materiale convenționale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.			-fotografii;	- concursuri; -desene; -postere;
5.	CHIȚAC IULIA	8 – 12	MINTE		-formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății; -cunoașterea organismului uman și a funcțiilor vitale, precum și a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă; -cunoașterea noțiunilor legate de sănătate și boală în vederea dezvoltării armonioase a organismului; -formarea și consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și recreere; -formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății; -dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte	Vineri, 27.X.2023		-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;
	ALEXA SERGIU	10 – 12	SĂNĂTOASĂ ÎN						
	GAVRILIU CLAUDIA	9 – 13	CORP SĂNĂTOS						
	SABOTNICU NADIA	12 – 13							

GRUPA I

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	AMATIESEI CRISTINA ALEXA SERGIU ANECHI CĂTĂLIN	12 – 16 14 – 16 14 – 16	FII INTELIGENT, NU VIOLENT!	- dezvoltarea autocunoașterii, stăpânirii de sine, conștiințe sociale - abilitatea de a lua decizii responsabile și gestionarea relațiilor interpersonale.	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene
2.	AMATIESEI CRISTINA	12 - 16	O LUME PLINĂ DE POVEȘTI	-lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor; -stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității prezentate în filmele urmărite; -sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța comunității;	Marti, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; - concursuri; -desene; -postere;

3.	AMATIESEI CRISTINA GAVRILIU CLAUDIA MACOVEI CIPRIAN	12 – 16 12 – 13 15 – 16	” MONII DE TOAMNĂ” COLAJE DIN FRUNZE	-inițiere în realizarea tehnicii de : a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recompunere plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, recondiționarea, recuperarea unor materiale convenționale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	AMATIESEI CRISTINA ALEXA SERGIU IVAȘCĂ ADRIANA	12 – 16 15 – 16 13 – 14	MÂINI DIBACE	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recompunere plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, recondiționarea, recuperarea unor materiale convenționale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.	Joi, 26.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
5.	AMATIESEI CRISTINA	12 - 16	MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	-formarea și cultivarea interesului pentru problematika sănătății; -cunoașterea organismului uman și a funcțiilor vitale, precum și a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă; -cunoașterea noțiunilor legate de sănătate și boală în vederea dezvoltării armonioase a organismului; -formarea și consolidarea deprinderilor de igienă a muncii, de odihnă și recreere; -formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății; -dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte	Vineri, 27.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

GRUPA II GRUPA IV GRUPA V GRUPA VI

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	JITARU CRISTINA	14 – 18		-cultivarea spiritului de echipa;		-postere;	-informări;

	ALEXA SERGIU	16 – 18	RAPSOZII TOAMNEI	dobandirea de experienta pentru participarea la concursuri; -stimularea gandirii logice si a memoriei; -promovarea materialelor studiate prin noi valente educative; -constientizarea aplicabilitatii materiilor studiate in practica; -dezvoltarea spiritului competitiv;	Luni, 23.X.2023	-fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ROMAN ROXANA	14 – 18					
	TELIBAN TATIANA	14 – 18					
	PLANTUS ALINA	14 – 18					
2.	JITARU CRISTINA	14 – 18	LA PAS PRIN ORAȘUL MEU	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marți, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ROMAN ROXANA	14 – 18					
	TELIBAN TATIANA	14 – 18					
	PLANTUS ALINA	14 – 18					
3.	VIZITEU BOGDAN	14 – 17					
	JITARU CRISTINA	14 – 18	ÎN LUMEA POVEȘTELOR	-lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor; -stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității prezentate în filmele urmărite; -sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța comunității;	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	MACOVEI CIPRIAN	14 – 15 16 – 17					
	ROMAN ROXANA	14 – 18					
	TELIBAN TATIANA	14 – 18					
4.	PLANTUS ALINA	14 – 18	TOAMNA CEA BOGATĂ	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recompunere plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, recondiționarea, recuperarea unor materiale conventionale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.	Joi, 26.V.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	JITARU CRISTINA	14 – 18					
	ALEXA SERGIU	16 – 18					
	MACOVEI CIPRIAN	14 – 17					
5.	ROMAN ROXANA	14 – 18	CULORILE TOAMNEI	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recompunere plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, recondiționarea, recuperarea unor materiale conventionale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.	Vineri, 27.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	TELIBAN TATIANA	14 – 18					
	PLANTUS ALINA	14 – 18					
	LUCA DORIN	14 – 18					

GRUPA III

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	PE ARIPILE CUVINTELOR	-cultivarea spiritului de echipa; -dobândirea de experiență pentru participarea la concursuri; -stimularea gândirii logice și a memoriei; -promovarea materialelor studiate prin noi valente educative; -constientizarea aplicabilității materiilor studiate în practică; -dezvoltarea spiritului competițional;	Luni, 23.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	COBUZ-EDU ROXANA	14 – 18					
	VIZITEU BOGDAN	14 – 18					
2.	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	CREATIVITATE ÎN BUCĂTĂRIE	-lărgirea orizontului de cunoaștere al elevilor; -stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității; -sensibilizarea participanților cu privire la valorile și importanța comunității;	Marți, 24.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	VIZITEU BOGDAN	14 – 18					
3.	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	DOUĂ MĂINI DIBACE	-inițiere în realizarea tehnicii de asociere, cercetare a diferitelor materiale, alăturarea prin lipire, recompunere plastică, asociere, mixare, ca formă de manifestare artistică; -utilizarea imaginației prin refolosirea, recondiționarea, recuperarea unor materiale convenționale sau neconvenționale, pentru a găsi un nou sens artistic sau o conversie obiectivă gata să producă noi efecte în arta plastică cu implicații majore vizuale și ecologice.	Miercuri, 25.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18					
4.	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	VIZITĂ ÎN NATURĂ	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 26.X.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	COBUZ-EDU ROXANA	14 – 18					

5.	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	N. LA CARE IUBEȘTE, NU LOVEȘTE!	- dezvoltarea autocunoașterii, stă, irii de sine, conștiințe sociale - abilitatea de a lua decizii responsabile și gestionarea relațiilor interpersonale.	Vineri, 19.V.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
----	-------------------	---------	---------------------------------	--	----------------------	--	---

PROGRAMUL NAȚIONAL SĂPTĂMÂNA VERDE
22 – 26 APRILIE 2024

CLASA I

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 10	PLANTĂM PENTRU AERUL CURAT!	-să conștientizeze importanța apei în natură; -să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	JITĂREANU IONUȚ	10 - 11					
2.	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 11	ECOLOGIZARE ÎN PARC	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marți, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	IVAȘCĂ ADRIANA	8 – 9					
	ANECHI CĂTĂLIN	8 – 10					
3.	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 12	RECICLĂM PENTRU AERUL CURAT!	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ANECHI CĂTĂLIN	10 – 11					
4.	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 11	VIZITĂ LA MUZEUL DE ȘTIINȚE	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ANECHI CĂTĂLIN	9 – 12					
5.	FURTUNĂ GABRIELA	8 – 11	PLIMBARE/OBSERVA RE ÎN PARC	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru;	informări; -prezentări ppt; -concursuri;
	ANECHI CĂTĂLIN	9 – 10					

	SABOTNICU NADIA	11 – 12		-să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura		-expoziție cu lucrări; -fotografii;	-desene; -postere;
--	-----------------	---------	--	--	--	--	-----------------------

CLASA II

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBJECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	BUHASCHI LUDMILA	8 – 12	SĂ VINDECĂM PLANETA!- RECICLARE PE ÎNȚELESUL COPIILOR	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
2.	BUHASCHI LUDMILA ALEXA SERGIU MACOVEI CIPRIAN	8 – 11 8 – 10 10 – 11	APA, IZVORUL VIEȚII	-să conștientizeze importanța apei în natură; -să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Mărti, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii; de elevi	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
3.	BUHASCHI LUDMILA ALEXA SERGIU	8 – 12 10 – 12	ARTĂ DIN DEȘEURI	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	BUHASCHI LUDMILA SABOTNICU NADIA	8 – 11 11 - 12	UN COPIL, O FLOARE!	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
5.	BUHASCHI LUDMILA ALEXA SERGIU JITĂREANU IONUȚ	8 – 10 9 – 10 10 – 11	SĂ PROTEJĂM NATURA!	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

CLASA III

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 11	SĂ VINDECĂM PLANETA!- RECICLARE PE ÎNȚELESUL COPIILOR	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
2.	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 11	APA, IZVOR AL VIEȚII	-să conștientizeze importanța apei în natură; -să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Marti, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii; de elevi	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ANECHI CĂTĂLIN	10 – 12					
	JITĂREANU IONUȚ	10 – 12					
3.	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 12	ARTĂ DIN DEȘEURI	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ANECHI CĂTĂLIN	8 – 9					
4.	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 10	UN COPIL, O FLOARE!	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	SABOTNICU NADIA	10 – 11					
	MACOVEI CIPRIAN	9 – 10					
5.	LUPU LĂCRĂMIOARA	8 – 11	SĂ PROTEJĂM NATURA!	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ALEXANECHI CĂTĂLIN	10 – 11					

CLASA IV A

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	SLABU LILIANA	8 – 12		-să conștientizeze importanța apei în natură;		-postere;	-informări;

			SĂ PLANTĂM LEGUME	-să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Luni, 22.IV.2024	-fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
2.	SLABU LILIANA MACOVEI CIPRIAN	8 – 12 8 – 9	COȘULEȚUL DE PRIMĂVARĂ	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să refolosească materialele reciclabile	Marti, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
3.	SLABU LILIANA SABOTNICU NADIA VIZITEU BOGDAN DIAONU MARIANA	8 – 10 10 – 11 8 – 10 11 – 12	APA – FOLOSITOARE SAU DĂUNĂTOARE?	-să conștientizeze importanța apei în natură; -să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	SLABU LILIANA VIZITEU BOGDAN	8 – 12 8 – 10	ATELIER DE CREAȚIE – TRADIȚII DE PAȘTE	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să refolosească materialele reciclabile	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
5.	SLABU LILIANA VIZITEU BOGDAN JITĂREANU IONUȚ	8 – 11 8 – 11 11 – 12	SĂ PROTEJĂM NATURA!	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

CLASA IV B

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	JITĂREANU IONUȚ BUNDUC MARLENA	8 – 10 8 – 12	NATURA-VERS ȘI CULOARE	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
2.	BUNDUC MARLENA	8 – 11				-postere;	informări;

	COBUZ-EDU ROXANA	8 – 12	VIZITĂ LA MUZEUL DE ȘTIINȚE ALE NATURII	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marți, 23.IV.2024	-fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	SABOTNICU NADIA	11 – 12					
	MACOVEI CIPRIAN	12 – 13					
3.	BUNDUC MARLENA	8 – 12	COSTUME DIN MATERIAL RECICLABIL	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	BUNDUC MARLENA MACOVEI CIPRIAN	8 – 12 11 - 12					
5.	BUNDUC MARLENA	8 – 11	SĂDEȘTE O PLANTĂ PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	COBUZ EDU ROXANA	8 – 12					
	BUNDUC MARLENA	8 – 11	NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

CLASA V

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	DIACONU MARIANA	8 – 11	APA – UN ELEMENT ESENȚIAL AL VIEȚII	-să conștientizeze importanța apei în natură; -să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ȘLINCU EUGEN	10 – 12					
2.	DIACONU MARIANA	8 – 12	PROTEJAȚI PĂDURILE!	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marți, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ȘLINCU EUGEN	9 – 10					
	MACOVEI CIPRIAN	11 – 12					

3.	DIACONU MARIANA	8 – 11	SĂ PROTEJĂM NATURA!	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-fotografii; -postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;		
	ȘLINCU EUGEN	8 – 9							
4.	DIACONU MARIANA	8 – 12	ÎNVĂȚĂM SĂ RECICLĂM!	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;		
	ȘLINCU EUGEN	11 – 12							
5.	DIACONU MARIANA	8 – 12	AȘA DA! AȘA NU! MICII ECOLOGIȘTI	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;		
	JITĂREANU IONUȚ	12 – 13							
	MACOVEI CIPRIAN	8 – 9							

CLASA VI

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERV AL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUAR E	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	MINTARIU LAURA	8 – 11	NATURA-VERS ȘI CULOARE	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	IVAȘCĂ ADRIANA	8 – 10					
2.	MINTARIU LAURA	8 – 12	VIZITĂ LA MUZEUL DE ȘTIINȚE ALE NATURII	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marți, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	JITĂREANU IONUȚ	12 – 13					
	SABOTNICU NADIA	12 – 14					
3.	MINTARIU LAURA	8 – 12			Miercuri,	-postere;	informări;

	MACOVEI CIPRIAN	8 – 9	COSTUME DIN MATERIAL RECICLABIL	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	24.IV.2024	-fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	IVAȘCĂ ADRIANA	10 – 11					
4.	MINTARIU LAURA	8 – 11	SĂDEȘTE O PLANTĂ PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	SABOTNICU NADIA	9 – 10					
	IVAȘCĂ ADRIANA	10 – 13					
5.	MINTARIU LAURA	8 – 11	NATURA ÎNSEAMNĂ VIAȚĂ	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	IVAȘCĂ ADRIANA	8 - 12					
	MACOVEI CIPRIAN	9 – 10					

CLASA VII

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	TIULEA SONEA	8 – 11	PLANTĂM PENTRU AERUL CURAT!	-să conștientizeze importanța apei în natură; -să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	LUPU LĂCRĂMIOARA	11 - 12					
	ȘLINCU EUGEN	8 – 10					
2.	JITĂREANU IONUȚ	8 – 10	ECOLOGIZARE ÎN PARC	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marți, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	TIULEA SONEA	10 – 12					
	ȘLINCU EUGEN	10 – 12					
3.	ANECHI CĂTĂLIN	12 – 13	RECICLĂM PENTRU AERUL CURAT!	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	TIULEA SONEA	8 – 13					
	ȘLINCU EUGEN	9 – 12	RECICLĂM PENTRU AERUL CURAT!				

	VIZITEU BOGDAN	10 – 11				-postere; -expoziție cu lucrări; -fotografii;
5.	JITĂREANI IONUȚ GHILESCHI BRÂNDUȘA	8 – 10 9 – 13	VIZIONARE FILME ECOLOGICE	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;

CLASA VIII B

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	GHILESCHI BRÂNDUȘA SABOTNICU NADIA	10 – 13 8 – 12	SCHIMB EXPERIENȚĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" DOROHOI	-să conștientizeze importanța apei în natură; -să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
2.	CHIȚAC IULIA MACOVEI CIPRIAN JITĂREANU IONUȚ	8 – 12 9 – 10 10 – 11	PROTEJAȚI PĂDURILE!	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Mărti, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
3.	GHILESCHI BRÂNDUȘA ALEXA SERGIU	8 – 11 10 – 12	VIZIONARE FILME ECOLOGICE	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	GHILESCHI BRÎNDUȘA MACOVEI CIPRIAN	8 – 13 12 – 13	ÎNFRUMUSEȚĂM NATURA - PLANTARE	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

5.	CHITAC IULIA	8 – 12	AȘA DAI AȘA NU! MICII ECOLOGIȘTI	-să aplice norme de comportan. cât specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	SABOTNICU NADIA	12 – 13					

GRUPA I

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERV AL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUAR E	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	AMATIESEI CRISTINA	12 – 16	SCHIMBĂRILE CLIMATICE-O PROVOCARE A LUMII MODERNE	-să conștientizeze importanța apei în natură; -să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ALEXA SERGIU	14– 16					
	ANECHI CĂTĂLIN	14 – 16					
2.	AMATIESEI CRISTINA	12 – 16	DE LA CEI MICI, LA CEI MARI	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marți, 23.IV.2023	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
3.	AMATIESEI CRISTINA	12 – 16	COȘUL ECOLOGIC	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	AMATIESEI CRISTINA	12 – 16	PICTURĂ DUPĂ NATURĂ	-să conștientizeze importanța apei în natură; -să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta.	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ANECHI CĂTĂLIN	12 – 14					
	ALEXA SERGIU	15 – 16					
	IVAȘCĂ ADRIANA	13 – 14					
5.	AMATIESEI CRISTINA	12 – 16	AȘA DAI AȘA NU! MICII ECOLOGIȘTI	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	LUCA DORIN	13 – 14					
	IVAȘCĂ ADRIANA	12 – 14					

GRUPA II

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERV AL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUAR E	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	JITARU CRISTINA	14 – 18	SALVĂM PĂMÂNTUL	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ALEXA SERGIU	16 - 18					
2.	JITARU CRISTINA	14 – 18	VIZITĂ LA POARTA VERDE!	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marți, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	JITARU CRISTINA	14 – 18					
3.	MACOVEI CIPRIAN	16 – 17	ÎN LUMEA PLANTELOR	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	JITARU CRISTINA	14 – 18					
4.	JITARU CRISTINA	14 – 18	RECICLEZ-REFOLOSESC	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ALEXA SERGIU	16 – 18					
5.	JITARU CRISTINA	14 – 18	VERDE LA ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	JITARU CRISTINA	14 – 18					

GRUPA III

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERV AL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUAR E	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	MICII ECOLOGIȘTI ÎN ACȚIUNE		Luni, 22.IV.2024	-postere;	-informări; -prezentări ppt;
	COBUZ-EDU ROXANA	14 – 18					

	VIZITEU BOGDAN	14 – 18		-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci		-fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-concursuri; -desene; -postere;
2.	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	ATELIER DE RECICLARE CREATIVĂ	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marți, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	VIZITEU BOGDAN	14 – 17					
3.	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	MICUL VÂNZĂTOR	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	MÂNUȚELE NOASTRE SALVEAZĂ PLANETA	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	COBUZ-EDU ROXANA	14 – 18					
5.	SUCEVEANU TATIANA	14 – 18	SĂNĂTATE ÎN NATURĂ	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

GRUPA IV

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	ROMAN ROXANA	14 – 18	SALVĂM PĂMÂNTUL	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
	ANECHI CĂTĂLIN	16 - 17					

2.	ROMAN ROXANA	14 – 18	VIZITĂ LA POARTA VERDE!	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marti, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
3.	ROMAN ROXANA MACOVEI CIPRIAN	14 – 18 14 – 16	ÎN LUMEA PLANTELOR	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
4.	ROMAN ROXANA	14 – 18	RECICLEZ-REFOLOSESC	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
5.	ROMAN ROXANA LUCA DORIN	14 – 18 14 – 18	VERDE LA ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

GRUPA V

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERVAL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE	DATA	EVALUARE	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	TELIBAN TATIANA	14 – 18	SALVĂM PĂMÂNTUL	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
2.	TELIBAN TATIANA	14 – 18	VIZITĂ LA POARTA VERDE!	-să-și formeze comportamente de protecție a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marti, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

3.	TELIBAN TATIANA	14 – 18	ÎN LUMEA PLANTELOR		-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-fotografii; -postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;	
	ȘLINCU EUGEN	14 – 16							
4.	TELIBAN TATIANA	14 – 18	RECICLEZ- REFOLOSESC		-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;	
	IVAȘCĂ ADRIANA	14 – 16							
5.	TELIBAN TATIANA	14 – 18	VERDE LA ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ		-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;	

GRUPA VI

NR. CRT	RESPONSABILI	INTERV AL ORAR	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBJECTIVE	DATA	EVALUAR E	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1	PLANTUS ALINA	14 – 18	SALVĂM PĂMÂNTUL	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Luni, 22.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	-informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
2.	PLANTUS ALINA	14 – 18	VIZITĂ LA POARTA VERDE!	-să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; -să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior prin plantarea unor flori, copaci	Marti, 23.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
3.	PLANTUS ALINA	14 -- 18	ÎN LUMEA PLANTELOR	-să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului; -să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului	Miercuri, 24.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

4.	PLANTUS ALINA	14 – 18	RECICLEZ- REFOLOSESC	-să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător; -să-și însușească ce presupune reciclarea	Joi, 25.IV.2024	-fotografii; -postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;
5.	TELIBAN TATIANA	14 – 18	VERDE LA ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ	-să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii; -să identifice situațiile în care omul acționează în favoarea naturii; -să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura	Vineri, 26.IV.2024	-postere; -fișe de lucru; -expoziție cu lucrări; -fotografii;	informări; -prezentări ppt; -concursuri; -desene; -postere;

Aspecte pozitive:

- Conștientizarea elevilor asupra importanței lecturii și a rolului cărții în viața omului;
- Formarea comportamentului de cititor în sala de lectură a bibliotecii;
- Realizarea unor fișe de lectură a unor opere literare destinate elevilor;
- Înțelegerea drumului cărții de la arbore la cititor;
- Participarea majorității elevilor la activitățile derulate;
- Elevii au fost foarte motivați, interesați, activi;
- Elevii au demonstrat spirit de echipă, de colaborare, au relaționat pozitiv, au conlucrat și interacționat eficient;
- Sensibilizarea elevilor față de semnificația cărții în dezvoltarea intelectuală a omului;
- Formarea de atitudini și comportamente pozitive față de valorile culturale și scriitorii români.
- Conștientizarea elevilor asupra importanței păstrării mediului înconjurător;
- Formarea comportamentului ecologic;
- Realizarea unor postere, desene, picturi cu mesaje ecologice;
- Înțelegerea daunelor provocate de poluare;
- Sensibilizarea elevilor față de importanța păstrării naturii;
- aprofundarea cunoștințelor despre autism, receptarea unor opinii specializate bazate pe experiență personală, asimilarea unor metode de lucru potrivite copiilor cu dizabilități
- Formarea de atitudini și comportamente pozitive față de mediul înconjurător.

Aspecte negative:

- Unii elevi, care provin din familii defavorizate, nu au avut toate resursele materiale, necesare derulării activităților.

8. Exemple de bună practică din activitatea nonformală a școlii și a cadrelor didactice:

- Mediatizarea activităților derulate și a rezultatelor obținute la diferite concursuri și proiecte în mass-media locală
- Colaborarea eficientă cu instituții ale comunității locale (Casa de Cultură, Biblioteca orașenească, Poliția, CJRAE, ISJ).

Propuneri în vederea îmbunătățirii activității

- la nivelul unității școlare,
- la nivelul ISJ

9. Rezultate ale proiectelor extracurriculare:

Nr. Crt.	Denumirea proiectului	Unitatea școlară	Locul obținut	Nr. elevi implicați	Nr. cadre didactice implicate	Responsabil

1.	Concursul Regional de Creație „Fantezie și culoare de Sfintele Paști”, Șc. Gimn. nr. 12 Botoșani	Școala Gimnazială nr. 12 Botoșani	3 premiul I 4 premiul II 5 premiul III 3 mențiuni	19	5	Buhaschi Ludmila Lupu Lăcrămioara Mintariu Laura Bunduc Marlena Ivașcă Adriana
2.	Concurs național ”Artă și culoare”	Școala Gimnazială ”Șt. cel Mare” Bistrița	2 premiul I 2 premiul II 1 premiul III 1 mențiune	8	2	Buhaschi Ludmila Suceveanu Tatiana
3.	Concurs interjudețean cu participare internațională ”Toamna mândră, harnică”	Școala Gimnazială ”Avram Iancu” Unirea	1 premiul I 2 premiul II 1 premiul III	4	1	Buhaschi Ludmila
4.	Concurs proiect interjudețean ”Călător prin anotimpuri-Peisaj de iarnă”	CSEI Paul Popescu Neveanu, Timiș	3 premiul I 4 premiul II 2 premiul III 1 mențiune	16	3	Amatiesei Cristina Mintariu Laura Ivașcă Adriana
5.	Concurs județean ”Bucuriile iernii”	Grădinița cu PP nr. 7 Sighetul Marmăției	4 premiul I 2 premiul II 1 premiul III 1 mențiune	15	3	Mintariu Laura Lupu Lăcrămioara Bunduc Marlena
6	Concurs proiect județean ”Copiii planetei albastre”	Școala Gimnazială ”Elena Rareș”, Botoșani	1 premiul I 1 premiul III 1 mențiune	5	1	Mintariu Laura
7.	Concurs județean de creație plastică ”Bucuriile iernii”	Liceul ”Demostene Botez” Trușești	6 premiul I 11 premiul II 8 premiul III 4 mențiuni	55	6	Mintariu Laura Suceveanu Tatiana Baboi Luminița Pintilie Rodica Teliban Tatiana Jitaru Cristina
8.	Concurs Județean ”Credință, emoții, culoare”	Școala Gimnazială nr. 7 Botoșani	2 premiul I 2 premiul II	16	3	Bunduc Marlena Mintariu Laura Ivașcă Adriana
9.	Concursul Județean ”Lumină din lumină”	Școala Gimnazială nr. 7 Botoșani	2 premiul I 1 premiul II 1 premiul III	8	2	Mintariu Laura Diaconu Mariana
10.	Concursul județean ”Steluțele speranței”	SPS ”Sf. Stelian” Botoșani	1 premiul I 1 premiul II 1 premiul III	5	1	Mintariu Laura
11.	Proiectul Interdisciplinar „Star-Kids”	-----	2 premiul I 2 premiul II	4	1	Diaconu Mariana

12.	Concurs regional cu participare internațională "Interculturalitate și spiritualitate"		2 premiul I 1 premiul II 1 premiul III	5	1	Teliban Tatiana
13.	Concurs local cultural artistic "Noi și Terra"	Școala Gimnazială nr. 1 Corlăteni	3 premiul I 1 premiul II 1 mențiune	15	3	Diaconu Mariana Suceveanu Tatiana Ivașcă Adriana
14.	Concursul interjudețean "Sărbătoarea crizantemelor"		4 premiul I 2 premiul III	10	2	Suceveanu Tatiana Diaconu Mariana
15.	Concursul regional "Frumusețea Crăciunului"	Școala Gimnazială nr. 1 Botoșani	1 premiul I 1 premiul II 1 premiul III	4	1	Suceveanu Tatiana
16.	Concurs regional Paint și Powerpoint "Magia Crăciunului"	Copșa Mică Sibiu	1 premiul I 1 premiul II 5 mențiuni	12	2	Ivașcă Adriana Suceveanu Tatiana
17.	Concursul județean "Un măștișor pentru mama"	Șc Gimnazială nr. 1 Răchiți	1 premiul I 2 premiul III	4	1	Suceveanu Tatiana
18.	Concursul regional de arte "Fanteziile primăverii"	Școala gimnazială "Virgil Iovănaș" Sofronea-Arad	1 premiul I 1 premiul III	8	2	Suceveanu Tatiana Pintilie Rodica
19.	Concurs județean "Moș Nicolae – prietenul copiilor"		1 premiul I 1 premiul II 1 premiul III	4	1	Baboi Luminița
20.	Concurs județean "Lumina Învierii"	Grădinița cu PP nr. 7 Sighetul Marmăției	2 premiul I 2 premiul II 1 premiul III 2 mențiuni	10	2	Amatiesești Cristina Ivașcă Adriana
21.	Concursul "Clubul micilor talente"	Isj Sibiu, Palatul Copiilor Sibiu, Clubul Copiilor Avrig	2 premiul I 1 premiul II 1 premiul III 5 mențiunea I 1 mențiunea III	18	2	Jitaru Cristina Ivașcă Adriana
22.	Concurs Național "Magia Crăciunului"	CSEI Paul Popescu Neveanu Timiș	1 premiul I 1 premiul II 1 premiul III	5	1	Ivașcă Adriana
23.	Proiect educațional județean "Apă pentru viață"	Școala Gimnazială "M. Kogălniceanu" Dorohoi	1 premiul III 1 mențiune	4	1	Diaconu Mariana

24.	Concurs Internațional de artă plastică "Copilul, zâmbet și culoare"	Grădinița cu PP "Roza Venerini" Bacău	1 premiul I 1 premiul II	4	1	Diaconu Mariana
25.	Concurs județean "Creștem sănătos"	Grădinița cu PP "Roza Venerini" Bacău	1 premiul III	4	1	Diaconu Mariana
26.	Concurs local "Eco-Grupa", proiect educativ "Eco Educația – salvează generația"	Grădinița cu PP "Roza Venerini" Bacău	1 premiul I 1 premiul II 1 premiul III 1 mențiune	5	1	Diaconu Mariana
26.	Concurs regional "Mărțișorul la români"	Liceul de Artă "Ștefan Luchian", Botoșani	1 premiul I 1 premiul III	5	1	Diaconu Mariana
27.	Concurs județean "Splendoarea iernii prin ochi de copil"	Vișeu de Sus	1 premiul II	4	1	Ivașcă Adriana

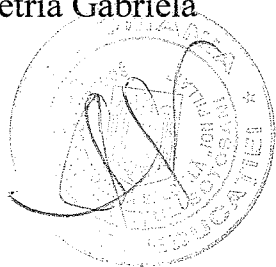
Proiecte desfășurate în parteneriat cu Consiliul Județean Botoșani:

1. Implementarea proiectului „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale a unităților de învățământ special din subordinea Consiliului Județean Botoșani”, cod F-PNRR-Dotări-2023-0052, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15: Educație Cod CPV 39162000-5 - Material de instruire

2. Lansarea proiectului „Spații incluzive și stimulative pentru educație progresivă, inovatoare și receptivă”

Finanțare Programul INTERREG VI-A NEXT România – Ucraina 2021-2027

Director,
Prof. Apetria Gabriela



Director adjunct,
Prof. Chițac Iulia

ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "ION PILLAT" DOROHOI

Strada 1 Decembrie nr.30 A, telefon/fax 0231/611971

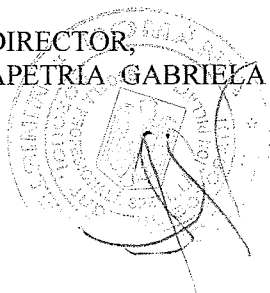
E-mail: scoala_specialanr1@yahoo.com

Nr. 5484 / 07. 10. 2024

Plan de măsuri Anul școlar 2024-2025

- Aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională;
- Îmbunătățirea situației prezenței elevilor, prin organizarea și desfășurarea unor activități atractive;
- Implicarea mai activă a diriginților în informarea familiilor cu privire la situația școlară a elevilor;
- Îmbunătățirea calității actului didactic prin tratarea diferențiată a elevilor, prin utilizarea unui material adecvat și divers, prin aplicarea unor strategii didactice centrate pe elev, prin antrenarea și responsabilizarea lor în diferite activități;
- Realizarea de lecții cu caracter activ-participativ și promovarea experiențelor dobândite cu acest prilej;
- Consilierea și tratarea diferențiată a elevilor, în funcție de temperament/ problemă/ situație, respectând regulamentele școlare, precum și cadrul legal corespunzător situației/problemei;
- Consilierea elevilor care se confruntă cu probleme de absenteism sau abandon. Identificarea grupelor de elevi ținând seama și a cauzelor care pot duce în cazul lor la abandon școlar;
- Crearea unei atmosfere de respect reciproc și de respect al muncii sub toate formele ei;
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic prin atragerea fondurilor europene;
- Găsirea unor surse de finanțare prin accesarea de proiecte;
- Menținerea parteneriatelor și desfășurarea altora noi;
- Consolidarea colaborării cu Poliția, Jandarmeria și Protecția Copilului, pentru prevenirea faptelor antisociale, pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar;
- Popularizarea în mass-media, pe pagina de facebook și site-ul școlii a realizărilor și potențialului de formare profesională a școlii noastre;
- Realizarea unor planuri remediale pentru obținerea progresului;
- Îmbunătățirea comunicării interne între profesori- instructori de educație – profesori psihopedagogi în vederea predării, preluării elevilor problemă;
- Respectarea obligațiilor din fișa postului: prezența la serviciu la timp, efectuarea serviciului pe holuri, supravegherea elevilor pe tot parcursul timpului cât suntem în activitate, semnarea condicilor;
- Să fie precizate numerele de înregistrare pentru activitățile educative consemnate în Raportul de autoevaluare;
- Documentele elaborate să fie întocmite cu mai multă atenție și să fie predate la termen ,

DIRECTOR,
PROF. APETRIA GABRIELA



Întocmit,
DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. CHIȚAC IULIA

